

Pedagogická rada ZUŠ Hostivař  
15. 1. 2020



# „Hlavní směry vzdělávací politiky ČR“ - Strategie 2030 +“



# Externí expertní skupina MŠMT ČR



PROF. PHDR. ARNOŠT VESELÝ, PH.D.

Je vedoucím Centra pro sociální a ekonomické strategie na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy. Skoro deset let vedl katedru veřejné a sociální politiky na téže fakultě.

Zabývá se zejména vzdělávací politikou, analýzou a tvorbou veřejné politiky (policy analysis), sociálně-vědní metodologií a výzkumem veřejné správy. Účastnil se celé řady projektů. Mimo jiné byl například hlavní řešitelem projektu „Analytici politiky v ústřední státní správě České republiky: praktiky, profesní hodnoty a identita“ nebo projektu „Využití výsledků sociálně-vědního výzkumu při analytické činnosti vstupující do rozhodování a strategického řízení veřejné správy“. Kromě vědeckých projektů se podílel na celé řadě prakticky orientovaných projektů, například na přípravě Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a na vyhodnocení její realizace.

## • Strategické cíle:

1. Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů

### ✓ Strategické linie:

- a) Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- b) Podpora učitelů a ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- c) Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce
- d) Zvýšení financování a zajištění jeho stability

- Vzdělávání v budoucnosti bude **celoživotním procesem**
- Zásadní je přenesení důrazu z informací a znalostí ke **kompetencím**
- Směřovat žáky a studenty ke **kritickému myšlení**, zobecňování, samostatnému objevování a kreativitě
- Postavení učitele – z role „předkladatele znalostí“ na „mentora a **průvodce vzděláváním**“
- Zcela je třeba přehodnotit dosavadní **způsoby hodnocení žáků**
- Škola musí být „**demokratické společenství rovnoprávných partnerů**“
- Využívat IST techniku, ale zajistit, aby na ní nebyli studenti závislí
- Propojovat jednotlivé stupně vzdělávání
- Směřovat žáky i učitele k **vytváření portfólií**, jako nástroje **sebehodnocení**
- Zlepšení kvality výuky se dostaví zaměřením na **didaktiky a metodiky** (ne vybavenost škol)
- Klíčové pro kvalitu vzdělávání je „pedagogický **leadership** ředitele“

- „Respektovat a být respektován“
- „Hodnotové učení“ Cyril Mooney
- Tandemové učení
- ICT ve výuce

**Do roku 2021!**

# Tandemy a mini týmy

Co to je?!

# Tandem

- **2 pedagogové** (možnost hosta), případně jeden **student** relevantního oboru (ale ne odborník nepedagog)
- **společná** příprava + **společná** výuka + **reflexe**
- **blok 10 hodin**
- **Cíl: společně obohatit výuku pro děti**
- trocha papírování (s dopomocí 😊)
- honorovaná výuka





# Jak by to šlo?

- Spolupráce učitelů ze **dvou různých oborů**  
(např. divadelní hrou se děti naučí vybranou látku hudební nauky, pedagogové různých nástrojů povedou hodiny společně, tanečníci vytančí nohama obrazy, ...)
- Spolupráce s pedagogem **stejného nástroje z jiné školy**  
(společné řešení konkrétních nástrojových úskalí nebo dovedností, ...)
- Spolupráce se **studentem VŠ** v relevantním pedagogickém nebo hudebním oboru

