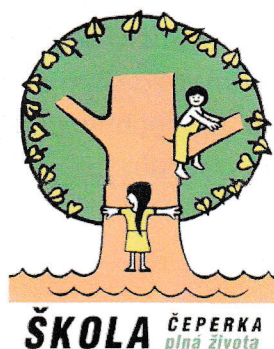


INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Název právnické osoby: Základní škola Čeperka, okres Pardubice
Sídlo: K. Světlé 75, Čeperka, 533 45 Opatovice nad Labem
IČO: 60 159 111
Identifikátor: 600 096 360
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Mgr. Lenkou Burešovou, ředitelkou
Zřizovatel: Obec Čeperka
Místo inspekční činnosti: K. Světlé 75, Čeperka, 533 45 Opatovice nad Labem
Termín inspekční činnosti: školní rok 2013/2018



Osoby a obsazení

Mgr. Lenka Burešová, ředitelka; **Mgr. Jana Žemličková**, učitelka; **Mgr. Lucie Bergerová**, učitelka; **Mgr. Lenka Pithartová**, učitelka; **Mgr. Daniela Matoulková**, učitelka, vychovatelka; **Jitka Peružková**, školnice, školní asistent; **Eva Pleskotová**, vedoucí vychovatelka; **Oldřiška Žalská**, vychovatelka; **Paul Hooper**, učitel angličtiny, rodilý mluvčí; **Mgr. Lucie Francová**, učitelka angličtiny; **Vlasta Kubová**, asistent pedagoga

Motto

MŮŽU ... se přihlásit a mluvit ... KDYŽ ... je to k věci

Aktuální stav školy

V souladu s článkem 17 odstavcem 2 usnesení předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., hodnotíme my níže podepsaní aktuální stav školy takto:

§1

Škola snů? Že je to nesmysl? Mám pro vás dobrou zprávu. Není! Zdejší ředitelce Mgr. Lence Burešové se podařilo vytvořit mimořádně přátelské a tvůrčí prostředí, které si získalo srdce našich dětí i nás rodičů. Je to kolektiv, kam opravdu rádi zajdete a třeba i jen tak. Jsou to spolužáci, kteří vzájemně slaví svoje narozeniny ve svých rodinách. Jsou to rodiče, se kterými se známe a občas zajdeme na ples, na pivo nebo se navštívíme. Je to přístup, který umožní případné konflikty mezi dětmi vyřešit již v zárodku. Je to pozitivní energie, která z Lenky a ostatních pedagogů vyzařuje. A to přitom někteří dokážou být i pěkně „ostří“ a dětem nedají nic zadarmo. Každopádně tuhle partu počínaje školnicí, přes vychovatelku a všechny učitelky/učitele, až po paní ředitelku máme prostě rádi. Tady se to zkrátka povedlo ...

— [REDACTED], Hradec Králové

§2

Jsmo moc rádi, že jsme objevili úžasnou školu v Čeperce! Přátelská atmosféra, učitelé s lidským přístupem, styl práce s dětmi, školní (i mimoškolní) akce nejen pro děti - moc nás to těší! Děkujeme!

— [REDACTED] (s celou rodinou)

§3

Jedeme v tandemu s Čeperskou školou osmý rok. Na písemné hodnocení práce všech ve škole nikdy z naší strany nedošlo. Pravděpodobně to je tím, že pokud je člověk spokojený, nemá potřebu se vyjadřovat a vymezovat. Pokládá za samozřejmost to, že něco funguje.

Bylo fajn sledovat jak dítě, které ve školce bylo považováno za problémové a my jako rodiče měli obavu z jeho nástupu do školy, ve škole rozkvete. To, co byl problém, protože se odlišovalo od šablony, je najednou předností. Bylo dojemné číst první vysvědčení, napsané ručně, perem, ne pro rodiče, ale jako dopis dítěti. To myslím vyjadřuje osobní přístup, postoj, že dítě se neučí pro rodiče, ale pro sebe a vede ho ke zlepšení cestou vnitřní motivace.

