

Tutorský deník

Zápisy z tutorských setkání

Jana 6. třída

Jana je prospívající citlivé děvče a svou rodinu má velmi ráda. Na akce s sebou bere některé ze svých sourozenců. Je hudební a ráda čte. Také nyní ráda sleduje seriály a věnuje se škole velmi poctivě.

Září

Setkání 2, neformální 2

Popis: Ve třídě je nová. Zvyká si na nové prostředí a je plašší. Povídá si s děvčaty a je ráda, že tutoring funguje. Pomáhá jí zamyslet se nad dynamikou třídy a nad zapojením se do kolektivu. Myslím si, že pomoc integrovat není na místě, jen je potřeba dát více času a reagovat na prosbu o pomoc. Třídní učitel vede třídu k solidaritě a vzájemné pomoci, což se promítá i do vztahů. Jana se akademicky zapojuje velmi dobře a je vidět, že je velmi pilná. Během několika málo dnů najela na dodržování všech našich třídních pravidel bez obtíží, cení si přístupu učitelů i kolektivu.

Ctnost: Dodržování pravidel je pro Janu snadné, spíše potřebuje povzbudit, aby se projevila sama taková, jaké je.

Plán: Budeme tedy nyní pracovat na začlenění do kolektivu, budu se s ní setkávat i častěji během prvního měsíce.

Říjen

Setkání 2

Bohužel se situace vyhorcuje a vypadá to na uzavření školy. Snažíme se proto využít co nejvíce času, abychom třídu co nejvíce seznámili, problém je v tom, že nových dětí je v ní vícero a každý je samozřejmě specifický. Chtělo by to adaptační kurz, který bohužel není v současné době myslitelný. Děti ve třídě jsou velmi milé a zvědavé, nicméně dynamiku kolektivu by bylo zapotřebí nastartovat, aby se děti mohly semknout. Zatím pozorujeme skupinkování a postupné oťukávání. Jana se má ve třídě dobře, začíná si povídat s děvčaty, která jsou více „povídací“. S panem učitelem třídním mluvíme o třídnických hodinách, podněty jsou od vícero tutorů.

Ctnost: Slušnost je pro Janu samozřejmostí. Snažíme se proniknout k jádru věci – proč být slušný i na lidi, se kterými si třeba za normálních okolností nemám co říci. Jak být slušný ve vyhocené situaci? Atd.

Plán: Nesoudit ostatní děti podle toho, co mi řeknou ostatní kamarádky, ale dělat si vlastní názor na ostatní, a to včetně učitele.

Listopad

Setkání 2

Řešíme nastavování systému, pro Janu mnoho nových informací: EduPage, Teams, nastavení v rámci třídního kolektivu, způsob zadávání úkolů apod. Na šestou třídu tento systém hodě doléhá, protože je první ve „starším“ nastavení. Jsou na ně tedy kladeny vysoké nároky v oblasti zodpovědnosti, plnění úkolů, vlastních projektů apod. Jana je svědomitá, takže věci „nepakuje“, nicméně je zde prostor v oblasti technických a informačních dovedností, které je potřeba zlepšovat. Mluvíme o technice, voláme si přes Teams i telefon. Pomáhám nastavit Janě její pracovní prostředí tak, aby se jí dobře pracovalo i v domácnosti s menším počtem počítačů. Po dohodě s vedením zapůjčujeme počítač rodině na práci online.

Ctnost: Solidarita. Jana chápe solidaritu v rodině či mezi kamarády, mluvíme o přesahu i mimo naše známé, směrem k lidem, které jsme nikdy neviděli, mluvíme o vděčnosti za to, co máme, protože i věci, které považujeme za základní, nejsou samozřejmostí. Ilustrujeme na uzavření škol.

Plán: Nastavit dobře pracovní návyky a prostředí doma.

Prosinec

Setkání 2

Velký obrat k lepšímu v oblasti socializace. Holky (po dohodě s rodinami) si založily Whats Appovou skupinu a povídají si. My jako tutoři mluvíme s rodinami o potřebě kontroly nad konverzacemi, aby se nešířily jevy jako pomlouvání, ostrakismus či jiné patologické jevy. Děvčata jsou přátelsky nastavená a pravděpodobně není problém jim skupinu podpořit. Jana má možnost být součástí dění, aniž by se často zapojovala, což jí vyhovuje. Děvčata s ní komunikují.

Ctnost: Štědrost. Jana myslí na svoji rodinu na prvním místě. Přemýšlí o dárcích, které pro svoje rodiče a bratra připraví. Dlouhou dobu šetřila na kapesném a teď má problém, jak peníze utratit, online nakupovat nemůže a rodiče do toho zapojovat nechce. Vymýšlíme alternativní dárky.

Plán: Být vstřícná vůči bratrovi. Koukají oba na televizi a často se hádají o program.