# Mini tým – v čem se liší od tandemu

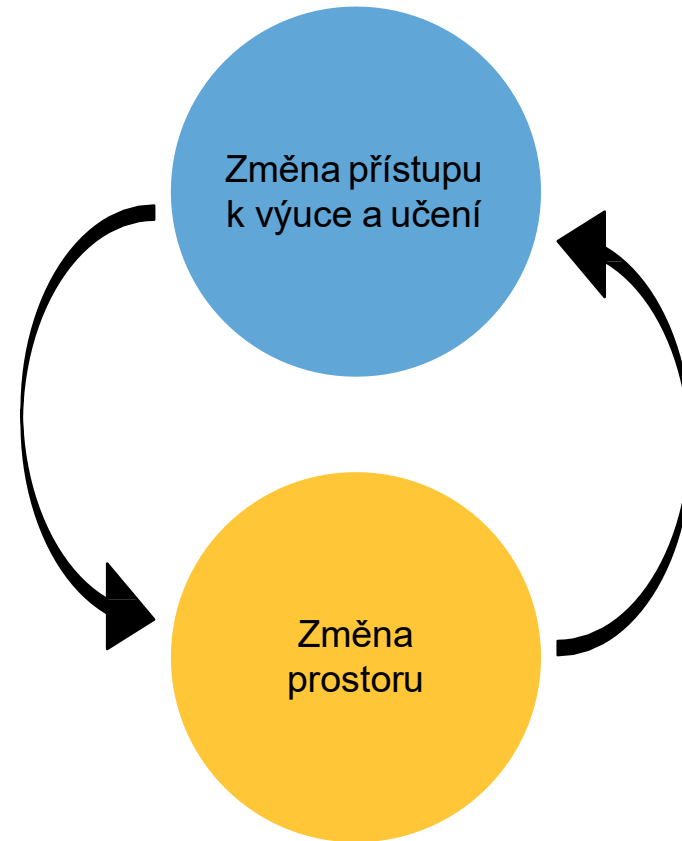
- **3 pedagogové** (možnost hostů, ale ne odborník nepedagog)
- **daná témata** (čtenářská gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, inkluze, kulturní povědomí a vyjádření ad.)
- společná příprava + **vzájemné hospitace** + společná reflexe



Investigating  
project  
including

Investigat  
discover

Present  
KAPPA Intern

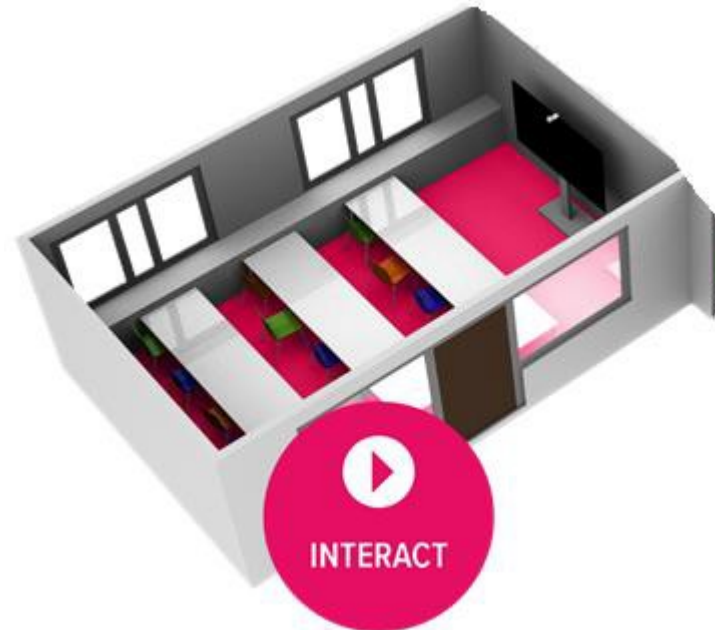


# Zóny ve Futur Class



# Zóna ZAPOJ SE!

- Zdánlivě klasická třída vybavena tak, aby umožnila aktivní zapojení všech žáků do výuky.
- Hlasovací zařízení, tablety, software pro správu výuky a různé další aplikace.



# Zóna ZKOUMEJ!

- Badatelsky orientovaný prostor pro projektové učení.
- Mobilní nábytek lze snadno přeskládat (pro samostatnou práci, ve dvojicích, nebo skupinách).
- Tablety s různými senzory, online laboratoře, roboti, ...



# Zóna VYTVÁŘEJ!

- Žáci se stávají tvůrci vzdělávacího obsahu
  - › učí se vybrat, co je v tématu důležité
  - › učí se téma samostatně zpracovat  
(různé formy prezentace – audio, PPT, ...)
- Audiovizuální technika, software pro tvorbu podcastů, prezentací nebo videa.





# Zóna PREZENTUJ!

- Žáci se učí prezentovat, vysvětlovat, zaujmout posluchače, přijímat a poskytovat zpětnou vazbu.
- Interaktivní tabule, online nástroje pro prezentaci vzdělávacího obsahu.



# Zóna SPOLUPRACUJ!

- Žáci rozvíjejí dovednost pracovat v týmu.
- Interaktivní tabule, software pro myšlenkové mapy, zaznamenávání nápadů apod.



