

# Poznatky o dítěti a doporučení vychovatelům

## Dítě

Narozen/a:

<b>Datum:</b> 22. 07. 2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-------------------------------	-----------------------------------	----------------

### Obsah poznatku o dítěti:

Dnes vstupní pohovor v přítomnosti obou rodičů, kteří jsou rozvedení a mají již vlastní rodiny. Rodiče nepůsobili konfliktně, ale neudrží nic více, než formální kontakt, především díky výšce alimentů.

Hlavní důvod umístění dívky do zařízení je její vztah se starším přítelem (18 let), který podle názorů okolí, hlavně matky, dívku manipuluje a žádá si její úplnou pozornost a přítomnost. Nepouštěl dívku do školy, chtěl, aby byla pořád s ním. Dívka si je tohoto nerovného vztahu vědoma, ale prozatím s tím nechce nic dělat.

Matka působí nekonfliktně, ráda by, aby si dcera uvědomila, co všechno může ztratit.

Dítě není konfliktní, je spíše uzavřená, ale může to být jen reakce na nové prostředí. Podle prvních reakcí bude hodně si své vnitřní prožívání nechávat pro sebe, ale nemá problém mluvit o intimních věcech, jen u toho nemají být rodiče.

**Doporučení vychovatelům:** Provázet dívku v situaci, kdy se vyrovnává se ztrátou přítele a snaží se zapadnout v kolektivu.

<b>Datum:</b> 24.07.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

### Obsah poznatku o dítěti:

Dnes telefonát s matkou, že by ráda zítra přišla zítra na návštěvu dcery. Sděleno, že návštěva je od 18:00, takže využije tento čas. Pokud se tady objeví i přítel, tak jsem sdělil, že by bylo vhodné si vzájemně promluvit.

S přítelem včera proběhlo sezení v přítomnosti Dítě, bylo mu sděleno, že on určitě nevystupuje jako mluvčí své přítelkyně, i když se tak chová, a teprve až dokáže, že alespoň jeden měsíc zůstane v práci, tak s ním můžeme začít jednat jako s osobou, která dokáže své plány realizovat. Zatím měl na Dítě jen negativní vliv, což on přímo nepřipouští, neustále říká, že kdyby Dítě nechtěla, tak to dělat nebude, že je svobodná a může se sama rozhodovat. Tímhle směrem by také mohla vést naše intervence - posilování sebevědomí Dítě a vyjasňování vztahu žena a muž.

**Doporučení vychovatelům:** Opatrnost při sociálních kontaktech dítěte.

<b>Datum:</b> 25.07.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

### Obsah poznatku o dítěti:

Dnes sezení s matkou a Dítětem, přišel také mladší bratr. V podstatě se jedná neustále o přítele Dítě, matka je z toho zoufalá, proč to tak dcera má, protože tomu nerozumí. Chtěla by, aby se dcera s přítelem rozešla, ale to zatím není možné řešení, protože Dítě s přítelem hodlá zůstat a nepomáhají žádné černé scénáře.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 14.08.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

