

TURORSKÝ DENÍK

Zápisy z tutorských setkání

Antonín 4. třída

Tonda obecně ve škole prospívá dobře, podle slovního hodnocení má občas potíže vydržet celou dobu výkladu dávat pozor, ale pracuje na sobě. Je chlapec velmi zapálený a férový, má rád svoji rodinu a stará se o hromadu koček. Je to sportovec a bystrý a přátelský chlapec.

Podrobnosti viz vyplněný Díář tutora.

Září

Dvě setkání

1. Oblast akademická

Sebehodnocení práce je výborné, sám si klade cíle a dosahuje jich. Vidí pokroky a má z nich radost. Chce zapracovat více na porozumění v angličtině.

2. Oblast intrapersonální

Občas odbíhá od tématu, hodně asociuje, těká. Má o všechno zájem, ale jen na omezenou dobu. Vnímá to a chce na tom pracovat.

3. Oblast interpersonální

Ve třídě se má velmi dobře, nejvíce si povídá s Vaškem a Tomášem. Nenavštěvují se, hrají si nejvíce v družině.

4. Oblast ctností

Dodržování pravidel – zná z rodiny a je schopen pochopit důležitost. Pravidla ve škole sám aktivně hájí.

5. Rozvojový plán

Vidí jako problém, že si nestíhá připravit věci na lavici před hodinou. Chce na tom pracovat.

Říjen

Dvě setkání

1. Oblast akademická

Chce chodit do školy, ale vidíme, že se schyluje k uzavření.



Uzavření škol – Tonda je velmi smutný, chce být s kamarády, distanční výuka mu přijde nudná. Nutno ale podotknout, že zvládá výborně.

2. Oblast intrapersonální

Dopadá na něj splín, že to bude „na pořád“. Jsme domluveni, že si budeme Teamsovat. Vídáme se jednou za 14 dní.

3. Oblast interpersonální

Vztahy udržuje dobré, s kamarády chatují během hodin i během „vlastní práce“. Občas používají Teams nebo WhatsApp.

4. Oblast ctností

Slušnost – ve slušnosti Tonda nevidí žádný problém, je z rodiny vedený, aby viděl dopady na ostatní lidi. Připomínáme si písničku, kterou jsme spolu nazpívali:

Ahoj nebo dobrý den,

Zdraví vrabec vrabce,

Hned se hezky narovná

A nemá ruce v kapce.

Druhý rychle odpoví,

Čimčarara čim čim,

Hlavu pěkně ke straně,

To je slušnost po vrabčím.

Podle peří poznáš ptáka,

Ať je to páv nebo kos,

Podle mravů nezdvořáka,

A že dělá dlouhý nos.

5. Rozvojový plán

Věci na hodinu připravené má, protože mu pořád leží na stole. Dál budeme pracovat na pořádku na psacím stole a na přístupu k hodinám distanční výuky.



Listopad

Jedno setkání

1. Oblast akademická

Vracíme se k angličtině, říká, že „nerozumí“. Po konzultaci s angličtinářem ale vím, že pracuje výborně. Teorie je, že má na sebe velké nároky, pramenící i z přístupu rodičů a učitelů. Mluvíme o tom, co chce v životě dělat. Chce být fotbalistou.

2. Oblast intrapersonální

Řešíme otázku nároků a vnitřní pohody. Bavíme se o zájmech. Tonda baví sport, ale nemůže se s nikým potkávat. Běhá s bratry po zahradě a pomáhá štípat dříví.

3. Oblast interpersonální

Má konflikty s bratry a občas s rodiči (počítač, úkoly, povinnosti). Mluvíme o „ponorkové nemoci“. Začínáme spolu připravovat projekt na vyjádření podpory lékařům (Ricardo Massmann – Bulovka) – je nadšený.

4. Oblast ctností

Solidarita – snažíme se mluvit o solidaritě s lidmi, kteří mohou být nemocní, vnímám strach z toho, že by se mohli nakazit prarodiče, tak nejdeme moc hluboko, odkazují na rodiče.

5. Plán

Tonda pracuje na svém pracovním místě efektivněji (mluvili jsme o tom s rodinou a zařídili pravidla na střídání dětí u PC). Nyní pracujeme na zevnějšku. Není potřeba nosit uniformu, ale musí být upravený.

Prosinec

Jedno setkání

1. Oblast akademická

Angličtina lepší, je dobré, když se vyjadřuje častěji, má potom pocit, že rozumí lépe. Ostatní předměty fajn, v čj chybí domácí úkoly, o kterých ví a které dodělává průběžně 😊

2. Oblast intrapersonální

Beze změn. Klade na sebe nároky i v oblastech, které jsou těžko zvládnutelné i pro nás dospělé. Mluvíme o zájmech, ale uzavření je i nadále problematické.

3. Oblast interpersonální

Také málo změn – konflikty s rodiči i bratry, v mezích možností prý trochu klidněji (asi že budou Vánoce).



4. Oblast ctností

Štědrost – vlastnost, kterou Tonda oplývá, rád se dělí s ostatními, nelpí na věcech. Má velmi rád zvířata, kočky, se kterými se dělí i o svačinu. Plánuje dárky na Vánoce.

5. Plán

Zaměřujeme se na vztahy s bratry a konflikty okolo počítače a střídání se u něj.

Leden

Dvě setkání

1. Oblast akademická

Domácí úkoly zpět na trati. Pochvala. Už jsme dlouho doma, na Tonda doléhá, že není vidět a má tendence „zmizet“ z dohledu učitele vypnutím mikrofonu.

