

FORMULÁŘ – ZÁPIS Z PRACOVNÍHO BLOKU

DATUM: 13.12.19 POŘADÍ BLOKU: 9 TŘÍDA: PB ŠKOLA: ZŠ Sadská

Počet žáků: 15 ♀ 6 ♂ 9

Lektorská dvojice: Vendula Šlaba, Terča Salavová

Téma bloku: Závislostní chování

V bloku dochází k vysvětlení zásadních pojmů z oblasti závislosti. Vzhledem k šíři tématu je možné blok zaměřit na problematiku závislosti obecně, kdy je pozornost věnována především změnám v postojích a v hodnotovém žebříčku, které s sebou závislost přináší. Další možnou variantou je zaměření bloku konkrétněji např.: na jednotlivé druhy návykových látek, jejich rozdělení, účinky a rizika či na nelátkové závislosti, kam se řadí mimo jiné patologické hráčství a netolismus.

Veškeré předávané informace jsou zaměřeny na pochopení zdravotních, psychických, sociálních i materiálních škod souvisejících se závislostí.

• SPOLUPRÁCE SE TŘÍDOU:

Žáci věděli, že přijdeme a mnoho věcí si pamatovali z minulého setkání. V první hodině jsme si definovali, co je látková a nelátková závislost. Žáci aktivně reagovali na naše otázky a společnými silami dokázali vysvětlit pojmy droga a závislost. V druhé hodině zůstali kriticky zhodnotit, co užívání marihuany přináší a jaká má rizika. V hlavní technice spolu žáci spolupracovali v uměle vytvořených skupinách. Spolupráce se vydařila. Postoj žáků k dané problematice hodnotíme jako zdravý. Práce proběhla bez potíží a těšíme se na další setkání.

• SPOLUPRÁCE S TŘÍDNÍM UČITELEM:

Děkujeme paní třídní učitelce za zaslání mapujícího dotazníku.
Oceňujeme aktivní přístup po celou dobu programu a participování v technikách a aktivitách.

▪ UDÁLOSTI VYŽADUJÍCÍ ZVÝŠENOU POZORNOST:

▪ DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ PRÁCI SE TŘÍDOU:

Doporučujeme pokračovat v nastavené práci s žáky.

▪ VYJÁDRĚNÍ TŘÍDNÍHO UČITELE (přínos programu pro vlastní osobu, přínos programu pro žáky, zhodnocení reakcí a práce žáků, možnost návaznosti na program, vedení bloku lektory, vhodnost použitých technik):

V programu jsem se sbrzdila, u rodičů v marihuane není mnoho věcí, ale obecně mají k drogám odmítavý postoj. Ve třídě je mnoho sportovců, kteří ji odmítají (obecně drogy).

Žáci dnes byli neobvykle hodní, spolupracovali, poslouchali pozorně. Aktivity byly dobře připravené, lektorky milé a měli dětem vstřícně.

▪ TÉMA PŘÍŠTÍHO SETKÁNÍ:

Ja a ty

Podpis třídního učitele:	Podpis lektorů Programu DPP:
Podpis zástupce školy:	Razítko školy: