

## Hospitační záznam – PiP (SOŠ Jablonecká, Liberec)

Datum: 3.3.2020 Třída: 2. r. - chlapci (skupina zedníků)  
Předmět: zednické práce  
Učivo (téma): Malta jako stavební materiál, druhy, výroba

Prostředí třídy (výzdoba, pomůcky..)

~~dvě~~ tři řady lavic, chlapci sedí každý sám, jednoduchá třída bez nápadné výzdoby, po celé stěně okna

Učitel (hlas, intonace, srozumitelnost, mimika, gesta, vztah k žákům a způsob komunikace) - učitelka (věk ~ 60) působí spíše matersky,

jedná s nimi klidně, trpělivě, drobně vyrušovací přejde bez výtky nebo napomenutí

- učitelka má přirozený u chlapců respekt, vše jim opakuje vícekrát, připomíná, že to bude u závěr.

Žáci (aktivita, chuť pracovat, motivace, radost z práce, respekt z učitele, zkoušek kázeň)

Žáci jsou <sup>hodiny</sup> zpočátku pasivní, postupně se ptají a chtějí znovu vysvětlit, čemu nerozumi. Rádi se ptají učitele. Pracují společně s učebnicí, vždy 1 žák přečte jednu informaci, společně si ji vysvětlí, diskutují, je zřejmý zájem o téma

Atmosféra v hodině (partnerská, přátelská, uvolněná, přísná, nevstřícná)

Přátelská až pohodová atmosféra, žáci se nebojí zeptat, paní učitelka poutavě vysvětluje látku

Jev, který mě inspiroval (způsob řešení situace, metoda, hodnocení, negativní jevy..)

- Líbil se mi přístup p. učitelky, že nereaguje na rušivé momenty a žáci sami přestali vyrušovat.
- Trpělivé vysvětlování + opakování informací, aby si to všichni zapamatovali.
- Průběžné hodnocení formálního typu a porovnání p. učitelky k práci

## Hospitační záznam – PiP (SOŠ Jablonecká, Liberec)

Datum: 24.2.2020 Třída: 3.t. - chlapci (zamčenici)

Předmět: \_\_\_\_\_

Učivo (téma): BOZP, opakordni na zdverečné zkoušky

Prostředí třídy (výzdoba, pomůcky..)

Bez výzdoby, jednoduchá prosvětlená tída

Učitel (hlas, intonace, srozumitelnost, mimika, gesta, vztah k žákům a způsob komunikace)

Učitel se snaží naladit kom<sup>+</sup>tečnou atmosférou, jedná s chlapci partnersky, snaží se být vtipný a oživit hodinu, někdy přecházel do ironie, žákům to nevadilo

Žáci (aktivita, chuť pracovat, motivace, radost z práce, respekt z učitele, kázeň)

Žáci v první části hodiny pracují samostatně, poté společně kontrolují test / diskutují, nebojí se téměř všichni zapojit, probíhá neformální diskuze k výsledkům testu k BOZP, poté se připravují na zdv. zkoušky (diskutují různá témata - např. vtekní)

Atmosféra v hodině (partnerská, přátelská, uvolněná, přísná, nevstřícná)

Přehodová atmosféra podtržena klidným projevem učitele s vtipnými „příponkami“

Jev, který mě inspiroval (způsob řešení situace, metoda, hodnocení, negativní jevy..)

- Líbil se mi, že se všichni žáci zapojují do výuky, diskutují
- Učitel při společné kontrole vždy doplní „příběhem z realního života“ pro lepší představu
- Hodnocení po úvodním testu bylo spíše formální - ústní (storní hodnocení)