

Sebehodnocení žáka 4.ročník

(1. čtvrtletí školního roku 2019/2020)

Jméno: _ _____

11. 11. 2019

Vybarvi smajlíka, který nejlépe vystihuje Tvou odpověď:

Do školy chodím rád(a): 😊 ☹️ 😞

Do jaké míry dodržuješ školní a třídní pravidla: 😊 ☹️ 😞

Jak se Ti daří podílet se na vytváření příjemné atmosféry v naší třídě: 😊 ☹️ 😞

Jak zvládáš nosit pomůcky a domácí úkoly? 😊 ☹️ 😞

ČESKÝ JAZYK

Jak se orientuješ v opakování látky 3. ročníku: 😊 😞 😞

Jak se cítíš jistý/á při pravopisu vyjmenovaných slov: 😊 😞 😞

Jak zvládáš pravopis zdvojených souhlásek a předpon: 😊 ☹️ 😞

Jak se Ti daří vyhledat ve větě základní skladební dvojici: 😊 ☹️ 😞

MATEMATIKA

Jak se orientuješ v opakování látky 3. ročníku (+ - do 1 000): 😊 😞 😞

Jak se Ti daří počítat příklady, ve kterých je zapotřebí znalost násobilky: 😊 😞 😞

Jak zvládáš písemné sčítání a odčítání v oboru čísel do 10 000: 😊 😞 😞

Do jaké míry rozumíš učivu v geometrii: 😊 ☹️ 😞

PŘÍRODOVĚDA A VLASTIVĚDA

Jak rozumíš látce o rostlinách a houbách: 😊 😞 😞

Jak umíš rozlišit, co je součástí živé a neživé přírody: 😊 ☹️ 😞

Jak se Ti dařilo v učivu pravěk: 😊 ☹️ 😞

Do jaké míry rozumíš probrané látce o státních symbolech ČR: 😊 ☹️ 😞

Jak se orientuješ pomocí světových stran na mapě ČR: 😊 ☹️ 😞

ANGLICKÝ JAZYK

Umíš vyjmenovat alespoň tři hudební nástroje: 😊 😐 😞

Umíš vyjmenovat alespoň osm sportů či koníčků: 😊 😐 😞

Dokážeš o sobě anglicky říci, co umíš a co neumíš: 😊 😐 😞

Dokážeš se svého kamaráda anglicky zeptat, zda umí například lyžovat: 😊 😐 😞

Dokážeš ostatním říci, co Tvůj kamarád umí a co neumí: 😊 😐 😞

Do jaké míry dokážeš anglicky pojmenovat základní místnosti u vás doma: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří říci, kde se co nachází pomocí vazby „there is/are“: 😊 😐 😞

Jak umíš anglicky říci „na, v, za, pod“: 😊 😐 😞

Jak umíš vyjmenovat alespoň čtyři věci z obývacího pokoje: 😊 😐 😞

Jak Ti jdou čísla od 0 do 999: 😊 😐 😞

Jak zvládáš číslovky od 0 do 999 na přeskáčku: 😊 😐 😞

Jak se Ti dařilo naučit se anglickou básničku nazpaměť: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří čtení v angličtině (například komiksu): 😊 😐 😞

Jak plníš domácí přípravu a domácí úkoly z Aj: 😊 😐 😞

PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO CHARAKTERU (HV, VV, PČ, TV)

Jak se Ti daří v předmětu VV: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří v předmětu TV: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří v předmětu HV: 😊 😐 😞

