

Výtah z ŠVP

Vyučovací předmět **Český jazyk a literatura** je vyučován ve všech ročnících gymnázia a jeho vzdělávací obsah je tvořen obsahem vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Celková hodinová dotace činí 12 hodin. Větší část hodinové dotace je vyučována formou pravidelných povinných hodin a modulů. Menší část pak formou jednodenních projektů, vícedenních projektů a během přípravy a zpracování a obhajoby projektu expedice. V rámci předmětu jsou realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech a Multikulturní výchova. 22

Vyučovací předmět **Anglický jazyk** je vyučován ve všech ročnících gymnázia. Jeho základní dotace 12 hodin z vzdělávacího oboru Cizí jazyk je posílená z disponibilní dotace o 3 hodiny (celkem 15) hodin). Obsah předmětu odpovídá vzdělávacímu oboru Cizí jazyk. Výuka probíhá modulově a projektově. V rámci předmětu Anglický jazyk jsou realizována průřezová témata Multikulturní výchova, Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech a Mediální výchova.

Vyučovací předmět **Španělský jazyk** a vyučovací předmět Německý jazyk jsou vyučovány ve všech ročnících gymnázia. Žáci si volí v prvním ročníku jeden z těchto jazyků, ve kterém pokračují do čtvrtého ročníku. Obsah předmětu odpovídá vzdělávacímu oboru Druhý cizí jazyk. Časová dotace je 12 hodin. Výuka probíhá modulově a projektově. V rámci druhého cizího jazyka jsou realizována průřezová témata Multikulturní výchova, Osobnostní a sociální výchova a Výchova k myšlení v Evropských a globálních souvislostech.

Vyučovací předmět **Matematika** je na gymnáziu vyučován ve všech ročnících. Časová dotace 10 hodin z oboru Matematika a její aplikace je navýšena o 1,73 hodiny z disponibilní časové dotace (celkem 11,73 hodin). Obsah předmětu odpovídá vzdělávacímu oboru Matematika a její aplikace. Výuka probíhá formou pravidelných hodin, jednodenních a vícedenních projektů i formou expedičního projektu. V rámci matematiky jsou realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Multikulturní výchova.

Vyučovací předmět **Svět v souvislostech** je na gymnáziu vyučován v 1.–4. ročníku s časovou dotací 44,27 hodin, která je čerpána ze vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Umění a kultura, Informatika a informační a komunikační technologie. Část dotace (0,27 hodin) je čerpána z disponibilní časové dotace. Vzdělávací obsah odpovídá vzdělávacímu oboru Fyzika, Chemie, Biologie, Geografie, Geologie, Občanský a společenskovědní základ, Dějepis, Hudební obor, Výtvarný obor a Informatika a informační a komunikační technologie. Část výuky je realizována formou badatelské činnosti v projektech, které mohou být organizovány jako výjezdy a v průběhu expedičního projektu na závěr roku. V rámci předmětu Svět v souvislostech jsou realizována všechna průřezová témata.

Vyučovací předmět **Tělesná výchova** je na gymnáziu vyučován v 1. - 4. ročníku s časovou dotací 8 hodin, která je čerpána ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Vzdělávací obsah odpovídá vzdělávacího oboru Tělesná výchova. Výuka probíhá formou pravidelných hodin a projektů během roku, sportovních dnů a výjezdů. V rámci Tělesné výchovy jsou realizována průřezová témata Osobnostní a sociální výchova a Multikulturní výchova.

Začlenění průřezových témat

Vybrané tematické okruhy většiny průřezových témat jsou integrovány do učebních osnov některého vyučovacího předmětu. Vybrané tematické okruhy průřezového tématu **Osobnostní a sociální výchova jsou zařazeny jako samostatný modul v rámci předmětu Svět v souvislostech**. V případě integrace jsou realizovány vzdělávacími strategiemi, které jsou použity pro naplnění očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oborů, ke kterým jsou přiřazeny. Často je to právě prostor průřezových témat, ve kterém dochází k propojení obsahů vzdělávacích oborů integrovaných do jednoho vyučovacího předmětu. V případě Osobnostní a sociální výchovy jsou vzdělávací strategie součástí učebního plánu předmětu Svět v souvislostech. V následujícím výčtu jsou uvedeny tematické okruhy jednotlivých průřezových témat, ročníky a vyučovací předměty, ve kterých jsou realizovány. Kromě toho využívají pedagogové k jejich realizaci přirozeného zájmu žáků a pedagogických situací, které nelze dlouhodobě plánovat. Detailní aktivity a témata jsou v učebních osnovách u jednotlivých předmětů.