Leden

Setkání 2

Prospívá velmi dobře, má samé jedničky. Není ale spokojená, a to zejména v českém jazyce. Má pocit, že by se měla více zapojovat do diskuzí, ale je to pro ni těžké. Ptám se, jestli by byla ráda častěji vyvolávaná. Ano, ale jen když zná odpověď 😊. Mluvíme o tom, že u nás na škole není chyba problém a že všechny děti chyby dělají. Říká, že si toho všimla, že se více diskutuje, i když člověk třeba nezná správnou odpověď. Neví, jestli je to správně, jestli není lepší mluvit jen v případě, že všechno víme. Pracujeme hlavně na tom, aby se nestyděla přijít s odpovědí, i když si není 100 % jistá. Bohužel nemůže



chodit na klavír ani na housle, zpívá písničky Lollipopz. Není si jistá, jestli by se chtěla vrátit do školy, vzdálený režim jí vlastně vyhovuje.

Ctnost: Vděčnost. Uvědomuje si, že by měla doma více děkovat.

Plán: Být vděčná za všechno co má.

Únor

Setkání 2

Stále se nevrátila k hudbě, zato tráví mnohem více času na počítači. Mluvíme o potřebě hrát, zpívat, sportovat, a to i za omezených podmínek. Rodiče oscilují mezi přísností a mezi pochopením pro její těžkou situaci. Nastavujeme pravidla ve vztahu k televizi, počítači, bráchovi apod. Jana má nyní sklony uzavřít se a nereagovat na podněty zvenku. Je „chráněná“ monitorem. Uvědomuje si to a zapojení do hodin se poslední dobou zlepšuje. Mluvíme o tom s p. učitelem třídním i s předmětáři. V posledních 14 dnech vidíme zlepšení. Ve třídě se setkává s ostatními děvčaty a každou středu si telefonuje s holkami z předchozí školy. Říká, že je vlastně u nás už šťastná. Na vysvědčení samé! Gratulace.

Březen

Setkání 2

Jana si užila narozeniny, mluví o tom skoro celý první tutoring. Dostala zmrzlinu a masáž. Cítí se dospěleji a má radost ze dne sdíleného jen s maminkou. Už tři týdny nezpívá, má pocit, že jí to nejde. Povzbuzuji ji k tomu, aby nepřestávala, z hudby je to jediné, co nyní může alespoň trochu provozovat. Říká, že se radši vrátí ke klavíru a sleduje YouTube videa s návody. Uvidíme. Kouká na Netflix, za poslední měsíc viděla 26 dílů seriálu. Po domluvě na něj nyní kouká anglicky. Má pocit, že už lépe rozumí. Doma se zavedla tabulka, ve které je napsáno, co má kdo na starost.

Ctnost: Vlídlost. Jana se snaží být vlídná vůči svému bratrovi a nechává mu TV, když o to požádá.

Plán: Ukázat progres ve hře na klavír, sledovat, jestli má YouTube kanál smysl.

Duben

Setkání 1 (nemoc na obou stranách)

Jana zkusila jít na casting. Neměla úspěch, ale je ráda, že to vyzkoušela. Měla pocit, že je součástí něčeho většího, dospěláckého. Zkoušela zpěv, tanec. Ve škole se jí daří dobře, má radost ze svého postupu v angličtině, možná pomohly i seriály. Ve třídě má stále stejné kamarádky a nyní se už těší, že bychom se vrátili do školy.

Ctnost: Pořádek. Janě pořádek nedělá velké potíže. Mluvíme tedy o tom, že ne všichni mají stejnou představu o tom, jak má pořádek vypadat, a že by mohla v tomto směru tolerovat i svého bratra (pokud to neobtěžuje ji či jiné členy rodiny).



Květen

Je velmi spokojená, že se může alespoň v nějakém režimu vrátit do školy. Zároveň ji provázejí obavy, jak budou s děvčaty vycházet v reálu. Mluvíme o tom a povzbuzuju ji, aby s děvčaty mluvila i sama a nečekala jen na jejich aktivitu. Velmi se těší na bazén, který tatínek nainstaloval doma. Aklimatizace probíhá dle mého soudu dobře, Jana nemá velké potíže navazovat kontakt, jen vlastně nezná velkou část svojí třídy. S dynamiku této „poskládané“ třídy musíme do budoucna pracovat.

Ctnost: Skromnost. Jana vidí smysl v tom, aby byla skromná. Je to velmi těžká vlastnost, bojujeme s ní vlastně každý. Mluvíme o tom.

Plán: Pracovat na dotažení úkolů na angličtinu.

Červen

Je hrdá, že plní svoje povinnosti doma beze zbytku a přijde si platná a cenná. Někdy je jí ale smutno, většinou, když se pohádají s bráchou ohledně televize nebo když nemá možnost telefonovat si nebo chatovat s kamarádkami. Příští rok jí odejde kamarádka do Německa, loučí se a mluví o tom, jak si zachovat kontakt. Je to pro ni těžké, ale vidí, že se to dá překonat. Kamarádka se bude vracet na prázdniny, tak už nyní plánují akce. Na prázdniny se moc těší, vysvědčení bylo skvělé, samé jedničky.

Plán: Přes prázdniny nepustit progres v angličtině a sledovat i nadále seriály a filmy v AJ.