



ROZVOJOVÝ ROZHOVOR

nad OPPR

Jméno učitele: datum2018

Úvod:

Vážím si toho, že se učitel pustil do OPPR (% zapojených)

Všiml/a jste si, že v médiích již bylo zmíněno, že vláda schválila Karierní řád?

1. Shrnutí zásad profesního rozvoje:

- ✓ Profesní rozvoj je povinnou součástí pedagogické práce učitele (vyplývající ze ŠZ), **na naší škole** jsem ale OPPR nastavil jako **dobrovolné – role ředitele je „pomáhající“, ne hodnotící** (k hodnocení slouží hospitace)
- ✓ Je možné z „cyklu profesního rozvoje“ vystoupit
- ✓ **Ideální stav** - profesní rozvoj jako přirozená součást života pedagoga (podobně, jako by byl ideální stav hospitace – pravidelný, opakující se systém)

2. Co je mým úkolem (jako ředitele):

- ✓ Inspirovat k novým pedagogickým přístupům a pohledům (aktuální a moderní celoškolské trendy)
- ✓ Pomáhat identifikovat individuální vzdělávací potřeby učitelů (a dávat do souladu s potřebami školy)
- ✓ Vytvářet určitou kulturu poskytování „zpětné vazby“
- ✓ Jít příkladem v plánování vlastního profesního rozvoje (informuje o tom pedagogický sbor)

(u tohoto si na konci vyžádat zpětnou vazbu)

Rozvojový rozhovor:

- Na začátku nastavení profesního rozvoje na ZUŠ Hostivař jsem hovořil o tom, že nelze dosáhnout **profesního růstu bez růstu osobního.**

Jaký pokrok jste podle Vás u sebe udělal/a v předcházejícím roce? Bez ohledu na OPPR!

- ✓ Co tuto situaci způsobilo, co vedlo k této změně, co bylo její příčinou?

- **Kdyby jste měl/a vybrat jednu věc, ve které jste byl/a v uplynulém roce ostatním ve škole prospěšný/á (užitečný/á), co by to bylo?**

1. Cíl na tento školní rok

- Kdybyste pro sebe měl/a vyhodnotit splnění cíle (ve škále rozhodně ano, spíše ano, spíše ne, rozhodně ne), k čemu byste se přiklonil/a?
- Je pro vás tento cíl stále důležitý (atraktivní)? Neposunul se jeho obsah (a tak i důležitost jeho splnění)?

2. Cíl se vztahuje k očekávané profesní kompetenci standardu učitele č. /neřešit/

3. Jak tohoto cíle dosáhnu?

- Pojďme si projít jednotlivé kroky: 1)zda byly pro splnění cíle užitečné, či nikoliv, 2)zda byly splněné, či nikoliv, 3)zda se neobjevily jiné cesty, o kterých jste původně neuvažoval/a.?

4. Jak se splnění cíle odrazí na výkonech mých žáků?

- Máte pocit, že předpokládané změny se u žáků dostavily, či nikoliv?

5. Jak a podle čeho to rozpoznám?

- Objevil/a jste ještě nějaké další možnosti (vyjma těch, které uvádíte), podle kterých by šlo změny u žáků potvrdit (prokázat)?

6. Jak a čím doložím, že jsem cíl splnil/a?

- Předložte prosím své „portfolio“.
- Myslíte, že obsah vašeho portfolia je natolik průkazný, že by obstál např. před atestační komisí?
- Chtěl byste „své důkazy“ předložit (prezentovat a obhájit) před ostatními učiteli a seznámit je tak s výsledky svého OPPR?

7. Jakou podporu potřebuji od ředitele školy (od jiných kolegů)?

- Vytěžoval jste dostatečně uvedené zdroje?
- S jakými překážkami ze strany „zdrojů“ jste se setkal?

- Na co jsem se vás dnes u tématu OPPR nezeptal a pokládáte za potřebné o tom promluvit?

- ✓ Budete-li pokračovat v „cyklu profesního rozvoje“, zašlu vám prázdný formulář na tento školní rok.
- ✓ Dnes jste nad jednotlivými kapitolami i samotným cílem upřímně uvažoval/a. Můžete si tak nastavit nový cíl - nebo nadále ponechat cíl stejný a upravit (zreálnit) ostatní kapitoly.
- ✓ Pozor, uvažujte vždy nad tím, že **cílem je váš osobní i profesní růst – ne si nastavovat OPPR tak, abych se příště lépe obhájil před ředitelem**😊.
- ✓ Prosím o vyplnění a zaslání (vrácení) dotazníku do konce listopadu 2016.