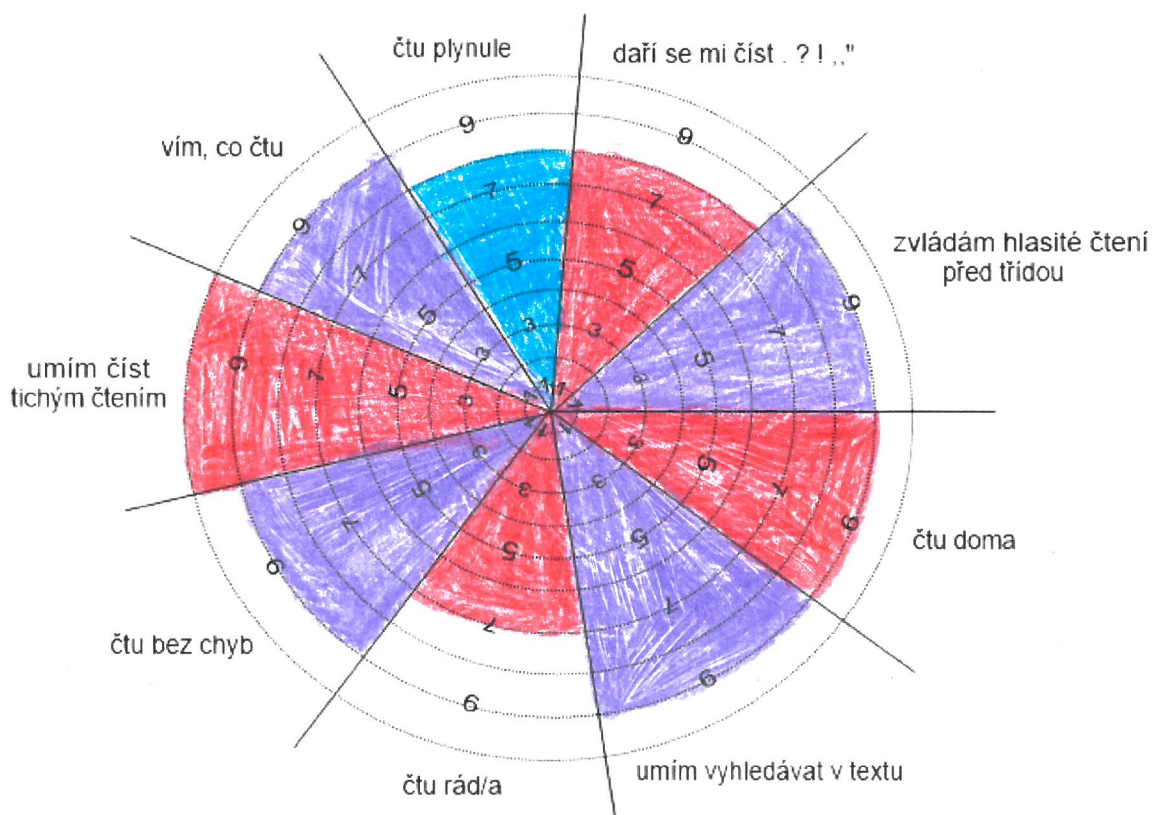
Jak se Ti daří v předmětu PČ: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří a baví Tě některé vyučovací předměty?

Zeleně vybarvi předměty, kde se Ti daří. Červeně předměty, ve kterých by ses mohl/ a zlepšit.

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|
| Č | M | PRV | AJ | HV | TV | VV | PČ |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|

Mé čtenářské dovednosti:



Co Ti ve vyučovacích hodinách vyhovuje?

Vyhovuje mi, že mi paní učitelka pomůže, když něco nechápu.

Co bys v hodinách změnil/a?

Změnila bych, aby hluci nestobili.

Z čeho máš ve škole největší radost.

Největší radost mám, když děláme pokusy.

Prostor pro vyjádření rodičů:

Děkujeme za hezké a obnáhli hodnocení!

Těž se snažíme, aby Laduška škola zaupjala a bavila, a hlavně se i doma připravovala.

Děkuji moc

SLOVNÍ HODNOCENÍ ZA 1. ČTVRTLETÍ

školní rok 2019/2020

Slovní hodnocení českého jazyka, čtení a matematiky:

, opakování učiva 3. ročníku jsi zvládla výborně. Jsi pilná, aktivní a pečlivá. Zodpovědně si plníš všechny své školní povinnosti. Dokážeš si poradit i se složitějšími pravopisnými jevy, jen potřebuješ někdy více času a klid pro soustředění. Občas znejistíš a pomůže Ti mé utvrzení o správnosti postupu či rada od spolužačky. V matematice jsi bystrá a rychlá počtářka. V oboru čísel do 10 000 nemáš žádné problémy. Hlídáš si číselné řady a hravě sčítáš i odčítáš. Potíže Ti stále činí slovní úlohy, kdy si musíš příklad sestavit sama. Do opakování učiva vyjmenovaných slov ses pustila s chutí a nadšením. Jen tak dále. Přeji Ti pohodový a úspěšný školní rok. ☺

