

## Příloha č. 3 Plán osobnostního a profesního rozvoje ředitelky ZUŠ Chrást

pro školní rok 2019/2020 – červenec 2020

### Východiska

#### Potřeby školy

1. Zajištění provozu a všech ekonomických a administrativních náležitostí.
2. Zkvalitnění vzdělávací práce na základě podnětů ČŠI v následujících oblastech:
  - 1.2 ZUŠ má školní vzdělávací program, který vychází z vize a strategie rozvoje školy, je v souladu s kurikulárními dokumenty, jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče.
  - 1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče a pedagogy.
  - 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy, přijímá účinná opatření.
  - 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.
  - 5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.

#### Potřeby ředitelky

1. Zlepšit time management.
2. Zefektivnit organizaci provozu školy (zlepšit dovednost delegovat činnosti).
3. Najít způsoby, jak motivovat učitele ke změnám a ke zkvalitňování výše uvedených kritérií kvality školy.
4. Naplňovat potřebu sebevzdělávání a osobního růstu.

Pracovat na vybraných kompetencích – viz model dle Nezvalové<sup>1</sup>:

- Vymezovat poslání a vizi školy, řídit vzdělávání žáků (řídící kompetence).
- Rozvíjet své řídicí dovednosti, reflektovat své aktivity a provádět pravidelně sebehodnocení (sebeřídící kompetence).
- Posílit schopnost přijímat rozhodnutí a odpovědnost (personální kompetence).

<sup>1</sup> Nezvalová, D. Kompetence ředitele školy. *e-Pedagogium* (on-line), 2003, roč. 3, č. 1. [cit. 2019-11-29]. Dostupné na www: <http://epedagog.upol.cz/eped1.2003/clanek02.htm>. ISSN 1213-7499.

## Splnění plánu – červen 2020

### Potřeby školy

Kritérium	Jak	Původní termín / Splnění
Oblasti vyžadující zlepšení 4.3 a 5.1	Od září 2019 je v ŠVP nastaveno nově hodnocení výsledků vzdělávání. Kontrolou pověřena zástupkyně, která se zodpovídá ředitelce.	Celý školní rok. Hodnocení bylo ovlivněno zavřením škol. V třídnicích individuální výuky je nově zavedeno hodnocení očekávaných výstupů.
Oblast vyžadující zlepšení 2.1	Dotazníkové šetření – učitelé, rodiče. Vyhodnocení a přijetí potřebných opatření.	Únor, nejpozději březen 2020. Rodičovská anketa proběhla v počátku června. Účast cca čtvrtina rodičů. Viz Příloha s výsledky.
Oblast vyžadující zlepšení 1.2	Uspořádat jedno pracovní setkání na téma vize školy.	2. pololetí školního roku. Zkontaktován p. Stárek – jedná se o termínu. <b>Domluvený termín – 29. 6. – p. Stárek odvolal. Jednání o náhradě.</b>
Oblast vyžadující zlepšení 1.4	Studium tohoto tématu, získat data ohledně klimatu školy v dotazníkovém šetření.	Březen 2020. V květnu příprava ankety pro rodiče.

### Potřeby ředitelky

1. Time management	Uplatňovat důsledně týdenní plánování, najít si pravidelný čas na reflexi.	Splněno občas, nutno systematicky do března 2020. <b>Občasně splněno (práce s profesní diagnostikou). Problém s dodržáním času pro reflexi přetrvává.</b>
2. Zlepšit dovednost delegovat činnosti)	Důkladněji operacionalizovat rutinní činnosti (měsíční výkazy hodin externistů).	Do konce prosince 2019 – splněno, zaveden systém. <b>Cca od března rozpracováno předání nástrojů do zodpovědnosti učitelů (pomocí systému IZUŠ). Měsíční výkazy – podklady pro účetní fungují, přesto opět vnitřní kontrolou nalezeno drobné nedopatření (jev spíše dokládá význam vnitřní kontroly).</b>
3. Najít způsoby, jak motivovat učitele ke změnám	Odborné studium, rozhovory s kolegy, příprava pracovního setkání ohledně vize školy.	Do konce školního roku 2019, úkol pokračuje. <b>Nouzový stav přinesl nové problémy: výuku na dálku. Vyplývají z toho důsledky: nutnost připravit se jinak na další školní rok.</b>

<p>4. Naplňovat potřebu sebevzdělávání a osobního růstu</p>	<p>Účast na semináři IZUŠ Meeting. Zpracování odborné profesní diagnostiky.</p>	<p>Listopad 2019 – absolvování semináře IZUŠ, práce s výsledky profesní diagnostiky. Částečně splněno: viz bod 1. O prázdninách proběhla opakovaně částečná diagnostika: konzultace s odborníkem.</p>
---	---	---

V Chrástu 31. 7. 2020

Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

