

„Koučovací“ rozhovor pro začínající učitele

Jméno učitele/ky:

datum rozhovoru:

1. Byla včerejší přednáška přínosem? Co vás nejvíce zaujalo nebo překvapilo?
2. Ztotožňujete se s výsledky MBTI, co jsou vaše silné stránky? (*manažerské pravidlo – posilujte silné stránky*)

3. Jaké jsou vaše silné stránky?
4. Jaké jsou podle vás silné stránky naší školy (co zde pokládáte za specifické, ojedinělé)?
5. Co pozitivního přinášíte do školy Vy? Je to v souladu s výsledkem MBTI?
6. Máte nějaké návrhy, vlastní nápady na zlepšení?
7. Co je podle vás smysl a poslání učitele na ZUŠ?
8. Co vás zaujalo v ŠVP v kapitole Zaměření školy a její vize?
9. Můžete uvést jednu jedinou VVS, která se týká vašeho oboru?
10. Co byste považoval/a za svůj největší pedagogický úspěch?

11. Pokud bych vám měl jako ředitel vytknout jednu věc, co by to nejspíše bylo?
12. S čím jste u sebe nejvíce nespokojen?
13. Jak jste to mohl/a ovlivnit pozitivním směrem? Co s tím šlo dělat?
Proč jste to neudělal/a?
14. Co vám obecně nejvíce pomáhá v plnění cílů (nebo kdo) a naopak?

Závěr – shrnout (naformulovat) cíl pedagogického rozvoje:

15. Co podstatného jste si uvědomil/a během našeho rozhovoru?
16. Máte něco, co byste mi chtěl/a říci nebo jsem se já zapomněl zeptat?

Já ještě tři dotazy mám:

17. Co byste mi doporučil/a - jak bych vás měl jako ředitel řídit, abyste se cítil respektován? - osobní
18. Jak vy můžete jednat, abych k vám mohl mít důvěru?