Slovní hodnocení anglického jazyka:

Milá , v hodinách anglického jazyka jsi pečlivá a učenlivá. Vidím, že se zlepšuješ a to zejména v mluvení, u kterého ses ve třetí třídě velmi styděla. Nyní se to opravdu zlepšilo a je patrné, že získáváš na sebedůvěře. Ke svým znalostem z druhé třídy jsi doposud přidala názvy některých hudebních nástrojů, sportů a místností v domě. Jsi schopná mluvit o tom, co umíš a co neumíš. S menšími obtížemi se zvládneš zeptat spolužáků na jejich schopnosti pomocí otázky: „Can you ...?“. K vazbě „there is/are“, kterou znáš už ze třetí třídy, jsi přidala předložky „in, on, behind, under“ a jsi nyní schopná říci, kde se věci, či lidé nacházejí. Všimla sis, že u překladu takových vět nejdříve hledáme místo, kde se věc či osoba nachází a slovo „there“ nepřekládáme vůbec. Daří se Ti dobře a věřím, že tomu tak bude i nadále, pokud budeš pilná.

Slovní hodnocení tělesné výchovy:

Milá , v hodinách tělesné výchovy jsi aktivní a většiny aktivit se účastníš s chutí. Dobře ovládáš práci s míčem. Snažíš se nyní o získání Sazka olympijského diplomu. Máš úspěšně splněnou většinu z osmi disciplín jako například běh na 500 a 60 metrů či skok do dálky. Jsi přátelská, a když je třeba, spolužákům ráda pomůžeš.

Slovní hodnocení přírodovědy, vlastivědy a hudební výchovy:

Při vlastivědě jsi většinou aktivní. Znáš základní údaje o České republice, rozlišuješ hlavní orgány moci a některé jejich zástupce, poznáš symboly našeho státu. Umíš určit světové strany. Dokážeš charakterizovat život pravěkých lovců a sběračů. Je patrné, že máš ráda přírodu a zajímá tě, co se okolo nás děje. Bezpečně poznáš, co patří do živé a neživé přírody. Bez problému jsi zvládla učivo o houbách a rostlinách. Při hodinách hudební výchovy se ráda zapojuješ do rytmických a pohybových her. Baví tě doprovázet písně na rytmické hudební nástroje.

PODPIS RODIČŮ: 

Sebehodnocení žáka 3. ročník

(1. čtvrtletí školního roku 2019/2020)

Jméno: _____

11. 11. 2019

Vybarvi smajlíka, který nejlépe vystihuje Tvou odpověď:

Do školy chodím rád(a): 😊 😐 😞

Do jaké míry dodržuješ školní a třídní pravidla: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří podílet se na vytváření příjemné atmosféry v naší třídě: 😊 😐 😞

Jak zvládáš nosit pomůcky a domácí úkoly? 😊 😐 😞

ČESKÝ JAZYK

Jak se orientuješ v opakování látky 2. ročníku (pravopis, význam slov): 😊 😐 😞

Jak se Ti daří v pravopisu vyjmenovaných slov po L: 😊 😐 😞

Jak se těšíš na pravopis dalších vyjmenovaných slov: 😊 😐 😞

Jak se cítíš jistý/á při psaní diktátů: 😊 😐 😞

S jakou chutí doma čteš a vypracováváš čtenářský deník: 😊 😐 😞

MATEMATIKA

Jak se orientuješ v opakování látky 2. ročníku (+ - do 100): 😊 😐 😞

Jak zvládáš násobení a dělení do 6: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří počítat příklady se závorkami: 😊 😐 😞

Jak jsi pečlivý/á v geometrii: 😊 😐 😞

Jak se orientuješ v pojmech bod, přímka, úsečka: 😊 😐 😞

PRVOUKA

Jak se orientuješ pomocí světových stran: 😊 😐 😞

Jak se Ti dařilo v učivu přírodniny a výrobky: 😊 😐 😞

Jak se cítíš jistý/á při určování látek pevných, kapalných a plyných: 😊 😐

Jak Tě baví provádět pokusy: 😊 😐 😞

ANGLICKÝ JAZYK

Jak se Ti daří číst anglická výslovnost ve slovníčku v notebooku: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří vyjmenovat alespoň sedm názvů barev: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří napočítat od 0 do 20: 😊 😐 😞