Bylo fajn sledovat jak děti, které jedou poprvé přes noc bez rodičů na seznamovací pobyt, jsou plné obav a ustrašené, přijedou nadšené, vypráví a na příští společnou akci už se nemůžou dočkat.

Bylo a je fajn trávit čas s lidmi, na kterých je vidět, že je naše děti zajímají, kteří nejsou vyhořelí (anebo to úspěšně maskují).

Děkujeme za ty roky.

— [REDACTED]

Přikládáme slovní hodnocení naší dcery, tehdy žákyně druhé třídy:

„Milá Lenko za celý školní rok si nás toho hodně naučila. Mislíme že ti to moc de. Při výtvarce si s námi hodně vyrobila. Naučila si nás všechny slovní druhy, sčítání pod sebou, zaokrouhlování. Snažíš se nás srovnat ale mi jsme stále rozjetí. Všichni dobře víme že to je blbě. Máš s námi hodně práce. Taky s námi čteš a nás to baví. Jsi opravdu bezva učitelka. Máme svého maskota. A jela si snámi na vílet. Do Hradce na hraje si i hlavou. A je dobře že tě budeme mít příští rok.“

§4

Ahoj školo: ZŠ Čeperko! Jsi skvělá a bezpečná, moje děti se v Tobě cítí dobře, líbí se jim tvá výuka, tvé prostředí. Školo, máš fajn tým ženských, které baví učit a předávat. Školo, máme tě rádi!

— [REDACTED]

§5

Do školy, kde se naučím „splývavě“ číst, odkrojuji si svoje první sčítání přes 10, potkám zvířátka dědy Lesoně, nebo zažiju angličtinu při tělocviku, to vše vlastním tempem, a nakonec se sám ohodnotím, — do školy kde zakusím, že svoboda je zodpovědnost, kde uvidím Krista místo prezidenta, kde jsou běhací přestávky místo přísného dozoru, pomůcky ve škole namísto těžkých aktovek a kde den začíná teplým čajem a končí báječnou družinou u Evy a Olinky, — do takové školy bych chtěl taky chodit.

— [REDACTED], Lhota pod Libčany

§6

Čeperská škola je fenomén. Děti, učitelé i rodiče táhnou za jeden provaz. Do této školy se chodí pro radost a ne z povinnosti. Jsme moc rádi, že ji máme.

Takto má vypadat cesta ke vzdělání. Těšíme se na další společné chvíle strávené s Vámi.

— [REDACTED]

Na Základní škole Čeperka se nám líbí přátelská atmosféra. Za velkou výhodu považujeme, že učitelky přistupují k žákům individuálně, i když je to pro ně určitě náročnější. Děti se tak v hodinách nenudí. Vyhovuje nám, že se již od první třídy učí pracovat samostatně, díky čemuž zvládají i doma většinu školních povinností bez pomoci dospělých. Škola v průběhu školního roku organizuje spoustu zajímavých projektových dnů a jiných aktivit, které děti moc baví. Tyto aktivity však nejsou na úkor výuky – alespoň jsem od maminek starších dětí nezaznamenala, že by po přechodu na jinou školu byly čeperské děti s výukou pozadu (spíš naopak).

– [REDACTED]

Naší škole věříme. Věříme učitelům, kteří provází naše děti v nejdůležitější části jejich života. Učí je věci, které nenajdeme v učebnicích. Jak se k sobě mají chovat, co je slušné a co ne, co by komu udělalo radost ale hlavně, učí je uvědomovat si samy sebe. Během školního roku s nimi tráví více času než my rodiče a víme, že vždy to s těmi našimi robátky není jednoduché. Učitelé přebírají i roli vychovatele. Nikdy jsme neměli pocit, že by se našim dětem dostatečně nevěnovali. Projekty, které jednotlivé školní roky provázejí, jsou téměř šité na míru, každé dítě se v nich najde a zároveň si může vybrat, co je mu nejbližší. Děti rády tvoří, zpívají poznávají přírodu, různé sporty a místa. A vedou je k tomu právě učitelé a vychovatelé na „naší“ základní škole.