### Obsah poznatku o dítěti:

Dnes návštěva paní kurátorky, která zjišťuje chování Dítě v zařízení. V přítomnosti Dítě sdělují, že se chová bez konfliktů, ale je potřeba nastavit, jak bude pokračovat její vzdělávací proces v září, kdy má nastoupit do prvního ročníku na střední školu ELDO. Paní kurátorka také zmiňuje možnost bydlení Dítě u otce, což ona jednoznačně odmítá, protože se chce vrátit k matce. Doporučeno, aby soudní jednání bylo nastaveno na přelom září a října, až bude známo, jak se chování Dítě vyvíjí během vzdělávání a také při dovolenkách.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 26.08.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes domluva zítřejší opravné zkoušky ve škole - doprovod zajišťuje paní psychologka. Dítě není příliš ráno sdílná, ale je znát, že se nejspíš rozešla se svým přítelem.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 30.08.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes telefonát s matkou, domluva pondělního odchodu do školy. Dítě ví, jak má cestovat, dnes bude mít zařízenou šalinkartu, takže cestování nebude pro ni zátěž. Je domluvená, že matka na ni bude čekat v pondělí u školy v 7:45, následně se vrátí po ukončení programu zpět do zařízení.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 03.09.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes Dítě sděluje, že během víkendu budou s matkou zařizovat předměty do výuky. Podepsal jsem jí ze školy přinesený formulář, budu o tom informovat matku, zatím mi nebere telefon. Zítra má Dítě opět praxi, cestu již zná, stačí, když bude odcházet kolem 7:00. Praxe asi nebude opět trvat dlouho, ale Dítě to zatím přesně neví. Její rozvrh by měl být až příští týden v pondělí.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 04.09.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes krátký pohovor po návratu z pozdní vycházky v doprovodu s otcem. Sama Dítě před otcem vyjadřuje, že jí pobyt byl dobrý k tomu, aby získala lepší sebevědomí o své osobně. Otec již není tak konfliktní vůči dceři. Měla by k němu jít na dovolenku za 14 dní.

**Doporučení vychovatelům:** Podporovat v kontaktu s otcem.

<b>Datum:</b> 11.09.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dítětem bylo sděleno, že ve škole končila 14:05, protože jí odpadla hodina, takže její příchod do zařízení mohl být podle spojení asi na max. 30 minut, takže v zařízení měla být kolem 14:45, takže měla v podstatě dvě hodiny navíc. Sděleno, že v rozvrhu vidím, kdy končí, zítra končí opět v 14:05, takže příjezd do zařízení stejně. Dítětem bylo vysvětleno, že nemusí jezdit tramvají č. 1 přes celé Brno, ale může ze zastávky Hrnčířská dojet touto tramvají na zastávku Pionýrská a tam přejít na linku č. 25 nebo 26 bez dalších přestupů.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 11.09.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Shrnutí: Prázdninový pobyt. Dlouhodobě v konfliktu s matkou, měla přítele, se kterým se dopouštěla útěků. Během pobytu se více stabilizovala, takže mohla nastoupit do prvního ročníku do své kmenové školy, každopádně má dvě tváře, proto její docházka bude kontrolována. Konflikt s matkou, má biologického otce, se kterým matka nežije, má dalšího přítele, se kterým má další dítě. Občas se doma dopustila krádeže. Kontrolovat docházku.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
**12.09.2019**

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Telefonát od matky, která zjišťuje podrobnosti k útěku. Sděleno, že podle informací se hodně opila. Matka s ní byla kolem 21:00 v kontaktu, Dítě tvrdila, že půjde ráno do školy. Podle kontroly docházky ve škole nebyla. Matce doporučeno, aby dceři pouze zaslala SMS se sdělením, že dokud se nevrátí do zařízení, tak s ní nebude komunikovat. Doporučení takové, aby Dítě neustále nevystavovala matku napětí tím, že se někdy ozve, někdy ne, což matku akorát rozrušuje.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
**16.09.2019**

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Krátký pohovor po návratu ze školy, omluva páteční absence, sděleno, že čtvrtěční absenci omlouvat nebudu, musí si to vyřešit sama. Také jsem jí pomohl vyplnit žádost o ISIC. Dítě působí jinak, než jak ji znám, je více upovídaná, vyrovnanější, se zájmem o to, co dělá.

**Doporučení vychovatelům:** Podpora směrem ke studiu.

**Datum:**  
**23.09.2019**

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Pohovor po útěku, sdělen plán k tomu, že tento útěk je už opravdu poslední. Zítra půjde do školy, byla také omluvena na příští týden během výjezdu. Dítě uvádí, že trávila útěk u kamaráda v Třinci, není to její přítel, ale jen kamarád. Do školy chodit chce, ale není jistota, zda nebude utíkat i nadále.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
**24.09.2019**

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

DR:  
Shrnutí: Opakující se chování, ale má tendenci se zhoršovat, během aktivit mimo zařízení bývá velmi negativní a vulgární, při cestě MHD si nedává pozor na své vyjadřování, umí být hlučná a nevybíravá. Na oddělení není samostatná, velmi lenivá, nemá žádné hygienické návyky, její vývoj je disharmonický, její nadání je podprůměrné, nedokáže nijak vyniknout, vnitřně si nevěří, spíše submisivní. Dochází do školy, o víkendu byla na útěku u kamaráda v Třinci, neměla náhled na své chování. Naučit se lépe hodnotit, nenabízet se každému muži, se kterým je v kontaktu. Momentálně opět dochází do školy, ale jedná se o podmíněčnou docházku. Pokud selže, tak již nebude docházet do školy. Kontrolovat absenci ve škole.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
**27.09.2019**

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dítě telefonuje ze školy, že přišla pozdě, protože si myslel, že má školu až od 9:00, což však nebyla pravda, začínala už od 8:00. Sděлил jsem, že se musí domluvit s paní třídní učitelkou na formě omluvenky absence a lépe si příště pohlídat rozvrh, což není složité, protože má k němu přístup v zařízení.

**Doporučení vychovatelům:** Prosím o větší dohled nad přípravou do školy a motivaci k plnění povinností.

**Datum:**  
**07.10.2019**

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes přišla v doprovodu paní vychovatelky. Dítě opět zkouší naši bdělost a zapomíná, jak má cestovat při návratu ze školy. Opět bylo vysvětleno, že návratu ze zastávky Hrnčířská má přestoupit na zastávce Pionýrská a z té zastávky se přímo dostane až k DÚ. Dítě opět vysvětluje, jak jezdí tramvají č. 1 a přeseďá u Vaňkovky na linku č. 84. Z tohoto důvodu jde později na vycházku a nerespektuje, že se má vrátit včas v 17:30. Proto po dohodě s paní vychovatelkou bude ve středu vycházka zkrácena o 45 minut. Příště je vhodné hned reagovat na původní požadavky a případně udělit výchovné opatření.

**Doporučení vychovatelům:** Prosím o důslednost a správné vedení zápisů.

<b>Datum:</b> 09.10.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

DR:  
Shrnutí: Od předchozí diagnostické rady se její chování zlepšuje, již není tak výbušná, ve škole má prospěch v rámci možností. Potřeba ji neustále hlídat při příchodu a odchodu, aby dodržovala režim. Prozatím není potřeba rozhodnutí o dalším směřování.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 09.10.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

DR:  
Shrnutí: Pokračuje v režimu dlouhodobé dovolenky, monitorování jejího prospěchu a spolupráce s matkou. **Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 14.10.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Telefonát s matkou, zda neví, kde by mohla Dítě být. Matka uvádí, že posílala dceři vzkazy, které si nejspíš přečetla, ale zatím jí neodpověděla. Sděleno, že bude uspořádán kulatý stůl a bude doporučeno směřování do ústavní výchovy.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 15.10.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes pohovor na relaxační místnosti - Dítě je plačtivá, vlastně neví, jak z této situace ven. Zmiňuji, že momentální směřování do výchovného ústavu (ráda by si vybrala spíše klidnější zařízení) je jen formální řešení, bylo by vhodnější, kdy o svých trápeních třeba mluvila s matkou, když příkladně u otce nemá prostor k tomu, aby se mohla zdravě socializovat. Dítě uvádí, že z neděle do pondělí jezdila nočními rozjezdy v Brně.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 16.10.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes sezení s matkou a Dítětem v přítomnosti paní psycholožky. Sezení jako reakce na chování Dítě - útěk a také její emoční prožívání. Dítě v jednu chvíli přechází do emoční krize, reaguje plačtivě, ale vlastně není schopná rozumně argumentovat o tom, co by si dalšího přála. Protože již v této chvíli je možné přemístění do VÚ, tak bylo nastaveno jedno řešení, které by mohlo případné přemístění oddálit, dokud se nezjistí, jak emočně Dítě celou situaci prožívá. Matka by mohla ve spolupráci s ambulantním pracovištěm dětské psychiatrie zjistit možnosti umístění na psychiatrické oddělení ve Velké Bíteši, kde by dvouměsíční pobyt mohl oddálit konečné směřování. Do dalšího kroku bude vhodné, aby Dítě chodila do své kmenové školy, neboť tím můžeme adekvátně reagovat na její depresivní náladu.

**Doporučení vychovatelům:**

<b>Datum:</b> 21.10.2019	<b>Poznatek zapsal:</b> Etoped	<b>Podpis:</b>
-----------------------------	-----------------------------------	----------------

**Obsah poznatku o dítěti:**

Dnes dlouhý pohovor s Dítětem, která je ve špatném stavu z věcí, o kterých nechce mluvit, je to pro ni citlivé téma. Domluva, že o tom může kdykoliv mluvit, pokud bude chtít. Ona by chtěla, ale má strach. Dál to nerozebíráme.

Domluva s matkou o dnešní návštěvě na psychiatrii, kde se vyjádřili tak, že rozhodně ji nebudou posílat na psychiatrii na pobyt.

Dítěti byla omluvena absence z důvodu léčebného režimu, s matkou se domluvilo, že bude dívka docházet do školy, ale kurátorce bude navrženo, aby proběhlo už soudní jednání s tím, že budeme doporučovat výchovné zařízení, ale pokud se matka zaručí, že chce dívku domů, tak to budeme respektovat. V této chvíli najednou matka mluví o to, že se bojí, když by Dítě byla doma. Uvádím, že se co nejdřív spojím s paní kurátorkou k tomu, abychom požádali soud o konečný verdikt.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
10.02.2020

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Pohovor po útěku. Dítě je natolik bez názoru, že není schopná se vyjádřit, jak jí útek může ovlivnit další směřování. Za sebe není vůbec schopná cokoliv navrhnout, jestli chce chodit na brigády, jestli chce jít domů apod. Sdělila, že utekla jen proto, aby nemusela být na relaxační místnosti, kde nakonec po útěku skončila. Nemá na situaci náhled.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
27.04.2020

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

Pohovorem s Dítětem o jejím pobytu v DU a dalším směřování. Uvedla, že v DU je spokojená, že je to v pohodě, samozřejmě chce jít domů. Sdělil jsem jí svůj názor, že stále nejsem přesvědčen, že by měla jít do domácího prostředí, protože pokud není pod dohledem, tak se jí pravidla respektovat nechtějí a i když je, tak má potřebu a vynucuje si pravidla ohýbat ke svému prospěchu. Vynucování osobního volna, kouření na pokoji. To uznala, že to tak je, takže nepřesvědčila, že by to mohlo fungovat přes brigády, neboť ta doba byla velice krátká, a když byla na dovolence, musela jí být dovolenka ukončena, neboť mámě utíkala v době opatření a nechtěla být doma. Opakoval jsem jí, že nejsem přesvědčen o návratu do domácího prostředí.

**Doporučení vychovatelům:** Prosím o podporu a motivaci směrem k plnění povinností, komunikaci s matkou atd.

**Datum:**  
28.05.2020

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

telefonicky kontaktována matka se sdělením, že je možnost za odměnu posunout návrat z dovolenky na 19.00 hod. S tímto souhlasila. Uvedla dále, že v současné době chodí na brigády a každý druhý víkend je v práci, ale Dítě může jít k babičce, nebo za otcem, což take tak bylo minulý týden. Po dovolence si dále budeme informovat o průběhu.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
01.06.2020

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

telefonicky kontaktována matka a požadovány informace ohledně proběhlé dovolenky. Vše bylo v pořádku. Celý víkend byly spolu. Byla velice klidná. Na dotaz zda se svěřila o novém příteli, uvedla, že mluvila o nějakém chlupci, ale pouze jako o kamarádovi.

Ze strany matky žádné negativa.

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
02.06.2020

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

kurátorka informována mailem, nelze se dovolat

**Doporučení vychovatelům:**

**Datum:**  
02.06.2020

**Poznatek zapsal:**  
Etoped

**Podpis:**

**Obsah poznatku o dítěti:**

na základě emailu kontakt ze strany kurátorky. Rozhovor na téma směřování dítě, kdy uvedla, že matka udělala velké pokroky a snaží se, aby dítě byla doma nastálo. V tomto je kurátorka spokojená a uvedla, že v současné době jak DU tak ona jsme již vyčerpali veškeré možnosti a proto to již nechá na nich, jak budou schopni spolu vycházet. Přiklání se pro návrat do rodiny a s možností další pomoci v ambulanci a kurátora. Závěr rozhovoru je, že Dítě v současné době není na ústavní výchovu a je nutné se ještě před prázdninami sejít a nastavit prázdninový režim, což přichází v úvahu v úvodu v týdnu do od 15 do 19.6.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a: Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 21.01.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Telefonát s matkou

Dovolenku hodnotí jako zdařilou, Dítě dodržovala dohodnuté časy návratů, neměla ani tendenci moc chodit ven. Společně uklízely a vařily, byl klid.

Potvrzeno, že s bývalým přítelem, který na ni mněl v minulosti neblahý vliv se rozešla. Přítel má ale stále tendenci ji nadbíhat, ona ale nereaguje, případně zareaguje tak, ať toho nechá. V současné době asi žádného přítele nemá, pouze kamarády z místa bydliště. Celkově nyní působí klidněji.

Se svým případným umístěním do VÚ byla již naprosto ztotožněná, bavily se o tom, jak to tam bude zvládat a co bude dělat. Situace se nyní trochu změnila, uvidíme, jak bude zvládat brigádu, která je pro ni zase další zkouškou.

V případě, že by ji nebyla nařízena ÚV, tak uvažují o tom, že by od září šla studovat znova obor kadeřnice. Matka je s vývojem dcery spokojená.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a:, Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 28.01.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: rozhovor

Rozhovor na relaxační místnosti. Dívka psychicky uvolněná, usměvavá. Sama začne rozhovor. Na brigádě si uvědomuje, že jde o náročné vydělávání peněz, chce se vrátit do školy. Mluví o bývalém klukovi a dalších klucích.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a:, Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 04.03.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Návštěva matky, zkonultována brigáda

Přinesena Dohoda o provedení práce. Dítě bude na brigádě 4. a 5. 3. 2020. 8. 3. se vrátí z dovolenky a přiveze rozpis dalších služeb. Na další dovolenku nastupuje 9. 3. do 13. 3. Další dovolenka od 15. 3 do 20. 3.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a:, Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 09.03.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Telefonát s matkou

Dovolenku hodnotí jako zdařilou, i když přiznává, že dceru hlídala spíš po telefonu, večer musela jít do práce. Je nyní ve složité finanční situaci, stále nesehnala stálé místo. S kolenem má problémy, musela chodit na rehabilitaci. To chápu, ale zároveň ji vedu k maximální opatrnosti, aby se to nerozjelo. S tím souhlasí, sama je nešťastná, jak se Dítě navázala na děti z DÚ, dřív měla jiné kamarády, které již nevyhledává. Mrzí ji, že ta školy nevyšla, protože tam už si našla vhodné kamarádky, obor ji bavil, škoda toho, že do školy chodila pozdě a zpátky do DÚ taky.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS  
Narozen/a: Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 27.03.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Telefonát s matkou

Kontrola dovolenky. Vše probíhá bez problémů, doma se zabývají kreativní činnostmi, malují květináče, látky. Dítě také chodí šít roušky. Hned po příjezdu domů si sama od sebe udělala důkladný pořádek ve svém pokoji, protřídila věci. Chodí také společně do polí, Dítě obnovila kamarádství se svojí bývalou kamarádkou, která je podle matky hodně fajn a je ráda, že ji Dítě má. Původní brigáda v současné situaci nefunguje, mají zavřeno.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a:, Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 27.04.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Telefonát s matkou

U ní doma nic nového, chodí na brigádu do obchodu, rozesílá životopisy. Ve vztahu s Dítětem, s tou si občas volá, Dítě je u nás celkem spokojená. Ptám se, zda neví, kdy bude soud, to neví, ale že si pamatuje, že se paní kurátorka nějak domlouvala s paní ředitelkou na květen, červen.

Ona by chtěla dceru doma, stále je přesvědčena o tom, že by studium na externí škole zvládla. Pod tíhou mých argumentů, že jejich vzájemné fungování je pouze krátkodobé a Dítě nakonec udělá vždy, to co chce a ona je již bezmocná. To připouští. Takže v rámci jejího dalšího vývoje se přikláním stále k nařízení ÚV. Také právě proto, že pokud si tam zvykne, tak by mohla fungovat lépe než doma. Matka ještě chvíli jede v duchu ano, ale, ale je vidět, že její argumenty jsou chabé, sama neví co si představit po pojmem důslednost. Kamarádský vztah již nefunguje, Natálie ji nerespektuje a chce žít svým životem, který v rámci své nezralosti se nadále rizikový.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a: Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 30.04.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Pohovor

Delší pohovor zaměřený na situace, které předcházely jejímu návratu do DÚ. Neměla problém otevřeně sdělovat. Na své chování má částečný náhled, její sebeřízení je stále slabé. Připouští si, že dovolenky nedopadly vždy dobře, matku nedokáže dlouhodobě respektovat. V tomto směru ji pobyt v DÚ vyhovuje, má tu kamarádky a náplň volného času. Otvírám možnost ÚV, to by nechtěla, operuje tím, že by se jí tam nelíbilo.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a: Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 06.05.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Pohovor

Rozhovor zaměřený na vzájemné fungování s matkou, proč ji dlouhodobě nerespektuje. Dle ní ji matka pořád vyčítá, to co kdy v životě špatného provedla, srovnává ji s bratrem, že ten takový nebyl, nebaví ji to pořád dokola poslouchat. Na jedné straně je hodně přísná, nic jí nedovolí, jí by stačilo, aby se s ní šla projít nebo mohla jít sama. Pokud to trvá delší dobu, tak raději uteče, potom má strach se vrátit domů, že matka bude nadávat a tak je to stále dokola. Doma ji to nebaví, matka pouze uklízí a potom je unavená, Dítě by chtěla nějak zajistit volný čas, ale neví jak, nemá žádné zájmy a tak to chce po matce. Ta ji to slíbila, že ji to zajistí. Tak to bylo i v minulosti, slíbila, že spolu budou chodit na procházky a byly pouze jednou. Dítě to tak má, že ji něco baví chvíli a potom musí dělat něco jiného. To předtím ji začne nudit. Za úkol má - co by ji bavilo ve volném čase.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a: Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 25.05.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Telefonát s matkou

Dovolenku hodnotí jako zdařilou, ale moc času spolu netrávily, matka měla v práci zrovna inventuru. Z pátku na sobotu byla Dítě u babičky, v sobotu dopoledne s babičkou vařily a povídaly si, odpoledne odjela k otci. Večer trávila s matkou, povídaly si o tom, co bude dál. Matka ji chce jednoznačně domů, vidí na Dítěti pozitivní posun.

**PSYCHOLOGICKÝ POHOVOR:**

Dítě: Příjmení Jméno, VS:  
Narozen/a: Umístění v zařízení od:  
Ředitel zařízení: Ředitelka

Ze dne: 15.06.2020 Zapsal: Psycholog  
Věc: Pohovor s Dítětem, telefonát s matkou

Byla u matky i otce, tomu v neděli umyla okna. V sobotu před polednem za ní přijel její chlapec, jela pro něho do Brna. Jeli potom domů za matkou a představila jí ho. Večer jela k otci, mě tvrdila, že chlapec spal u nějakého kamaráda v Brně a druhý den v poledne se opět setkali a jeli k matce. Při rozhovoru s matkou, ta to potvrzuje, pouze udává, že Dítě jela s Jakubem k otci, který umožnil i jemu, aby u něho ze soboty na neděli přespal. Měli to tak dopředu domluveno. Chtěla jsem to ověřit ještě u otce, ale nebere mi telefon.