



Milá kolegyně, milý kolego,

do **plánů profesního rozvoje** se pouštíme s ohledem na připravovaný nový **kariérní řád** pro pedagogy. Základem ve struktuře tohoto kariérního systému je tvorba tzv. „**profesního portfolia**“. Součástí tohoto portfolia jsou i uskutečněné „plány profesního rozvoje“ (*realizované minimálně tři roky*). Při naplnění této „tříleté podmínky“ se pak budete moci přihlásit (*a předstoupit*) před tzv. „**atestační komisí**“, kde se lze ucházet (*po předložení profesního portfolia*) o vyšší kariérní stupeň (...o více peněz☺).

Částečný platový postup podle věku, tedy podle odpracovaných let, jak funguje v současnosti (tzv. „*věkový automat*“), zůstane zachován. Je ovšem jasné, že tento systém není pro vás (*učitele*) nějak motivující a nevede k zájmu se vzdělávat a profesně tak růst. To je hlavní důvod, proč se nový kariérní systém připravuje – **kvalitní škola** je tak kvalitní, jak kvalitní je každý z učitelů. **Kvalitní učitel** je takový, který neustále profesně (*a potažmo i lidsky*) roste (*a to nejen věkem*☺). **Profesně a lidsky** roste nejlépe ten, který si své pedagogické cíle **nastavuje sám** (*každý totiž nejlépe ví, kde má rezervy a jaké jsou jeho silné stránky*). Žádná hospitace ředitele, ani kontrola ČŠI nemůže zlepšit kvalitu vzdělávání na naší škole tak, jako vy, učitelé, **kteří si sami naplánují vlastní pedagogické cíle!**

Účelem tvorby **plánů profesního rozvoje** na ZUŠ Hostivař je tedy včasné zahájení tříletého období, aby v případě, že bude vládou kariérní systém schválen, jste již byli připraveni a mohli se případně přihlásit k atestačním komisím (*jde o podobný „předstih“, který jsme použili při tvorbě ŠVP, kdy jsme začali dokument tvořit již v době, kdy ještě většina učitelů na jiných školách neměla o reformě ve vzdělávání ani potuchy a nyní ŠVP horečnatě předělávají, dopracovávají a stále nejsou u konce...*☺). *My máme dokument ŠVP hotov, dovoluji si konstatovat, že ve výborné kvalitě, a na konci roku si jej vždy už jen aktualizujeme*).

Při nastavování **plánů profesního rozvoje** (*pro mne časově náročnou formou osobních rozhovorů, což je ovšem pro vás nejefektivnější způsob odhalení vlastních možností*) nebude mým úkolem, abych vám radil, jaké pedagogické cíle či plány si máte nastavit. Nebude ani mým úkolem vás hodnotit nebo posuzovat, jaký je současný stav (*nadšený, pozitivní, aktivní, ochotný nebo vyhořelý, otrávený, hledající výmluvy, kritizující apod.*). Mým úkolem bude pouze vám pomoci, abyste si své **profesní** (*a tím i osobnostní, neb nejsou jedny bez druhých*) **cíle** snadněji „odhalili“. Poté si je správně nastavili a pokusili se je ve vymezeném časovém horizontu naplnit. **To je vše! Chcete?** – vaše rozhodnutí! **Nechcete?** - vaše rozhodnutí! Já jako ředitel školy vám pouze nabízím svůj (*v tomto věku již drahocenný*☺) **čas** a pokusím se vám tak posloužit jako „**osobní kouč**“, který může pomoci v nastavení vašeho profesního rozvoje (... a zároveň vás tak i připraví k atestační komisí☺).

Přeji vám příjemný pobyt a těším se na společné setkání.

Jiří Stárek, ředitel