



Hospitační záznam

Škola: ZŠ a MŠ Lípa nad Orlicí, okres Rychnov nad Kněžnou

Vyučující:		Datum:				
Předmět: Český jazyk	Hodnocení podle ukazatelů					
Ročník: 2. + 3.	Plánování a příprava	1	2	3	4	5
Třída: II.	Materiální podpora výuky	1	2	3	4	5
Cíl hodiny: 2. ročník – Žák srovná slova podle abecedy. 3. ročník – Žák řekne řadu slov významově souřadných, určí slovo nadřazené, k nim vyjmenuje slova podřazená.	Vyučovací metody	1	2	3	4	5
	Motivace žáků	1	2	3	4	5
	Interakce a komunikace	1	2	3	4	5
	Hodnocení žáků	1	2	3	4	5
Informace učitele před hodinou: Vyučující učitel seznámil hospitujícího s cíli hodiny, předložil přípravu na hodinu k nahlédnutí. Ve škole jsou přítomny všechny děti, klima ve třídě je pohodové.						
Průběh hodiny: Vyučovací hodina byla velmi dobře organizačně i metodicky uspořádána a vedena. V úvodu učitelka seznámila žáky s cíli, proběhla motivace společná pro oba ročníky, aktivizovala žáky, probudila zájem žáků o učivo, proběhla formou hry. Poté se činnost rozdělila do dvou ročníků. Žáci druhého ročníku pracovali samostatně, řadili slova podle abecedy a přepisovali je do školních sešitů. Žáci třetí ročníku pracovali společně s učitelkou. Vyučující dbala na průběžnou kontrolu, formativně hodnotila, v případě potřeby dovysvětlila, co bylo třeba. Dále se ročníky v práci vyměnily. Třetí ročník pracoval samostatně v pracovním sešitě, učitelka zadání dostatečně vysvětlila, ujistila se, že všichni žáci rozumí tomu, jak mají pracovat. Druhý ročník pracoval s interaktivní tabulí, poté se opět žáci jednotlivých ročníků vystřídali. Vyučující nechávala prostor pro dotazy, dávala podporu žákovi s PO, který potřeboval vysvětlení některých slov. V závěru byl dostatečný prostor k sebehodnocení dětí.						
Negativa: Hodnocení a především sebehodnocení mohlo následovat i během hodiny, ne pouze v závěru.		Pozitiva: Výborná atmosféra ve třídě, klidné a bezpečné pracovní klima, aktivizující metody, využívání motivujících metod práce, využívání formativního hodnocení, sebereflexe žáků, propojení obou ročníků, velmi pozitivní přístup vyučující.				
Závěry: Cíl hodiny byl splněn, hodina byla vedena metodicky i organizačně na vysoké úrovni.						
Vyjádření vyučujícího:						

podpis vyučujícího

podpis hospitujícího