Jak dokážeš dát alespoň čtyři rozkazy v angličtině: 😊 😐 😞

Jak zvládáš čísla od 0 do 20 i na přeskáčku: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří vytvořit alespoň čtyři rozkazy v angličtině: 😊 😐 😞

Do jaké míry dokážeš anglicky poděkovat a na poděkování odpovědět: 😊 😐 😞

Jak se Ti líbí poslouchání anglických písniček a příběhů: 😊 😐 😞

Jak se umíš anglicky zeptat: „Co to je?\": 😊 😐 😞

Jak se Ti učila anglická písnička nazpaměť: 😊 😐 😞

Jak umíš odpovědět na otázku: „How old are you?\": 😊 😐 😞

Jak se zvládneš anglicky zeptat, jakou má nějaký předmět barvu: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří vyjmenovat alespoň pět školních pomůcek: 😊 😐 😞

Jak dokážeš vyjmenovat alespoň dva kusy nábytku: 😊 😐 😞

Jak plníš domácí přípravu a domácí úkoly z Aj: 😊 😐 😞

PŘEDMĚTY VÝCHOVNÉHO CHARAKTERU (HV, VV, PČ, TV)

Jak se Ti daří v předmětu HV: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří v předmětu VV: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří v předmětu PČ: 😊 😐 😞

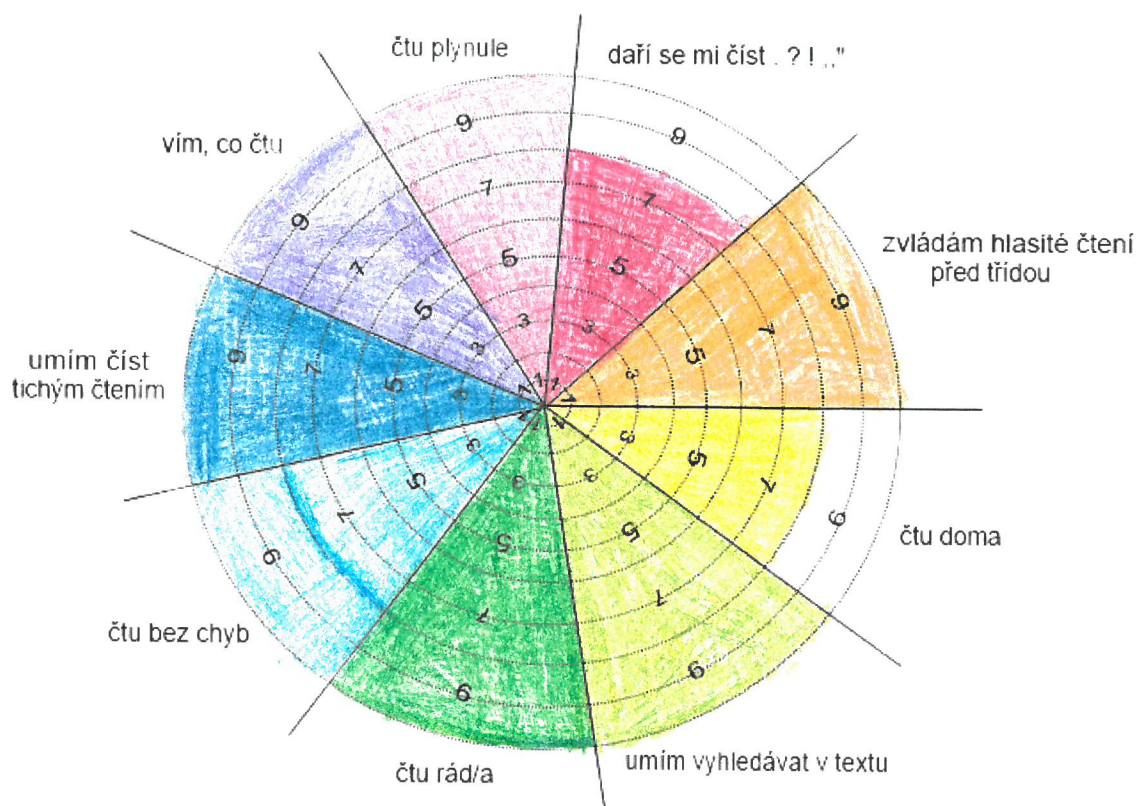
Jak se Ti daří v předmětu TV: 😊 😐 😞

Jak se Ti daří a baví Tě některé vyučovací předměty?

