

PROTOKOL Z KULATÉHO STOLU

Termín: dne 21.4.2020

ve věci osoby: [redacted] nar. [redacted]

Přítomní :

Diagnostický ústav, Brno:

- Ředitel
- zástupkyně ředitelky
- etoped
- psycholog
- vychovatelka
- vychovatel
- speciální pedagog
- vedoucí ambulance

OSPOD :

- kurátorka

Zákonní zástupci:

- matka

Klient:

- [redacted]

Program kulatého stolu

Poučení o mlčenlivosti

Důvody umístění dívky do :

- OSPOD
- rodina
- klient

Zhodnocení pobytu v -

- pracovníci DU
- rodina
- klient

Zápis z průběhu jednání:

1. poučení všech zúčastněných o mlčenlivosti- provedla ředitelka

2. Důvody umístění dívky:

Záškoláctví, nerespektování autorit, toulky – útěky, experimentování s OPL.

Petra byla umístěna do [redacted] na základě soudního rozhodnutí dne [redacted]

V průběhu pobytu proběhlo 6 dovolenek a jeden krátkodobý útek [redacted]

OSPOD:

V okamžiku umístění byla velmi složitá komunikace s rodinou i [redacted]

V průběhu pobytu se postupně zlepšila komunikace mezi matkou a dcerou. V případě návratu do rodiny, je na místě obava z dlouhodobého fungování v rámci pravidel.

Matka:

V průběhu pobytu [redacted] došlo k posunu v chování. Doma došlo k několika situacím, které byly emotivní, ale je cítit zlepšení. Počítáme, že se dcera vrátí domů do péče rodiny.

Otčím:

[redacted] se změnila v tom, že pomáhá doma a dodržuje pravidla.

Klient:

Když jsem přišla tak jsem byla protivná a nechtěla jsem komunikovat. Postupně jsem zjistila, že je lepší mluvit. Doma je to teď lepší.

2. Zhodnocení pobytu dívky v

Učitel:

[redacted] žákyní 9 ročníku ZŠ.

-úkoly plní převážně on-line

-zápisy dle pokynů učitele do sešitů.

Úkoly většinou plní, ale bez hlubšího zájmu (jen aby „měla klid“)

Při prověřování vědomostí značné nedostatky.

V rámci vzdělávání je lepší, když je v individuální práci.

Co se týče chování, respektuje autoritu učitele. Nemá velké problémy s respektováním režimu. Nechá si vysvětlit, a částečně i přijme zavedená opatření. V kolektivu neusiluje o dominantní postavení. Umí být kamarádká, k učitelům se chová hezky. V náhledu na různé životní situace neumí být objektivní. Ve vypjatých a stresových situacích se často projevuje její vznětlivost- poté je hlučná a vulgární. Nemá daleko ani k fyzickému napadení- považuje to za normalitu.

Od září má studovat na Střední odborné škole.

Etoped:

V době dovolenky v souvislosti došlo k problematické situaci v domácím prostředí a předčasněmu ukončení pobytu doma.

Pod nástupu udělala velký pokrok. Dá se s ní komunikovat a je ochotna spolupracovat. Horší je při činnostech, které ji nebaví, tak k tomu má občas zbytečné řeči a jasně dává na vědomí, že to dělat nechce. Co by měla určitě zlepšit je zvládat stresové situace, zejména osobní konflikty, tak si myslím má velké rezervy. Jde do afektu a přestává racionálně myslet, což by mohl být v budoucnu problém. Pro svoji spokojenost potřebuje jasná pravidla, důslednost vědět co má dělat. Co se týče vycházek, zde není problém. Dovolenky dle matky rovněž jsou celkem v pořádku, i když se občas vrací podrážděná. Je reálná obava o fungování komunikace a dodržování pravidel v domácím prostředí.

Psycholog:

Při psychodiagnostice spolupracovala vždy ochotně, užívala si individuální pozornost.

Intelekt - při testu kognitivních schopností spolupracovala ve snaze vyhovět, k některým úkolům přistupovala povrchně, nechala se namotivovat, ale dlouhodobě to nevydrželo.

V závěru již známky únavy a odklon pozornosti, pod individuálním vedením byla schopna test dokončit. Aktuální intelektové schopnosti se rozvíjí nerovnoměrně, celkově na spodní hranici hraničního pásma LMR – maturitní obor se jeví jako nadlimitní.

