

## DOTAZNÍK PRO RODIČE ŽÁKŮ ZUŠ

	Vůbec ne	Spíše ne	Nemám jasný názor	Spíše ano	Rozhodně ano
Moje dítě cítí zodpovědnost za to, aby mělo dobré školní výsledky.					
Moje dítě přemýšlí o tom, čeho chce v životě dosáhnout.					
	Téměř nikdy	Málokdy	Někdy	Většinou	Téměř vždy
Moje dítě přemýšlí o tom, jak doma pomoci, a to bez říkání.					
Moje dítě stíhá důležité školní termíny.					
Když se s dítětem dostaneme do sporu, je schopné navrhnout řešení, které je prospěšné pro nás oba.					
Když se moje dítě dostane do sporu se sourozencem nebo kamarádem, je tím, kdo se jako první snaží pochopit pohled druhé strany.					
Moje dítě respektuje, když někdo říká názory, které samo nesdílí.					
	Vůbec ne	Málokdy	Někdy	Většinou	Ano
Moje dítě pracuje velmi dobře ve skupině.					
Moje dítě si dává cíle, díky nimž se chce ve škole zlepšovat.					
Moje dítě hledá možnosti, jak přibrat k činnosti děti, které by se mohly cítit vyloučené.					
Moje dítě má strach mluvit s dospělými.					
Moje dítě rozvíjí své dovednosti i v mimoškolních aktivitách.					
Moje dítě se účastní obecně prospěšné činnosti.					
	Vůbec ne	Spíše ne	Nemám jasný názor	Spíše ano	Rozhodně ano
Učitel mého dítěte má zájem o to, jak se mu daří.					
Moje dítě má ve škole kamarády.					
Učitel mého dítěte se snaží, abych se při setkání s ním cítil/a dobře.					
Tato škola poskytuje dětem možnosti, jak se cvičit v dovednostech potřebných pro vedení sebe sama i druhých.					
Vidím pokrok, který moje dítě dělá na cestě ke svým vzdělávacím cílům.					
Učitel mi navrhuje konkrétní možnosti, jak mohu svému dítěti pomoci k lepším výsledkům.					
Moje dítě cítí, že je důležitým členem školního kolektivu.					