Nikdo nezná „naši“ školu lépe než děti, které jí denně navštěvují a ty jsou spokojené. To je hlavní. Děkujeme.

– [REDACTED]

Naše milovaná čeperská školo, chtěli bychom ti poděkovat za to, že naše děti se naučily číst, psát a počítat bez slz, brekotu a reptání, že naše děti se umí samy rozhodnout, že se těší ze svých úspěchů a své neúspěchy berou jako nové šance. Děkujeme ti, že jsme mohli poznat bezvadné učitelky (učitele) které se našim dětem věnují s láskou, ochotou a porozuměním. Děkujeme za bezva rodiče, které se plaví spolu s námi na stejné vlně.

Děkujeme ti školo, že jsi, že jsi součást našich rodin a přejeme ti hlavně dlouhého trvání a tolik nádherných lidí jako doteď. Máme tě rádi naše školo plná života.

– [REDACTED] s celou rodinou :)

Znám jen Lenku Burešovou. Ostatní pracovníky zatím povrchně. Kdykoliv jsem se s paní Mgr. Lenkou Burešovou potkala, byla jsem naprosto užaslá z jejího přístupu ke všemu - dětem, situacím, rodičům, problémům, ... Užaslá z toho, kde bere tolik energie, pozitivního přístupu a lásky. Vždycky jsem jí to chtěla říct nebo napsat. A dosud jsem to neudělala...

Považujeme výběr školy v Čeperce jako náš velký úspěch. (Po volbě prezidenta, pro nás neúspěšné, jsme si mezi rodiči z Vysoké řekli: „Ale školu v Čeperce jsme vybrali skvěle!“).

Výborný přístup k dětem, ze kterého si berou to, jak se mají chovat k ostatním lidem, absence mocenského přístupu, tak obvyklého v ostatních školách, způsob trávení volného času, projektové dny, besídky, koncerty Děkuji za to.

Neplánujete rozšířit školu o druhý stupeň?

Přeji Vám, ať se k Vám hlásí stále dobří lidé. Ať nikdy nevyhoříte. A když, tak ať o tom víte a dokážete to změnit.

Mám radost, kam chodí moje dítě do školy. A to je v životě opravdu hodně.

Díky.

Milí učitelé, průvodci životem vzdělávání pro naši dceru,

školu v Čeperce jsme si vybrali cíleně, a to z přesvědčení, že tady najde naše dcera prostředí, kde získá lásku ke vzdělávání, touhu se učit a bude spokojená a šťastná. Když jako rodiče věnujeme velkou péči a pozornost výchově svých dětí, samozřejmě si moc přejeme, aby školní systém, kam dítě nastoupí, odrážel naše hodnoty a ladil s naším viděním světa, a to se nám v Čeperce splnilo!

Jsme v školním týmu poměrně krátce, ale už víme, že jsme nemohli vybrat lépe. Když porovnáme zkušenosti našich kamarádů, jiných prvňáčků, zjistíme totiž, že někteří školu nemají rádi, že se trápí při úkolech, že na škole jsou dobré tak maximálně přestávky nebo spolužáci a že, když se zadaří, mají rádi svou paní učitelku. Znalosti i dovednosti mají stejné jako naše dcera, jenže ona navíc získává i lásku k učení, prostředí pro osobní růst a přátele. Učí se nejen předměty, ale také přemýšlet o souvislostech, kooperovat s ostatními a tvořit. Anička ve škole ŽIJE plnými doušky, nejen přežívá!

Ze srdce bychom přáli všem dětem právě takovou školu, jakou je Škola Čeperka! S důvěrou, láskou a vděkem za Vaši práci a Váš přístup,

— [redacted] z Vysoké

§12

Děkuji, „školo“, za to že jsi!