Osobnost – extravertovaná – velmi živého temperamentu, sociálně participující, s tendencí vyhledávat vztahy k druhým, k životu však může přistupovat velmi bezstarostně, je nesevědomitá. Vůči ostatním přístupná, otevřená a empatická. Citově nevyrovnaná – proměnlivá ve svých postojích, překážky ji snadno rozčílí, vyhýbá se zodpovědnosti, může se dostávat do sporů a problémů.

Vztahy v rodině – důležitou vztahovou osobou a autoritou je pro ni babička, která ji vychovávala od raného dětství. Matka ji vychovává až poslední 2 roky. Její výchovu subjektivně vnímá jako velmi direktivní, ale nedůslednou. Necítí se dostatečně sycena pozitivními emocemi, které potom může hledat jinde. Má velkou potřebu bezkonfliktního vztahu, který nepovede ke zraňujícím sporům. Má zájem o nové, nezátěžující vztahy a dráždivé, podnětné kontakty. Pravidlům se dokázala podřídit, sama naznala, že jasný řád ji poskytuje pocit bezpečí a jistoty.

Ze strany rodiny musí dojít ke zlepšení komunikace mezi matkou a dcerou tak, aby nedocházelo ke konfliktům.

Zástupkyně ředitelky:

Zpočátku narazila několikrát s ohledem na svůj naturel na pravidle, ale brzy zjistila, že dodržování pravidel jí poskytuje výhody, které převažují nad ziskem spojeným s porušením pravidel.

Ředitelka:

Je schopná přijmout zpětnou vazbu na své chování, ale spíše až po zklidnění situace. Ve chvíli kdy dojde ke konfliktu, tak je schopna jít proti pravidlům.

Vychovatel:

V průběhu pobytu se [redacted] dokázala přizpůsobit pravidlům. V rámci programu a IVP je schopna dodržovat režim. Je schopna korigovat své chování pokud je pod přímou kontrolou. V případě, že získá pocit, že je mimo kontrolu přechází k vulgaritám a nerespektování pravidel (kouření, krátkodobý útěk, pozdní návraty z vycházek a dovolenek). [redacted] funguje v pravidlech, které přinášejí i důsledky toho, že jejich porušená.

Matka:

Věříme, že zvládneme situaci s tím, že [redacted] bude doma. Škola, na kterou je dcera přijata nabízí možnost po třech letech výuční list a možnost absolvovat ještě rok a maturitu.

OSPOD:

2. 8. 2022 bude soudní jednání o nařízení ÚV. OSPOD bude navrhopvat odročení jednání s ohledem na prázdninové dovolenky a zjištění zda to v rodině bude fungovat.

Klient:

O prázdninách bych si chtěla najít nějakou brigádu a po prázdninách nastoupit do školy.


3. Stanovení dalších cílů a opatření:

- Od 1. 6. 2020 bude mít [redacted] změnu trvalého bydliště.
- V rámci upevnění [redacted] v režimu se zúčastní výjezdu.
- [redacted] ode dneška bude aktivně hledat brigádu.
- Budou nastaveny dlouhodobé dovolenky pro zjištění, zda je situace v domácím prostředí stabilizovaná.
- V případě, že v chování [redacted] nastane propad, bude dovolenka okamžitě ukončena.
- Pokračování PO, po dobu prázdnin.
- U soudu 3. 7. 2022 bude žádáno odročení soudního jednání o nařízení ústavní výchovy na začátek září.

4. Závěrečné stanovisko a doporučení:

[redacted] bude prázdniny trávit v režimu dlouhodobých dovolenek. V průběhu prázdnin se bude jednat o zkušební období, kdy se ověří schopnost fungování v rodině. Bude žádáno odročení soudu o nařízení ÚV na září.

PODPISOVÁ DOLOŽKA

Jméno a příjmení	Podpis	Poznámky
ředitelka		
Vedoucí ambulance		
Zástupkyně ředitelky		
etoped		
psycholog		
Sociální pracovnice		
vychovatel		
matka		
		
Nevl. otec		
OSPOD		

Zapsal:

S uvedenou informací / s uvedenými informacemi, prosím zacházejte v režimu mlčenlivosti ve znění ustanovení zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí.