

## Český jazyk – 2. + 3. ročník

**Téma hodiny 2. ročník: Abeceda – řazení slov**

**Téma hodiny 3. ročník: Význam slov- slova souřadná, podřazená, nadřazená**

**Počet žáků:**

2. ročník: 4

3. ročník: 6

**Příprava učitele:** pracovní sešit, cvičení na interaktivní tabuli, lístky se slovy a kuličky deseti barev.

**Příprava žáka:** pracovní sešit, školní sešit, penál.

**Výukové cíle:**

2. ročník: Žák srovná slova podle toho, jak jdou v abecedě za sebou.

3. ročník: Žák řekne řadu slov významově souřadných, určí slovo nadřazené, k nadřazeným slovům vyjmenuje slova významově podřazená.

**Úvod hodiny – časová dotace 5 minut**

– Seznámení žáků s cíli, ke kterým bychom chtěli dojít.

– Vysvětlení smyslu probíraného učiva a jeho použití v běžném životě (*pozn. osvědčilo se nám nelitovat času a vysvětlit, proč dané učivo probíráme, seznámit je se situacemi v životě, kdy učivo použijeme, spolupráce je potom výrazně lepší*).

**Společná motivační část – hledačka 5 minut**

Žák si vylosuje kuličku určité barvy.

Žáci se mohou volně pohybovat po prostoru třídy a přilehlé herny, kde jsou schované lístky se slovy. Každý hledá lístky své barvy.

**bílá, černá, zelená, žlutá, červená**

**skříň, postel, gauč, polička, stůl**

**jablko, hruška, pomeranč, malina, jahoda**

**okurek, paprika, hrách, fazole, zelí**

zajíc, medvěd, liška, jelen, srna

kos, pěnkava, sýkora, konipas, vlaštovka

sukně, šaty, kalhoty, čepice, košile

fotbal, hokej, tenis, golf, volejbal

koza, pes, kočka, ovce, kráva

Pavel, Jan, Tereza, Karel, Milan

Jakmile má každý svých pět lístků, vrací se s nimi do lavice a pročítá si je.

### **Samostatná práce – 2. ročník – časová dotace 10 minut**

Svých pět slov si každý srovná na lavici, tak jak by měla jít za sebou podle abecedy. Poté přepíše do sešitu už v daném pořadí.

Učitel průběžně kontroluje práci.

### **Společná práce s učitelem – 3. ročník – časová dotace 10 minut**

Každý žák přečte svých pět slov, zkusí říct slovo nadřazené, společně vymýšlejí další slova významem podřazená.

**Průběžné sebehodnocení během hodiny** – společné pro oba ročníky – vzájemně se poslouchají – časová dotace 5 minut

Učitel říká – žáci provádějí sebehodnocení pohyby, gesty...

Zamrkají ti třetíci, kteří dokážou říct slovo nadřazené ke skupině slov podřazených.

Postaví se druháci, kteří si myslí, že zvládnou srovnat slova podle abecedy.

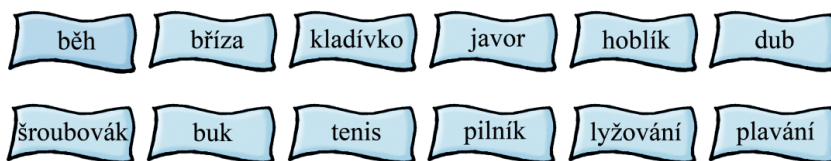
Můžeme obměňovat dle potřeby.

### **Samostatná práce – 3. ročník – časová dotace 10 minut**

Pracovní sešit – rozdělování slov do skupin souřadných slov a určení slova nadřazeného.

1. Růzinka pomíchala slova. Dovedeš je rozdělit na tři skupiny souřadných slov? Ke každé skupině urči slovo nadřazené.

Zpět  
Nápověda  
Řešení




---



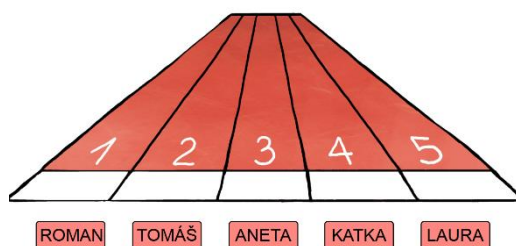
---



---

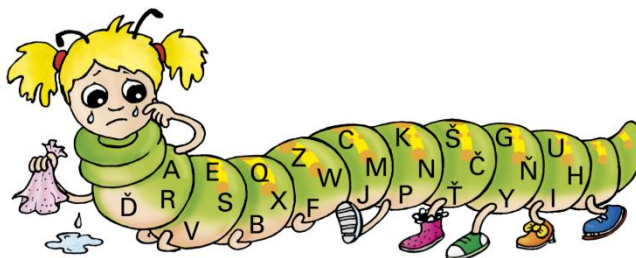
Práce na interaktivní tabuli – 2. ročník – časová dotace 10 minut

- Řazení dětí na startu



- Hledání slov, která nepatří do řádku
  - Anděl, brána, citron, česnek, žížala, duha.
  - Indián, vítr, jahoda, kolo, lavice, meč, nůžky.
  - Ryba, řepa, slepice, šašek, talíř, balón.
  - Eskymák, flétna, taška, guma, hvězda, chata, inkoust.

- Hledání chybějících písmenek abecedy



Poté se žáci 2. ročníku vrací do lavic – připravují si pracovní sešit a psací potřeby.

Rychlá kontrola práce třetího ročníku.

### Samostatná práce 3. ročníku – časová dotace 5 minut

Pracovní sešit – v řadě slov najít slovo, které do řady souřadných slov nepatří a vybarvit ho.



UČ, str. 23

### Skupinová práce 3. ročníku u interaktivní tabule – časová dotace 8 minut

Jakmile mají hotovo, uklidí si psací potřeby, odevzdávají pracovní sešit na stůl učitele a přecházejí postupně k interaktivní tabuli, kde je připraven další úkol – pracují podle zadání.

**Odstraň slova, která do sloupečků nepatří. Přesuň je do růžového sloupce.**

chléb	tričko	malina	Jana
houska	svetr	kniha	meruňka
jablko	rukavice	sešit	Petra
vánočka	banán	tužka	Eva
rohlík	kalhoty	pero	Dorota


  

Zkontroluj si!

chléb houska vánočka rohlík	tričko svetr rukavice kalhoty	kniha sešit tužka pero	Jana Petra Eva Dorota
--------------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------

jablko  
malina  
meruňka  
banán

Nad každý sloupec napiš slovo nadřazené. Zkontroluj si!



<i>pečivo</i>	<i>oblečení</i>	<i>šk. potřeby</i>	<i>dívčí jména</i>
chléb houska vánočka rohlík	tričko svetr rukavice kalhoty	kniha sešit tužka pero	Jana Petra Eva Dorota

*ovoce*

jablko  
malina  
meruňka  
banán

Seřaď slova podle abecedy. Zkontroluj si!



<i>pečivo</i>	<i>oblečení</i>	<i>šk. potřeby</i>	<i>dívčí jména</i>
houska chléb rohlík vánočka	kalhoty rukavice svetr tričko	kniha pero sešit tužka	Dorota Eva Jana Petra

*ovoce*

banán  
jablko  
malina  
meruňka

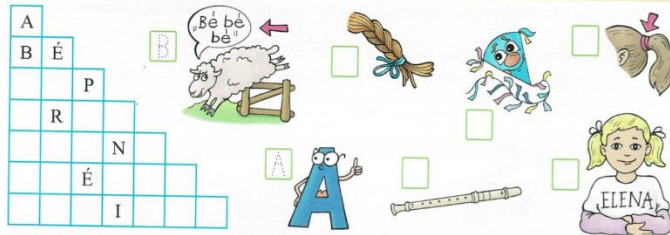
Po splnění úkolů se vrací do lavic, připravují se na závěr hodiny – hodnocení.

## Společná práce s učitelem 2. ročník – časová dotace 13 minut
















Pracovní sešit

2. Pojmenuj obrázky. Ke každému z nich napiš do rámečku počáteční písmeno. Slova potom zapiš podle abecedy do doplňovačky.

A						
B	É					
		P				
	R					
			N			
		É				
			I			



3. Slova v jednotlivých řadách seřaď podle abecedy. Správné pořadí zapiš číslicemi do rámečků pod slovy.

jablko		švestka		hruška		třešeň		meruňka	
mrkev		celer		okurka		paprika		salát	
kopretina		tulipán		růže		narcis		astra	

Následující cvičení – samostatná práce

4. Vyber si jména tří kamarádů/kamarádek a zapiš je do řádku podle abecedy.

---

---

---

Po dokončení žáci odevzdávají pracovní sešity, uklidí si místo a jsou připraveni na závěr hodiny.

**Závěr hodiny, hodnocení – časová dotace 2 minuty**

Společně si připomeneme cíle, které jsme si stanovili na začátku hodiny, gestem ukážeme, na kolik jsme je splnili – palec dolů, doprostřed, nahoru, každý podle svého pocitu.