— [REDACTED]

§13

Pro naši [REDACTED] jsme vybírali školu pečlivě. Na ZŠ Čeperka jsme získali velmi dobré reference z různých zdrojů, a hodně nás zaujala svým přátelským prostředím i profesionálním a zároveň vřelým přístupem učitelů k dětem. Po prvním pololetí jsme nadšení. Zejména jsme rádi, že škola využívá nové metody výuky založené na přirozeném a efektivním učení, soustředění i hrách. [REDACTED] se do školy těší, roste její samostatnost a zodpovědnost, je na ní vidět velký kus práce ze strany učitelů. Celkově je spokojenější, čte si každý nápis, který potká, a její přírodovědné znalosti nás překvapují. Využíváme odpolední kroužky, které si dcerka vybrala a také do družiny se těší. Doma o škole ráda vypráví. Vnímáme vysoké nasazení paní ředitelky Lenky Burešové a moc si jí vážíme, stejně jako celého kolektivu školy.

S vděčností

— [REDACTED], Vysoká nad Labem

§14

„Mami a kdy už bude po prázdninách? Já už se hrozně těším do školy!“ — Nejlepší vizitka Vás všech, kteří čeperskou školu tvoříte – v čele s Lenkou Burešovou, která celou školu „kormidluje“. A že to dělá dobře! Zájemci o školu se jen hrnou a začíná nám praskat ve švech. Kdo by si to byl před X lety, co Lenka nastupovala, pomyslel? Děti bylo pomálu, ale Lenčina jasná vize, jak má škola, výuka i hodnocení vypadat, její zaujetí, trpělivost, odhodlání učit se novým věcem, ojedinělý přístup k dětem, spolupracovníkům i rodičům a schopnost překonávat překážky a nevzdávat se, dovedla školu tam, kde je dnes.

Leni a spol. - jen tak dál, směr „kormidlování“ je ten správný a jsme rádi, že jsme s Vámi na jedné lodi! A nějaká „bouřka“ na naší cestě ke vzdělání dětí nás jen tak nezviklá.

— [REDACTED]

Proč malotřídka v Čeperce? Líbí se nám, že není anonymní. Všichni žáci školy i učitelé se navzájem znají křestními jmény, což je zejména pro naučení se komunikaci nejdůležitější. Dozví se o sobě mnohem více než ve velkých „městských“ třídách a vztahy jsou tu proto možná víc kamarádské.

Škola neučí děti jen „biflování se“ zpaměti, ale naplňuje význam „škola hrou a pro opravdový život“. Jak? Rodilý mluvčí učí děti angličtinu a během toho s nimi hraje rugby. Svět poznávají prakticky v rámci projektových dnů, poznávaček v přírodě, návštěv ekologických zařízení a není pro ně problém ani manuální práce v rámci „dílničků“. A nakonec si třeba mohou uvědomit důležitost vzdělání, když si na vlastní kůži zkusí fyzicky náročné polní práce jako za starých časů. Toto všechno jim čeperská škola umožňuje zažít. Tak proto ZŠ Čeperka.

Občas se naši známí diví, že máme v Čeperce školu. Jejich údiv pak ještě roste, když začneme vyprávět jaká škola to vlastně je... například jaké bezvadné vystoupení vymyslel a secvičil komplet učitelský sbor na zahájení školního roku, aby nalákal děti i rodiče na téma školního roku; kolik energie a času i nad rámec běžné výuky každý věnuje dětem a rodičům, jak se díky tomu ochotně a rádi zapojují rodiče a vedou např. zájmové kroužky, jedou jako pomocníci se školou na celý týden na hory; jak se ten „alternativní“ přístup výuky pozitivně projevuje na samostatnosti a zodpovědnosti dětí; jak minimum domácích úkolů rozhodně neznamena, že děti toho umí méně než jinde, jak... Lenko a spol. - moc děkujeme, že děláte školu Čeperka tak výjimečnou a báječnou. Jak nás mrzí, že škola má jen 5 ročníků...

Čeperka
() 3. třída, () - už se nemůže dočkat 1. třídy)

v Čeperce dne 8.3.2018