2. Oblast intrapersonální

Po vánocích trochu lépe, nyní únava z novu nastoupené „jízdy“ distanční výuky. Těší se na sníh a na sáňkování.

3. Oblast interpersonální

Doma lepší klima – pochvala. Možná Vánoce... Měl velkou radost z radosti svých blízkých, má velké srdce. Dlouho šetřil z kapesného, aby mohl bráchovi koupit kartičky.

4. Oblast ctností

Vděčnost – některé věci vnímá jako samozřejmost, mluvíme o tom, co dostal, a jestli je za dárky vděčný a má z nich radost.

5. Plán

Zaměření na vztahy doma, pokračujeme. Rodiče vnímají posun k lepšímu, zejména asi nastavením pravidel. Každý ví, co očekávat.

Únor

Jedno setkání

1. Oblast akademická

Tonda se hodně nyní hodně zajímá o rodovou linii své rodiny. Podporuji ho, aby si vytvořil rodokmen, alespoň základní.

2. Oblast intrapersonální

Znovu ho vnímám jako radostného chlapce se spoustou nápadů. Nálada je lepší, únava z dv však veliká.

3. Oblast interpersonální

Tonda řeší, jak by se mohl vidět s kamarády, chtěli by podniknout koulovačku. S kluky zatím mluví na TEAMS skrze školní prostředí.

4. Oblast ctností

Spravedlnost – místy trochu problematické. Každý vidí svůj úhel pohledu a učíme se dívat se na věci objektivněji. Tonda se snaží, ale trochu nám to působí problémy, co je správně, a co je pro mě příjemné (rozdíl).

5. Plán

Pracuje na rodokmenu rodiny. Tvrdí, že našel nějakého rytíře, musíme ověřit 😊

Březen

Dvě setkání

1. Oblast akademická

Tonda si vede dobře, hodnotíme předchozí pololetí, slovní hodnocení dopadlo výborně, Tonda i jeho rodiče mají velkou radost.

2. Oblast intrapersonální

Tonda se chodí dívat na novostavbu školy a je vidět, že se opravdu těší do nového. Nálada je po delší době dobrá, naučil se v dv jaksi „plout“

3. Oblast interpersonální

Menší roztržky s kamarády na chatu, řeší, kdo vypíná mikrofony a padala i nějaká sprostá slova. Řešili jsme i přes paní učitelku třídní, domlouvali jsme jako tutoři všem zúčastněným.

4. Oblast ctností

Vlídnost – zrovna se nám to hodí pro oblast vztahů. Kluci se usmířili, ale moc „vlídně“ se nechovali. Mluvíme tedy o tom, že projev vlídnosti není slabost.

5. Plán

Toník má rodokmen hotový (tedy podle něj) a ukáže ho ve škole během čj – referát. Nyní se zaměřujeme na kultivaci komunikace na online prostředí.

Duben

Jedno setkání

1. Oblast akademická

Tonda prospívá dobře bez jakýchkoliv problémů.



2. Oblast intrapersonální

Nálada v normě vzhledem k veliké únavě při DV. Doma řeší, že na nic nemá klid. Půjdou s rodinou za psychologkou kvůli jeho bratrovi. Výsledky z rodinné terapie se dozvíme od rodičů.

3. Oblast interpersonální

Doma se řeší hlavně brácha, má potíže s udržení pozornosti a nyní i náladové výkyvy. Jdou na terapii a výsledky budou sdílet.

4. Oblast ctností

Pořádek – problém. Jak jemu, tak mě jako tutorovi, dělá tato ctnost potíže. Pracujeme spolu. Základ je uklizený stůl a pracovní prostředí, na to se soustředíme.

5. Plán

V rámci pořádku si bude Tonda více dávat pozor na svoje povinnosti.

Květen

Dvě setkání

1. Oblast akademická

Konečně návrat do normálu, takže Tonda do školy běží klusem, jak se těší. Je aktivní, ale samozřejmě ruší. Mluvíme o tom s ním i s ostatními (zejména chlapci). Výsledky a kreativita super.

2. Oblast intrapersonální

Radost, vděk!

3. Oblast interpersonální

Tonda se moc těšil na kamarády. Hrají fotbal a schovávají se v keřích na zahradě.

4. Oblast ctností

Skromnost – bez problémů. Toník skromnost chápe a dokáže jí popsat i žít.

5. Plán

Pokračujeme v dodržování svých rodinných povinností – v rámci skromnosti řešíme, jestli by dokázal nějaký „svůj“ čas na počítači postoupit mladšímu bratrovi, když byl smutný.

Červen

Dvě setkání

1. Oblast akademická

Samé jedničky, sebehodnocení realistické a dobře reflektující, mám z něho radost.



2. Oblast intrapersonální

Těší se na prázdniny (asi prý ze zvyku), ale vlastně by ještě chtěl řídit ve škole s kluky.

3. Oblast interpersonální

Incident se šestáky, prali se o dveře – naražené prsty. Nic osobního, ale domluva je taková, že prát se o dveře je nebezpečné.

4. Oblast ctností

Zájem o druhé – Tonda má hluboký a vřelý zájem o své kamarády i rodinu. Zde velmi prospívá.

5. Plán

Přes prázdniny bude pracovat na tom, aby si s bráchy našli čas na sebe a aby si hráli i třeba na něco, co baví jen jednoho z nich, aby si vyšli vstříc.