

Vyjádření evaluátorky k inovovanému Školnímu kurikulu podpory zdraví a dalším dokumentům předloženým v rámci cyklického procesu evaluace/inovace programu Škola podporující zdraví

Škola: Mateřská škola Lísteček
Adresa: Východní 270 Liberec 463 11
e-mail: listecek@volny.cz
http: www.listecek.cz

K HODNOCENÍ BYLO PŘEDLOŽENO:

	Ano	Ne
Školní kurikulum podpory zdraví (dále ŠKPZ)	x	
Prováděcí plán na nejbližší rok	x	
Autoevaluační zpráva	x	
Tabulky průměrných hodnot indikátorů za školu	x	
Tabulka zpracovaného dotazníku pro rodiče	x	
Jiné: MŠ v rámci eva/ino předložila velmi pěkně zpracované ukázky či přímo celé projekty, které dokreslují její činnost a život v MŠ	x	

ŠKOLNÍ KURIKULUM PODPORY ZDRAVÍ

1. Titulní strana podle finálního dodatku	Ano	Ne
Označení „Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání“	x	
Vyznačení období platnosti plánu	x	
Administrativní údaje (číslo jednací, razítko, podpis řed.)	x	
2. Základní údaje o škole (identifikační údaje o mateřské škole)	Ano	Ne
Název školy dle rejstříku	x	
Sídlo školy	x	
Zřizovatel školy	x	
Jméno ředitele školy	x	
Zpracovatelé programu	x	
1. Představení školy (obecná charakteristika školy)	Ano	Ne
1.1. Organizační uspořádání školy (organizace vzdělávání)		
Popis budovy školy a jejího okolí	x	
Velikost školy, počet tříd	x	
Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd	x	
2. Charakteristika vzdělávacího programu	Ano	Ne
Záměry a cíle, které se vztahují k podpoře zdraví	x	
Filozofie vzdělávacího programu a integrující principy	x	
Dlouhodobé záměry rozvoje	x	
3. Neformální kurikulum (podmínky vzdělávání)	Ano	Ne
Obsahuje 2 principy a 12 zásad	x	
Všechny principy a zásady obsahují popis zjevně vycházející z evaluace	x	

Vyjádření evaluátorky k inovovanému Školnímu kurikulu podpory zdraví a dalším dokumentům předloženým v rámci cyklického procesu evaluace/inovace programu Škola podporující zdraví

Všechny principy a zásady obsahují záměry, co je třeba upravit zlepšit, vytvořit...	x	
4. Formální kurikulum (vzdělávací obsah)	Ano	Ne
4.1. Tematické celky (integrované bloky)		
Jsou stručně charakterizovány (smysl, cíl, záměr)	x	
Mají přiřazené cílové kompetence ze všech 7 klíčových kompetencí	x	
Obsahují náměty k podpoře zdravého životního stylu (<i>okruhy činností praktických i intelektových</i>)	x	
4.2. Pravidla pro tvorbu třídních programů – třídních kurikul (TK)		
Popis, jak se s KPZ MŠ pracuje, při zpracovávání TK	x	
Formy pedagogické práce	x	
Metody vzdělávání	x	
5. Evaluace (evaluační systém)	Ano	Ne
Obsahuje hodnocení podmínek	x	
Obsahuje hodnocení procesů (práce učitelek)	x	
Obsahuje hodnocení výsledků vzdělávání (dosahování kompetencí u dětí)	x	
V plánu evaluace jsou uvedeny prostředky (metody a techniky) hodnocení	x	
Plán evaluace je časově rozvržen	x	
Je stanoveno kdo za co odpovídá, kdo bude co hodnotit	x	

AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA

	Ano	Ne
Má patřičné náležitosti (viz autoevaluační zpráva, KPZMŠ 2006, str. 196)	x	
Vychází z analýzy ŠKPZ, NK, FK	x	
Vyjadřuje se k naplňování záměrů a hlavních cílů ŠKPZ vzhledem k RKPZ	x	
Obsahuje hodnocení NK (všech principů a zásad podpory zdraví – podmínek FK - 2 + 12)	x	
Obsahuje hodnocení FK - průběh vzdělávání (z hlediska prožitkového učení)	x	
Obsahuje hodnocení FK - průběh vzdělávání (z hlediska realizace tematických celků, jejich plánování a naplňování)	x	
Obsahuje hodnocení (shrnutí) vzdělávacích pokroků dětí ve vztahu ke kompetencím PZ u dítěte na konci předškolního období	x	
Obsahuje hodnocení účinnosti opatření, stanovených v předchozí autoevaluační zprávě	x	

Vyjádření evaluátorky k inovovanému Školnímu kurikulu podpory zdraví a dalším dokumentům předloženým v rámci cyklického procesu evaluace/inovace programu Škola podporující zdraví

SLOVNÍ HODNOCENÍ K ZASLANÝM DOKUMENTŮM

Předložené materiály jsou zpracovány pečlivě, přehledně, pro čtenáře mají vysokou vypovídající hodnotu. V Neformálním kurikulu je patrná dlouhodobá systematičnost a souhra, zároveň úkoly na další období jsou popsány jasně a reálně. To samé platí pro Formální kurikulum. Velmi se mi líbí obsah projektů, které MŠ zaslala k nahlédnutí. Celkově vše působí jako sourodý celek, který dokládá, že se mateřská škola věnuje podpoře zdraví v celé její šíři. Velmi se mi též líbí webové stránky mateřské školy ☺

Přílohou zasílám Autoevaluační dotazník „Jak je na tom naše školní jídelna“ a doporučuji, aby MŠ Lísteček uvažovala o vstupu do programu Zdravá školní jídelna. Bližší informace na <http://www.zdravaskolnijidelna.cz/>

DOPORUČENÍ:

ZÁVĚR

Na základě posouzení doporučuje evaluátorka vydání osvědčení na další období:

ANO

V případě negativního závěru evaluátorka navrhuje ŘEŠENÍ:

Evaluátorka:

Ing. L. Fralová
NÁSTAVNÍ PRŮVODNÍ ÚSTAV
Centrum podpory veřejného zdraví
Šrobárova 43, 100 42 Praha 10

Podpis evaluátorky:

LF

Datum:

14.3.2016

Vyjádření evaluátorky k inovovanému Školnímu kurikulu podpory zdraví a dalším dokumentům předloženým v rámci cyklického procesu evaluace/inovace programu Škola podporující zdraví

VYJÁDŘENÍ ŠKOLY K VÝŠE UVEDENÉMU HODNOCENÍ EVALUÁTORKY

(v případě zájmu o tuto možnost zašlete na adresu SZÚ do 15 dnů od doručení)

Za školu zapsala

jméno a příjmení, funkce :

Podpis:

Datum: