

DOTAZNÍK PRO ŽÁKY ZUŠ

	Vůbec ne	Spíše ne	Nemám jasný názor	Spíše ano	Rozhodně ano
Cítím zodpovědnost za své dobré školní výsledky.					
Přemýšlím o tom, čeho chci v životě dosáhnout.					
	Téměř nikdy	Málokdy	Někdy	Většinou	Téměř vždy
Přemýšlím o tom, jak doma pomoci a to bez říkání.					
Nestíhám plnit důležité úkoly.					
Ve sporu (hádce) jsem schopen/ schopna navrhnout řešení, které je prospěšné pro obě strany (které pomůže mě i druhému).					
Poslouchám názory, které sám/sama nesdílím (které jsou opačné než mé vlastní).					
Ve skupině pracuji velmi dobře.					
	Vůbec ne	Málokdy	Někdy	Většinou	Ano
Dávám si cíle (úkoly), díky kterým se chci ve škole zlepšovat.					
Plním své cíle a plány do konce.					
Hledám možnosti, jak bych mohl/mohla zapojit osamocené (vyloučené) žáky.					
Mám strach mluvit s dospělými.					
Rozvíjím své dovednosti i ve volném čase.					
Pomáhám ostatním (účastním se obecně prospěšné činnosti).					
	Vůbec ne	Spíše ne	Nemám jasný názor	Spíše ano	Rozhodně ano
Můj učitel má zájem o to, jak se mi daří.					
Mám ve škole kamarády.					
Můj učitel se snaží, abych se při setkání s ním cítil/ cítila dobře.					
ZUŠ mi poskytuje možnosti, jak se cvičit v dovednostech pro vedení sebe sama a druhých.					
Vidím svůj pokrok, který směrem k vzdělávacím cílům dělám (vidím, jak se zlepšuji).					
Učitel mě i mým rodičům navrhuje konkrétní možnosti, jak se zlepšovat.					
Cítím, že jsem důležitým členem školního kolektivu.					
ZUŠ mě motivuje k učení.					
ZUŠ rozvíjí mé silné stránky.					
Po dobu uzavření školy mi chyběli mí kamarádi ze školy.					
Těšil/těšila jsem se na svého učitele					