

## Skladebná soustava prvků pro strukturované učení For Auti

popis zápisu do Obchodního rejstříku

Organizace:

Mateřská škola Klubíčko Tlumačov, s.r.o.

U Trojice 336

763 62 Tlumačov

IČ: 25571079

zapsána: v OR u Krajského soudu v Brně, odd. C, vložka 33029

jednatel: Bc. Stodůlková Ludmila

Název:	For Auti
Bližší označení:	Soubor prvků pro strukturované učení pro osoby s autismem
Specifikace:	systém fungující na bázi magnetů s využitím vybraných barev
Účel využití:	komunikační a orientační systém pro osoby s autismem
Bližší popis:	soubor předmětů ze dřeva a kovu, opatřený magnety

Soubor For Auti je skladebná soustava prvků fungující na bázi magnetů, z nichž lze vytvářet komunikační a orientační systémy pro osoby s autismem. Systém je jednoduchý, variabilní a flexibilní, podle potřeby jej lze dále průběžně upravovat. Pro autistu je přehledný, velmi dobře srozumitelný, lehce ovladatelný.

Jednotlivé prvky jsou vyrobeny ze dřeva (*dřevěné překližky tl. 6 a 10 mm a desky MDF tl. 0,4 mm*) a plechu (*tl. 1 mm*). Jejich součástí jsou magnety a magnetická fólie. Magnety slouží k uchycení symbolů, s nimiž autista průběžně manipuluje. Povrchová úprava dřevěných prvků je provedena voskovým nátěrem a barvami, vyhovujícími příslušným hygienickým normám. Povrch plechových prvků je opatřen magnetickou fólií.

Systém využívá 4 základní barvy (*červená, modrá, žlutá, zelená*) + barvu doplňkovou (*opět červená, modrá, žlutá, zelená*), vždy jinou, než je zvolená základní barva.

Prostřednictvím barvy, symbolů a jejich umístění přejímá autista informace a pokyny o čase (*kdy*), místě (*kde*) a dění (*co*). Podle nich se řídí, orientuje, vykonává činnosti a učí se samostatnosti. Ovládnutí systému (*vlastní práce se symboly*) je založeno na bázi magnetické síly. Manipulační jednoduchost a nenáročnost a na motorické schopnosti umožňuje autistovi být co nejvíce samostatný.

### Způsob fungování systému:

Základem je lišta denního režimu (*režim dne*), na níž jsou v časové posloupnosti umístěny symboly všech činností, které bude autista provádět, či se jich bude účastnit. Pohledem na aktuální symbol – předmět, či sdělení na kartičce (*kartička pro symbol*), zjistí zadání a odchází na vymezené a označené stanoviště (*karta pro stanoviště*), aby úkol splnil. Po splnění úkolu se vrací zpět k liště denního režimu a odhazuje symbol ukončeného úkolu do krabice, umístěné pod lištou denního režimu (*krabice pro odkládání symbolů*).

Někteří autisté potřebují ještě navíc posílit a zvizuálnizovat pohyb mezi stanovišti. K tomuto slouží další pomůcka - barevná karta (*tranzitní karta*), s níž je autista trvale ve spojení. S kartou v ruce putuje mezi lištou denního režimu a stanovišti, která jsou vybavena krabičkami na její odkládání (*krabička na tranzitní kartu*). Tranzitní karta autistovi umožňuje kontrolu aktuálního místa pobytu, odchod ze stanoviště po splnění zadaného úkolu a přesun na stanoviště další.

Pro vzdělávací činnosti jsou vytvořeny dřevěné krabice (*krabice na strukturované úkoly*). Základem krabice je vždy zásobník, ze kterého autista vybírá pracovní materiál, umísťuje ho do struktur dle zadání a případně s ním dále pracuje. Prostor krabice je uzpůsoben k variabilnímu členění pomocí vkládacích přepážek. Jednoduchou manipulací s vybranými přepážkami je možno připravit nejrůznější struktury a připravit tak prostředí pro různé úkoly rozdílné náročnosti.

Popis systému doplňuje tabulka s bližšími údaji o jednotlivých prvcích systému, další přílohy tvoří nákresy jednotlivých prvků.

V Tlumačově dne 20.10.2011

Vypracovala: Bc. Stodůlková Ludmila