

Příloha č. 4 Školní vzdělávací program a třídnické hodiny

Člověk a jeho svět – 1. stupeň – třídnické hodiny – zařazení do ŠVP

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2.5	3.5	3.5	3.5	0	0	0	0	15
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný					

Název předmětu	Člověk a jeho svět
Oblast	Člověk a jeho svět
Charakteristika předmětu	Cílem oboru je rozvoj poznatků, dovedností a zkušeností žáků získaných ve výchově, v rodině a v předškolním vzdělávání. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti. Učí se porozumět soudobému způsobu života, jeho přednostem i problémům. Dokáže rozpoznat minulost, současnost a budoucnost.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Předmět Člověk a jeho svět je vyučován na prvním stupni od 1. do 5. ročníku. Časová dotace předmětu je v 1., 2. a 5. ročníku 2 hodiny a v 3. a 4. ročníku 3 hodiny týdně. Základními okruhy předmětu Člověk a jeho svět jsou: Místo, kde žijeme; Lidé kolem nás; Lidé a čas; Rozmanitost přírody; Člověk a jeho zdraví. Žáci se učí vnímat základní vztahy ve společnosti a vztahy mezi lidmi. Podmínkou úspěšného vzdělávání v daném předmětu je vlastní prožitek žáků, vycházející z konkrétních nebo modelových situací. Důležité je propojení výuky s reálným životem a s praktickou zkušeností. Opírá se o vybrané poznatky různých přírodovědných a vlastivědných oborů a svým pojetím směřuje k získání takových žádoucích dovedností a vědomostí, které žákům umožní dále aktivně poznávat přírodu, člověka a jím vytvořený svět, ve kterém člověk pracuje a žije. Vede žáky k ohleduplnému vztahu k přírodě a k hledání vlastních možností aktivní ochrany životního prostředí. Přináší žákům základní poznatky o významných přírodních, hospodářských, společenských, kulturních a historických okolnostech života lidí a o výsledcích jejich činnosti. Seznamuje žáky s nejvýznamnějšími osobnostmi a událostmi regionálních, národních a evropských dějin, integruje poznatky, dovednosti a zkušenosti z vyučování a osobního života žáků s dalšími informacemi z tisku, rozhlasu, televize a uvádí je do souvislostí.

Název předmětu	Člověk a jeho svět
	<p>Charakter výuky směřuje k tomu, aby si žáci přirozeným způsobem vytvořili kladný vztah ke své rodině, škole, obci, regionu a zemi, ve které žijí. Hlavním cílem předmětu je vybavit žáka dostatečně pevnými základy jeho osobní a národní identity, a vytvořit mu podmínky pro jeho pozdější orientaci a uplatnění ve společnosti.</p> <p>V rámci daného oboru je mimo jiné integrováno Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, jeho tematický okruh Kooperace a kompetice a okruh Hodnoty, postoje, praktická etika od 2. ročníku s hodinovou dotací 0.5 hodiny týdně se zaměřením na poznávání a spolupráci ve třídě – v rozvrhu je vedena jako třídnická hodina.</p> <p>Od 1. ročníku jsou zde zařazeny prvky finanční gramotnosti. Žáci by se měli seznámit s pojmy a jejich jednoduchým vysvětlením z této oblasti - rodina, její funkce, rodinný rozpočet - druhy vlastnictví - peníze, měna - tvorba hodnot, obchod, práce, podnikání - hospodaření, půjčky - nakupování - banka, finanční instituce - spoření a šetrnost - globální problémy. Toto učivo je také náplní třídnických hodin. Výuka probíhá v běžných kmenových třídách, případně v dílnách.</p> <p>Součástí obsahu předmětu je zařazení témat Ekologické výchovy, Dopravní výchovy, Výchovy ke zdraví, Zdravé zuby, Prevence úrazů a první pomoci, Ochrany člověka za mimořádných situací, Prevence násilí a šikanování a Prevence sociálně - patologických jevů.</p> <p>Organizační zajištění - metody a postupy nejčastěji používané: skupinová práce, problémové vyučování, třídění informací, práce s ICT, diskuse, rozhovor, práce s textem, modelové situace, sebehodnocení, projektové vyučování, exkurze, výklad, využití vlastních znalostí a zkušeností, pozorování, pokus, práce s materiály a nástroji, práce s mapou</p>

Výchova k občanství – třídnické hodiny – 2. stupeň – zařazení do ŠVP

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1.5	1.5	1.5	1.5	6
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Výchova k občanství
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	Vyučovací předmět si klade za cíl připravit žáka na jeho občanské působení v moderní demokratické společnosti, v lokálním i globálním rozsahu. Kromě toho jsou žáci v hodinách seznámeni se základními pravidly zdravého životního stylu a jsou vedeni k péči o fyzické i duševní zdraví sebe i ostatních. Učí se o různorodosti zvyků, kultury nebo různých podobách rodiny. Důležitou kapitolou pro rozvoj občanských kompetencí také finanční gramotnost, v níž se žáci učí rozpoznávat hodnotu vlastnictví a aplikují své znalosti do sestavení jednoduchých rozpočtů. Předmět rovněž reaguje na aktuální dění doma i v zahraničí.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Výchova k občanství je vyučována na 2. stupni jako povinný předmět ve všech ročnících 1 hodinu týdně. Vzdělávací obsah předmětu je tvořen okruhy: člověk ve společnosti; člověk jako jedinec; člověk, stát a hospodářství; člověk, stát a právo; mezinárodní vztahy, globální svět.</p> <p>Mimo jiné je v tomto předmětu integrováno průřezové téma Osobnostní a sociální výchova, jeho tematický okruh Sebepoznání a sebepojetí a okruh Hodnoty, postoje, praktická etika. Okruhy jsou zařazeny od 6. ročníku se zaměřením na vzájemné poznávání a spolupráci ve třídě. Hodinová dotace v tomto předmětu je navýšena o 0,5 hodiny týdně z disponibilní časové dotace, tyto hodiny vedou převážně třídní učitelé.</p> <p>Součástí předmětu Výchova k občanství jsou některé výstupy oboru Výchova ke zdraví. Do předmětu byly zařazeny z Metodického doporučení pro výuku finanční gramotnosti okruhy - Peníze, inflace, valorizace - Bankovka, bezhotovostní operace, kreditní karty, bankovní účet - Nakupování, kupní smlouva, nákup na splátky - Finanční produkty - půjčky a jejich úskalí, investice - Stát a finance, služby, výroba, obchod, podnikání - Tržní hospodářství, nabídka, poptávka, tvorba</p>

Název předmětu	Výchova k občanství
	cen - Rozpočet, jak hospodařit - Globální problémy - Vlastnictví, autorské právo, duševní vlastnictví. Organizační zajištění - metody a postupy nejčastěji používané: skupinová a kooperativní výuka, třídění informací , práce s ICT , řízený rozhovor , diskuse , dialog, práce s textem, sebehodnocení , vyprávění, využití vlastních znalostí a zkušeností žáků, referát, exkurze
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova k občanství • Výchova ke zdraví
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Dějepis • Německý jazyk • Ruský jazyk • Matematika • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Zeměpis • Pracovní činnosti • Český jazyk a literatura