

Mateřská škola Klubičko Tlumačov, s.r.o.
U Trojice 336
76362 Tlumačov

DVPP – STUDIUM ODBORNÉ LITERATURY

Pedagog (jméno a příjmení): ██████████

Název publikace: ADHD 100 tipů pro rodiče a učitele

Autor: Wolfdieter Jenett

Důvod výběru publikace:

- Publikace ADHD pro rodiče a učitele mi byla doporučena, abych se blíže seznámila s poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou. Autor upouští od vědeckého vysvětlování, místo toho nabízí praktické tipy pro všední den, které pokrývají spektrum rodinného života, k němuž patří ranní vstávání, jídlo a pití, „hádky mezi sourozenci“, sledování televize, PC a večerní ukládání ke spaní. Pro školáky s ADHD zde nalezneme tipy, jak zlepšit negativní postoj k domácím úkolům, ale taky rady, jak s nimi pracovat v oblasti psaní, čtení a počítání.
- Druhá kapitola s názvem „Ve škole“ přináší pedagogům návod na hledání účinných strategií v péči o konkrétní dítě s ADHD. Je zde uveden přehled různých opatření, které dítěti s ADHD mohou pomoci. Jedná se o zařazení třídy (např. uspořádání lavic směrem k tabuli, žák má mít místo v první řadě blízko učitele, zástěny na obou stranách lavice, domácí úkoly mají být zadávány písemně, vždy na stejnou tabuli ...), ale také volba učebního stylu, zavedení pravidel pro chování o přestávkách, pravidel pro spolupráci, řešení situací při odmítání žáka, usměrnění sociální horlivosti.
- Třetí kapitola s názvem „Další aspekty“ otevírá téma puberty (u dětí s ADHD dochází k „turbo pubertě“), kdy dívky mají zvlášť svéhlavé chování v udržování pořádku v jejich soukromí (v pokoji lze nalézt zkažené zbytky jídla, špinavé prádlo aj.). Chlapci bývají díky zálibám v toulkách často pryč z domu. Nepravidelný spánek, závislost na médiích, zamilovanost, patří k dalším tématům, které v knize autor otvírá.

Poznatky pro praxi:

Pro děti s ADHD je těžké udržovat ve svých věcech pořádek, na stole při práci by měly ležet jen ty předměty, se kterými pracuje. Hranaté pastelky jsou vhodnější, než kulaté - nemusí se tak často hledat na zemi. Klidné snaživé dítě jako soused může být obrovskou motivací.

Dítěti s ADHD nepodáváme více pokynů najednou, mluvíme na ně pomalu, klidně. Využíváme oční kontakt, dotek, modulaci hlasu. Zpětně se ujistíme, že nás dítě vnímalo – např. slovním zopakováním instrukce, zápisem do notýsku.

Děti s ADHD jsou špatnými posluchači. Učí se lépe, když mají představu o celku a teprve pak se mají zabývat detaily (induktivní myšlení). Proto ve zvýšené míře využíváme obrazový materiál (obrázky, symboly, piktogramy, komiksy, kresby, tabulky, grafy, mapy ...). Tyto pomůcky jsou u dětí s ADHD více oblíbené, pokud si je vyrobí samy. Jejich rukopis je často nečitelný, proto jim k psaní nabízíme vhodné psací potřeby (hranaté tužky, pera, pastelky s velkým obvodem, fixy s pevným hrotem, žádné plnicí pera a zmizíky).

Žáci s ADHD postrádají zpravidla koncept při tvoření slohové práce. Při jejím psaní by měli mít proto na lavici položenou osnovu. Neohrabaný rukopis velmi omezuje jejich kreativní proces. Proto by měli mít možnost své texty nadiktovat jiné osobě (asistentce pedagoga). Velkým pomocníkem při výuce jsou kartičky s příklady. Probíhá-li výuka příliš formálně, analyticky, může být pro žáky s ADHD doslova utrpením.

Zhruba každé třetí dítě s ADHD s normálním intelektem má dvakrát častěji dyslexii (poruchu čtení), než dysgrafii (poruchu grafického projevu). Vhodnou pomůckou pro čtení těchto dětí je ukazováček, který pomáhá udržet roztěkanou fixaci oka na jednom místě. Podobně slouží i pravítko na čtení. Pokud dítě, které používá brýle na čtení, zapomene brýle doma (což bývá u dětí s ADHD časté), neměli by je učitelé ze čtení zkušet. Děti s ADHD obvykle nerady dlouho čtou, je pro ně těžké zapamatovat si přečtené informace. Ideálním pomocníkem je myšlenková mapa, kterou si děti navrhnou a nakreslí samy.

Notebooky mají pro děti s poruchou pozornosti celou řadu výhod. Mohou zjednodušit namáhavý proces psaní. Naučit se psát všemi deseti je pro dítě mnohem snazší, než zvládat úhledný rukopis. Vhodné výukové programy nalezneme na internetu.

Závěrem:

Knihu doporučuji všem, kteří mají v rodině nebo ve třídě hyperaktivní dítě s poruchou pozornosti. Jasně rady, konkrétní tipy, popsané v této publikaci, poskytují návod na hledání účinných strategií v péči o konkrétní dítě. Ne všechny postupy budou účinné. Péče vyžaduje velkou dávku trpělivosti, vytrvalost, optimismus, smysl pro humor a pozitivní vztah k dětem.

V Tlumačově dne 15. 8. 2017

Podpis pedagoga: ██████████