

„Koučovací“ rozhovor

Jméno učitele/ky:

datum rozhovoru:

1. Byla včerejší přednáška přínosem? Co vás nejvíce zaujalo nebo překvapilo?
2. Ztotožňujete se s výsledky MBTI, co jsou vaše silné stránky? (*manažerské pravidlo – posilujte silné stránky*)
3. Nebude vám vadit, když si budu dělat poznámky (*rozhovor by měl mít pokračování a není možné si pamatovat všechny zaměstnance*)?

Seznámení s cílem setkání: 1) **zjištění (nastavení) profesních cílů (cíle)**

2) **vyjasnění současného stavu (odkud startujeme)**

3) **nelézt způsob, jak cíle dosáhnout**

4) **nastavit si termíny (Co? Kdy? S kým?)**

4. Jaké jsou vaše silné stránky?
5. Jaké jsou podle vás silné stránky naší školy (co zde pokládáte za specifické, ojedinělé)?
6. Co pozitivního přinášíte do školy Vy? Je to v souladu s výsledkem MBTI?
7. Máte nějaké návrhy, vlastní nápady na zlepšení?
8. Co vnímáte v současnosti ve škole jako největší omezení ve vaší práci? Co konkrétně můžete udělat vy pro snížení těchto omezení?
Jak mohu v této věci pomoci já?
9. V čem vidíte největší úspěch ve vaší práci v minulém období?
10. Co si myslíte, že by se mělo změnit, abyste chodil/a do školy více spokojen/a? Jak by mohla být pro vás vaše práce více zajímavá a motivující?
Jakou podporu byste ode mne k tomu potřeboval/a?
11. Pokud bych vám měl jako ředitel vytknout jednu věc, co by to nejspíše bylo?
12. S čím jste u sebe nejvíce nespokojen?
13. Jak jste to mohl/a ovlivnit pozitivním směrem? Co s tím šlo dělat?
Proč jste to neudělal/a?
14. Co si myslíte, že můžete udělat pro to, abyste získal/a samostatnost (sebedůvěru) a problém změnil? Jaký cíl byste si chtěl stanovit? Co by vás posunulo dopředu?
15. Co vám obecně nejvíce pomáhá v plnění cílů (nebo kdo) a naopak?
16. Budete potřebovat pro dosažení těchto cílů nějaké informace, podporu, proškolení?

Závěr – shrnout (naformulovat) cíl pedagogického rozvoje:

17. Jaký časový horizont si na splnění cíle představujete? Kdy se příště sejdeme?
18. Co podstatného jste si uvědomil/a během našeho rozhovoru?
19. Máte něco, co byste mi chtěl/a říci nebo jsem se já zapomněl zeptat?

Já ještě tři dotazy mám:

20. Jsou některá zlepšení, které byste ve škole navrhnul/a? - obecný
21. Co byste mi doporučil/a - jak bych vás měl jako ředitel řídit, abyste se cítil respektován? - osobní
22. Jak vy můžete jednat, abych k vám mohl mít důvěru?