**Sebehodnocení žáka 3. ročník – 1. čtvrtletí**

**Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vybarvi smajlíka, který nejlépe vystihuje tvou odpověď:**

Do školy chodím rád(a): ☺ 😐 ☹

Ve škole mám prima kamarády: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš v třídním kolektivu: ☺ 😐 ☹

Jak si užíváš skupinové činnosti ve vyučování: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry dodržuješ školní a třídní pravidla: ☺ 😐 ☹

**ČESKÝ JAZYK**

Jak se ti daří v párových souhláskách: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry zvládáš význam slov (slova protikladná, souznačná, citově zabarvená):

☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý při psaní diktátů: ☺ 😐 ☹

Jak plníš domácí přípravu a domácí úkoly: ☺ 😐 ☹

**MATEMATIKA**

Jak se orientuješ v malé násobilce: ☺ 😐 ☹

Jak zvládáš sčítání a odčítání v oboru čísel do 100: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš probraným pojmům v geometrii (bod, úsečka, přímka, polopřímka, průsečík): ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý při rýsování: ☺ 😐 ☹

Jak plníš domácí přípravu a domácí úkoly: ☺ 😐 ☹

**Prvouka**

Dokážu určit světové strany: ☺ 😐 ☹

Umím popsat místo, kde žiji: ☺ 😐 ☹

Zvládnu pojmenovat různé dopravní značky: ☺ 😐 ☹

**ANGLICKÝ JAZYK**

Jak se orientuješ ve slovní zásobě: ☺ 😐 ☹

Jak se ti daří porozumět paní učitelce, používá-li anglické výrazy: ☺ 😐 ☹

Jak plníš domácí přípravu a domácí úkoly: ☺ 😐 ☹

Jak dokážeš popsat sebe nebo někoho jiného, říct, jaké má oči, vlasy atd: ☺ 😐 ☹

Jak si pamatuješ části těla: ☺ 😐 ☹

Jak si pamatuješ názvy oblečení: ☺ 😐 ☹

**PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO CHARAKTERU (HV, VV, PČ, TV)**

Jak se Ti daří v předmětu VV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu TV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu HV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu PČ: ☺ 😐 ☹

Prostor pro vlastní myšlenky a názory:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Můj nejoblíbenější předmět je: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Líbilo by se mi zahrnout nově do vyučování:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prostor pro vyjádření rodičů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sebehodnocení žáka 3. ročník – 3. čtvrtletí**

**Jméno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vybarvi smajlíka, který nejlépe vystihuje Tvou odpověď:**

Ve škole se cítím dobře: ☺ 😐 ☹

Ve škole mám prima kamaráda/y: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry dodržuješ školní a třídní pravidla: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří nosit pomůcky a domácí úkoly: ☺ 😐 ☹

**ČESKÝ JAZYK**

Jak se Ti daří v pravopisu vyjmenovaných slov: ☺ 😐 ☹

Jak rozumíš příbuzným slovům: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/á při psaní diktátů-pravopis vyjm. slov: ☺ 😐 ☹

Jak se zlepšují Tvoje čtenářské dovednosti: ☺ 😐 ☹

Jak jistý /á se cítíš v určování slovních druhů: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří určovat mluv. kat. u podst. jmen (pád, číslo, rod): ☺ 😐 ☹

**MATEMATIKA**

Jak se orientuješ v početním oboru do 1 000 (+ - do 1 000, SÚ, .:): ☺ 😐 ☹

Jak sis osvojil/a násobilku: ☺ 😐 ☹

Do jaké míry rozumíš probrané látce v geometrii (kružnice, shodné sečky): ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/á v zaokrouhlování na 10: ☺ 😐 ☹

Jak sis osvojil/a písemné počítání:☺ 😐 ☹

**PRVOUKA**

Do jaké míry sis osvojil/a učivo o neživé přírodě: ☺ 😐 ☹

Jak se cítíš jistý/á ve zvládnutí učiva části těla kvetoucích rostlin: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří třídit druhy plodů (suché plody, peckovice, malvice, bobule) : ☺ 😐 ☹

Jak Tě baví pozorování přírodnin a pokusy v prvouce: ☺ 😐 ☹

**ANGLICKÝ JAZYK**

Jak se Ti daří říct, že někomu něco patří: ☺ 😐 ☹

Jak zvládáš pojmenovat některá jídla: ☺ 😐 ☹

Jak Ti jde vyjádřit, že něco máš nebo nemáš rád: ☺ 😐 ☹

Dokážeš se zeptat kamaráda, co má rád on: ☺ 😐 ☹

Jak Ti jdou vyjmenovat písmena abecedy: ☺ 😐 ☹

Jak Ti jde hláskování (spelling): ☺ 😐 ☹

Jak Ti jdou čísla od 0 do 100: ☺ 😐 ☹

Jak plníš domácí přípravu a domácí úkoly z Aj: ☺ 😐 ☹

**PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO CHARAKTERU (HV, VV, PČ, TV)**

Jak se Ti daří v předmětu VV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu TV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu HV: ☺ 😐 ☹

Jak se Ti daří v předmětu PČ: ☺ 😐 ☹

**Nakresli nebo napiš, z čeho máš ve škole největší radost. Co se ti povedlo? Na co se těšíš?**

**V čem ses zlepšil/a? Jaké školní akce se Ti líbily?**

|  |
| --- |
|  |

**Prostor pro vyjádření rodičů:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_