# Zóna ROZVÍJEJ SE!

- Prostor pro relaxaci a sebehodnocení.
- Uspořádání a vybavení (různá zákoutí, pohodlné sezení) podporují příjemnou atmosféru.
- Žáci pracují dle svého tempa a potřeb (intimní a bezpečná zóna).





Zóny ve Future Classroom Lab  
jsou odlišeny pouze barvou.



Mobilní nábytek umožňuje snadný přesun mezi zónami, aktivity v nich se vzájemně prolínají.

# PUBLIC WALLS

## PROCESS & PRODUCT



2019

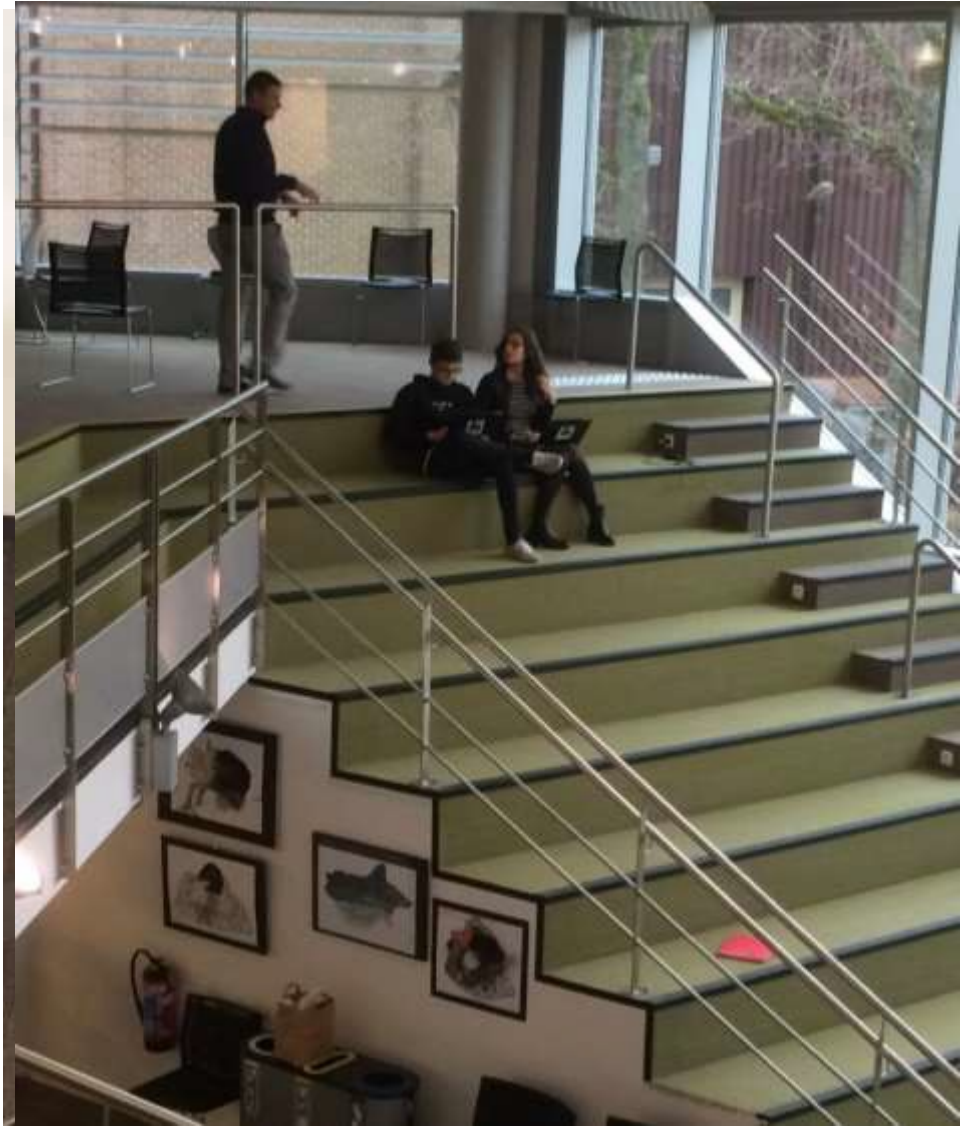
Verswijvel

Bart





















# SCHOOL, a space to LI

**HOME EFFECT**

**Comfort  
Choice**





