

Schéma cyklu profesního rozvoje:

- Minimálně jednou ročně osobní setkání – **rozvojový rozhovor** (poskytnutí zpětné vazby, *sebehodnocení*), učitel přitom používá profesní portfolio
- Ředitel posuzuje na jaké úrovni plnění předchozího cíle se učitel nachází – je vyplněn písemný formulář OPPR

