

## Koncept strategického plánu vzdělávání zaměstnanců na ZUŠ Hostivař

### Předpoklady pro úspěšný profesní rozvoj

- Sdílená vize o směřování školy, uvedena v ŠVP
- Profesní rozvoj jako přirozená součást života školy  
(*podobně, jako hospitace – je nastaven pravidelný opakující se systém*)
- Ředitel zajišťuje soulad mezi individuálními OPPR učitelů a cíli školy
- Jsou nastaveny funkční procesy řízení lidských zdrojů  
(*od výběru zaměstnanců až po odchod učitelů do důchodu*)
- Jsou nastaveny krátkodobé (1 rok), střednědobé (5 let) a dlouhodobé (10 a více let) plány pedagogického rozvoje školy
- Je nastavena „bezpečná vnitřní podpora“ učitelů  
(*diferenciace hospitace od participace na profesním rozvoji vedením školy, externí mentoring, supervizor z jiné školy*)
- Je poskytována podpora vedoucím oddělení, aby z nich byli pedagogičtí lídři (komunikace, leadership a koučink). Pedagogický lídr, ale nemusí být vedoucí oddělení!!

### Úloha ředitele

- Vytváří kulturu poskytování zpětné vazby
- Iniciuje nové pedagogické přístupy a pohledy
- Pečuje o kontinuitu vzdělávacího procesu
- Identifikuje individuální vzdělávací potřeby učitelů a zároveň určuje potřebné celoškolské směry a témata
- Jde příkladem v plánování profesního rozvoje  
(*informuje o tom pedagogický sbor*)

#### 1) Analýza identifikace rozvojových potřeb:

Soubor informací potřebných pro analýzu:

- Výstupy z hospitací
- Informace o hodnocení rodičů
- Navržené plány profesního rozvoje učitelů
- Aktuální trendy ve vzdělávání

#### 2) Plánování profesního rozvoje

- Nastavit v souladu s plánem pedagogického rozvoje školy (ředitel dbá o to, aby učitelé postupně rozvíjeli všechny kompetence z SU)
- Provedení rozvojového rozhovoru podle formuláře OPPR (odpověď na otázky 1 – 7)

#### 3) Realizace

Soustavná „bezpečná podpora“

Metody a nástroje možné realizace

- Vzájemné hospitace, videohospitace, sdílení zkušeností s kolegy, týmové projekty učitelů (např. oddělení), mentoring, využití externí supervize, semináře, kurzy, školení, samostudium, stáž na jiné škole, inspirace ze zahraničí, „rotace rolí“, vyžádaná hospitace vedení školy

#### 4) Vyhodnocení

- Minimálně jednou ročně osobní setkání (poskytnutí zpětné vazby, sebehodnocení)
- Učitel přitom používá profesní portfolio