

Kompetence podpory zdraví u dítěte na konci předškolního období - cílová kompetence dítěte ke klíčové kompetenci 5:	
<b>5 / 2 SNAŽÍ SE OVLÁDAT INTENZITU EMOCÍ, KTERÉ BY ŠKODILY JEMU NEBO OKOLÍ.</b>	
	<i>Jednotlivé dílčí cíle vzdělávání</i>
	<i>Ukazatele dosaženého vzdělání</i>
<b>II.2</b>	* Kontrolovat extrémní projevy svých emocí a nálad.
	☺ Dovede vyjádřit city a prožitky společensky přijatelnými způsoby. ☺ Respektuje pravidla soužití.
<b>II.3</b>	* Hodnotit své chování.
	☺ Ví, kdy se chová správně a kdy špatně.

31.

Kompetence podpory zdraví u dítěte na konci předškolního období - cílová kompetence dítěte ke klíčové kompetenci 5:	
<b>5 / 4 CHÁPE, ŽE LIDÉ MAJÍ RŮZNÉ POCITY, EMOCE A CITY, DOVEDE JE ROZPOZNÁVAT A POJMENOVAT.</b>	
	<i>Jednotlivé dílčí cíle vzdělávání</i>
	<i>Ukazatele dosaženého vzdělání</i>
<b>II.2</b>	* Chovat se s empatií a respektem k citovému životu svému i druhých.
	☺ Nebojí se dát svoje city najevo. ☺ Nevysmívá se citovým projevům ostatních. ☺ Nevysmívá se výsledkům práce druhých. ☺ Raduje se s ostatními. ☺ Snaží se utišit negativní city druhých.
<b>II.2</b>	* Mít povědomí, že uvnitř sebe má duševní život.
	☺ Všímá si svých pocitů, emocí, nálad a to i negativních.
<b>II.2</b>	* Postihnout vztah mezi emocí a podnětem.
	☺ Dovede určit příčinu své emoce nebo nálady.
<b>II.2</b>	* Uvědomovat si různost projevů citového života.
	☺ Spontánně a s prožitkem zpívá, tančí, kreslí...
<b>III.2</b>	* Rozumět projevům neverbální komunikace.
	☺ Chápe význam piktogramů. ☺ Poznává podle výrazu tváře náladu kamaráda. ☺ Rozlišuje význam gest, mimických a pohybových projevů. ☺ Umí formou piktogramu vyjádřit pravidla chování ve skupině.