Zeleně vybarvi předměty, kde se Ti daří. Červeně předměty, ve kterých by ses mohl/ a zlepšit.

| | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|
| Č | M | PRV | AJ | HV | TV | VV | PČ |
|---|---|-----|----|----|----|----|----|

Mé čtenářské dovednosti:



Co Ti ve vyučovacích hodinách vyhovuje?

Mně vyhovuje učení.

Co bys v hodinách změnil/a?

Aby jsme při M byli na počítačích.

Z čeho máš ve škole největší radost.

Ze máma učení.

Prostor pro vyjádření rodičů:

*chodí do školy ráda a má ráda všechny předměty.
Nejraději je, když je se školou hezká atmosféra a děti
se na sebe usmívají.*

*Ráda čte a chodí na školákov.cz. Chtěla by se zlepšit
a rychleji v matematice.*

SLOVNÍ HODNOCENÍ ZA 1. ČTVRTLETÍ

školní rok 2019/2020

Slovní hodnocení českého jazyka, čtení a matematiky:

, opakování učiva 2. ročníku jsi zvládla výborně. Při vyučování jsi aktivní, spolupracuješ se mnou a zvládáš se domluvit s ostatními spolužáky i při skupinové činnosti. Občas si ale nevěříš a potřebuješ mé ujištění o správnosti postupu. Čteš plynule, s porozuměním a bez chyb. Při psaní se více soustřeď a nezapomínej na některá písmenka. V matematice respektuji Tvé pomalejší pracovní tempo. Věřím, že to dopiluješ. V českém jazyce jsi bystrá a probrané látky rozumíš. S chutí a nadšením ses pustila do vyjmenovaných slov po L. Jen tak dále. Přeji Ti pohodový a úspěšný školní rok. ☺

Slovní hodnocení anglického jazyka:

Milá , v hodinách anglického jazyka jsi velmi bystrá, pečlivá a snaživá. I díky znalostem z druhé třídy sis velmi rychle osvojila barvy, čísla od 1 do 20 a názvy některých školních potřeb a školního nábytku. Naučila ses odpovídat na mnoho otázek jako například: „What´s this?“ a „What´s your favourite colour?“ apod. Nové je pro Tebe zjištění, že se v angličtině slova píší jinak, než se vyslovují. Bojuješ s tím však velmi statečně a psaní se Ti vede, až na menší nezdary, velmi dobře. Důležité také je, že ses seznámila s fonetickými znaky tzv. „klikyháky“, které Ti pomáhají přečíst neznámá slova. Je třeba je neustále opakovat a trénovat.

Slovní hodnocení tělesné výchovy:

Milá , v hodinách tělesné výchovy jsi aktivní a ráda hraješ různé hry. V tomto školním roce bojuješ o splnění Sazka olympijského diplomu a máš za sebou většinu z osmi disciplín jako například běh na 500 a 60 m či skok do dálky. Pracuješ na zlepšení práce s míčem a to zejména házení. Mohl by Ti pomoci domácí trénink. Jsi přátelská a nezkazíš žádnou hru.

Slovní hodnocení prvouky a hudební výchovy:

V prvouce se zapojuješ do všech činností. Učivo o naší obci jsi zvládla bez problémů, dokážeš také určit světové strany, orientuješ se na mapě, víš, jak správně nakládat s odpadem a také umíš rozpoznat vlastnosti látek. Zvládneš provádět jednoduché pokusy. Při hodinách hudební výchovy se ráda zapojuješ do rytmických a pohybových her. Baví Tě doprovázet písně na rytmické hudební nástroje.

PODPIS RODIČŮ: