

Co hodnotíme: TIB: Třídní integrované bloky - SPIRÁLA

CÍL – CO hodnotíme	REALIZACE			VYYHODNOCENÍ	
Třída: Jméno uč.:	JAK		Četnost v měsících	KDO	Výstupy
	metody	kritéria			
TIB: Třídní integrované bloky	Spirála F 3.1	Plánování, výsledky, podmínky, rizika	Po ukončení TIB	Učitelé	V pololetí a na konci školního roku Písemný záznam v hodnocení TIB + průběžné poznámky v TIB + individuální plány dětí

Hodnotící škála: 1 – ne, nikdy; 2 – zřídka; 3 – občas; 4 – většinou; 5 – ano, vždy

SPIRÁLA: PROJEKTY A TÉMATICKÉ PLÁNOVÁNÍ

1. Při plánování třídního bloku vycházím z hodnocení jednotlivých dětí, závěrů pedagogické diagnostiky
2. Máme zpracován plán – tabulku individuálních cílů pro děti
3. Hodnocení – zpětné vazby z předchozího bloku: cíle a výstupy
4. Ze ŠVP
5. TVP obsahuje grafickou návaznost – myšlenkovou mapu – na ŠVP
6. Téma třídního bloku je voleno dle zájmu dětí
7. Téma je voleno ve spolupráci s rodiči
8. Téma je voleno dle učitelky
9. Každé téma třídního bloku obsahuje cíl – vzdělávací záměr
10. Cíl tematického třídního bloku vychází z toho, co děti dovedou
11. Specifický cíl TB máme formulovaný tak, že se dá jednoznačně vyhodnotit
12. Cíl tematického bloku směřuje k tomu, co chceme u dětí rozvinout
13. Každé téma třídního bloku obsahuje konkrétní výstupy – co se má dítě naučit
14. Výstupy máme formulovány tak, že se dají jednoznačně vyhodnotit
15. Činnosti plánujeme tak, aby naplňovaly stanovené a plánované vzdělávací záměr
16. Blok je plánován tak, aby nabídka činností pokrývala všechny typy inteligence
17. TVP obsahuje průběžné hodnocení třídního bloku a analýzu realizace
18. TVP obsahuje závěrečné hodnocení vždy po ukončení integrovaného tématu ze ŠVP

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

19. Podařily se naplnit konkrétními činnostmi hlavní rámcové cíle ze ŠVP?
20. Podařilo se naplnit konkrétními činnostmi dílčí výchovné cíle?
21. Obsahuje tento integrovaný blok hlavní poznávkové okruhy ze ŠVP?
22. Obsahoval tento TIB hlavní okruhy činností?
23. Jak se podařilo vzdělávání ve vztahu k dílčím výstupům ze ŠVP?
24. Vyhodnocení rizik dle RVP ve vztahu k tomuto TIB:

25. VLASTNÍ HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ (PRINCIPY A ZÁSADY ŠVP): nedaří se:

VLASTNÍ VYHODNOCENÍ RIZIK:

Na základě vlastní sebereflexe se zaměříme v dalším tematickém bloku zejména na:

26. V oblasti **TEMATICKÉ PLÁNOVÁNÍ:**

27. V oblasti **VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ:**

28. V oblasti **INDIVIDUÁLNÍCH PEDAGODICKÝCH DIAGNOSTIK:**

Zpracovala:

Dne: