

EVOLUCE 7. 11.

PŘÍTOMNÍ :

- plánování pracovních činností na další týden

• po přečtění s p. psychologem u Milana upravit pokyny, soustředit se na podstatné jmenno: VODA, LŽÍCE, RUCNÍK.

• ROZVÍJET POZORNOST - u MILANA, naučit HO SLEDOVAT POHYB 1 (POZDĚJI 2) PŘEDMĚTŮ, KTERÉ ZNAČÍ (RULIČKA, LŽÍCE, HRNEK) STAČÍ JEDNODUCHÁ MRAZDA, NA KTEROU SE PŘIKLÁDÁ PŘEDMĚT NA GUMU, KTEROU MÍLA BUDE PŘITAHOVAT A TÍM SLEDOVAT PŘEDMĚT NEBO SLEDOVAT PŘEDMĚT NA VODOROVNĚ. ROVNĚŽ TÝČE, SMĚR ~~Z~~ LEVA DO PRAVA MÍLA MĚRÁD SEDÍ NA ZÁCHODOVÉ MÍSTĚ,

• POUŽÍVAT RYTMICKOU JEDNODUCHOU BÁSNĚNÍČKU : ČU-RU-RU-RU - ČURURU (2x)

• SPOLUPRÁCE S RODIČI MILANA :

- ČASTO SI VYŽOUVÁ DAPUČE A CHODÍ

BEZ NICH, POPROŠIT MU PŘÍDIT POMOŽKY S PROTISLUZAVOU PODBRÁŠKOU.

- ABY RÁNO NE SE NEVETRAL, ŽE  
HO MÍSTO TATINKA DOVEDLA HO <sup>DO</sup> MĚ  
MAMINKA, ZJIŠTIT <sup>DA</sup> MÍLA DOPŘEDU VÍ,  
KDO S NÍM PŮJDE, MĚZAT ZNACŮ  
AUTO + MAMINKA

• KRISTIAN - je zvyklý z domu na  
KASOVITOM STRAVU (jogurty, pudinky,  
kolečka, krupice). VE ŠKOLCE UČÍME HO  
PŘECHODU NA BĚŽNOM STRAVU, ZATÍM  
MĚZÍME POLEVNŮ. S NÍ SAM 1-3 LÉČE,  
POŽÁDAT RODIČE, ABY MU DĚLAJI POLEVNŮ  
IDOMA.

M VŠECH DĚTI ROZVIJET RŮŽE RO-  
MOCI CITOSLOVŮ, SPOJENĚ S DĚLNOS-  
TI, SPOJIT S MOTORICKOM NA PODOBENIAVA  
BALON - BUM<sup>(2x)</sup>, MOMY - DUP<sup>(2x)</sup>

OLGA - PŘIPRAVIT OBRAZŮ NA MĚSTĚČ-  
KU NA TÉMA: ZIMA.