

Základní škola Chýnov, okres Tábor,  
Gabrielovo náměstí 16, Chýnov 391 55, tel.: 381 297 056  
[zschynov@zschynov.cz](mailto:zschynov@zschynov.cz), [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní školy Chýnov, okres Tábor  
Školní rok 2014/2015



Přijetí našich žáků za literární a fotografickou soutěž na Ministerstvu zahraničních věcí ČR  
v budově Černínského paláce u příležitosti Světového dne životního prostředí.

**Vypracovala: Mgr. Marie Hánová, ředitelka školy**

## Úvod:

Výroční zpráva obsahuje základní údaje o stavu Základní školy Chýnov, okres Tábor za školní rok 2014/2015. Je členěna do šesti částí a má 12 příloh. V tabulkové části se využívá srovnání s minulým školním rokem. Při jejím zpracování byly využity poznatky ředitelky a zástupce ředitelky školy získané z hospitací a kontrol jednotlivých pracovišť, z dotazníků, využity jsou též pohovory se zaměstnanci, žáky a jejich rodiči, buď individuálně nebo prostřednictvím Žákovské rady a Klubu přátel školy, závěry z jednání školské rady, Školské a kulturní komise města Chýnov a obecního zastupitelstva.



**Jako motto pro vzdělávání nadále zůstávají hlavní cíle CHARTY ČESKÉ SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO, jak přispívat ke kvalitě vzdělávání ve 21. století:**

- **učení se vědět („ learning to know“)**
- **učení se konat („ learning to do“)**
- **učení se být („ learning to be“)**
- **učení se žít společně („ learning to live together“)**



## Identifikační údaje

### a) název školy, sídlo, právní firma, IČO:

Základní škola Chýnov, okres Tábor,  
Gabrielovo náměstí 16,  
391 55 Chýnov,  
identifikátor zařízení 600 064 557  
příspěvková organizace, 00582671  
tel.: 381297056, fax: 381297056  
mail: [hanova@zschynov.cz](mailto:hanova@zschynov.cz) nebo [zschynov@zschynov.cz](mailto:zschynov@zschynov.cz)  
[www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz)

### b) zřizovatel školy:

Město Chýnov  
právní forma: obec, IČO: 00252387  
adresa: Gabrielovo náměstí 7,  
391 55 Chýnov

### c) ředitelka školy:

Mgr. Marie Hánová, Planá nad Lužnicí, Husova 78, 391 11

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Miroslav Mládek

**Koordinátor EVVO:** Mgr. Marie Hánová

**Koordinátor ICT:** Mgr. Vladana Radová

**Výchovný poradce:** Mgr. Svatava Mládková

**Metodik prevence:** Mgr. Dagmar Holotová – zastupuje Mgr. Pavlínu Bednářovou po dobu mateřské a rodičovské dovolené

## I. Základní charakteristika školy:

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola zahrnuje:

### **1. Základní škola (1. a 2. stupeň) Chýnov, IZO: 000 582 671**

**pedagogických pracovníků celkem: 23,59**

přepočtený počet pedagogických pracovníků (včetně přespočetné práce): 23,95

přepočtený počet pracovníků provozu a THP: 5,96

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu tř.	Počet žáků na učitele
2005/06	18	372	20,66	15,98
2006/07	18	379	21,06	15,73
2007/08	18	362	20,11	15,58
2008/09	18	364	20,22	15,26
2009/10	18	347	19,27	15,09
2010/2011	18	360	20,00	15,65
2011/2012	18	362	20,11	15,74
2012/2013	18	367	20,39	15,96
2013/2014	18	369	20,5	15,64
2014/2015	18	377	20,9	15,98
2015/2016	18	375	20,8	15,86

Celková kapacita dle zřizovací listiny:

### **1. Základní škola: kapacita 500 žáků**

### **2. Školní družina, IZO: 114 900 051**

kapacita: 200 žáků

stav: ŠD: 174 žáků,

počet vychovatelek: 3

### **3. Školní klub, IZO: 150 069 979**

kapacita: se neuvádí

stav: ŠK: 80 žáků

### **4. Školní jídelna ZŠ Chýnov, IZO: 102 415 668**

v posledním rozhodnutí se kapacita se neuvádí, v rozhodnutí z roku 2000 kapacita 800 jídel

počet zaměstnanců: 7

datum zařazení do sítě škol: 26. 2. 1996, úpravy provedeny k 15. 11. 2004

poslední úpravy – zápis do školského rejstříku – provedeny 9. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 takto:

obory vzdělávání:

rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola

a 79-01-C/001 Základní škola - obor dobíhající

**Ve školním roce 2014/2015 se vyučuje ve všech ročnících:**

- a) **podle: RVP ZV – „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání  
Vzděláním k blahobytu“**

**další údaje:**

- od r. 1990 Klub přátel školy

- od 1. 1. 1996 pracuje Rada školy, která má 12 členů, **od 16. 3. 2005 školská rada, která má 12 členů, od roku 2011 - 9 členů, poslední volby v roce 2014 - 9 členů**

- od 1. 9. 1997 pracuje na ZŠ Žákovská rada

- **od 1. 10. 2001 Přidružená škola UNESCO**

**Image školy:**

„Je to souhrn všech představ, poznatků a očekávání spojených s daným vzdělávacím subjektem, s učiteli nejen současnými, ale i s bývalými, se studenty nejen současnými, ale i s absolventy a jejich předpokládanými znalostmi“. (Štefko, 1999)

- **Přidružená škola UNESCO, každoroční akce Týden UNESCO**
- **Kolektivní člen Klubu ekologické výchovy**
- **Naše škola je zapojena v humanitárním hnutí „Hnutí na vlastních nohou“, které nese logo „Stonožka“. Získali jsme cenu Ď za mimořádnou práci pro hnutí „Na vlastních nohou“ – Stonožka a vynikající pomoc dětem syrských uprchlíků. Cenu převzala ředitelka školy Marie Hánová spolu se žáky 9. ročníků v historické budově Národního divadla.**
- **Již počtvrté nám byl propůjčen titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 1. stupně - na léta 2015 – 2017**
- **Škola, která realizovala projekt EU – peníze školám s projektem „Vzdělávání pro život v Evropě“**
- **Škola, která realizovala projekt ENVIGAME**

- Škola, která realizovala projekt „Švýcarsko – český deník (aneb postřehy švýcarských a českých žáků z regionů, kde žijí)“ - podpořeno z Programu švýcarsko – české spolupráce v rámci Fondu Partnerství, partnerská škola ve švýcarském Oberthalu
- Škola byla zapojená do projektu Zvyšování motivace k technickému vzdělávání, který realizovala VOŠ, Střední škola, Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí. Projekt byl financován z ESF z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, koordinátorkou projektu byla ředitelka školy Marie Hánová, metodikem projektu byl Mgr. Petr Dvořák.
- Škola, která získala titul „Zelená škola Jihočeského kraje ve školním roce 2009/2010“
- Kvalitní školní časopis SLIM (Studentský lehce informační magazín)
- Podpora občanského sdružení CPK – CHRPA – výcvik koní pro hiporehabilitaci
- Zapojení do sbírky Liga proti rakovině
- Pomoc při veřejné sbírce Rolničkové dny 2015 na Obchod dobré vůle, kde vznikne 8 pracovních míst pro lidi s mentálním postižením
- Zapojení do sítě škol M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- Vynikající péče o talenty, vysoká nabídka zájmových útvarů
- Nadstandartní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



**V Arcibiskupském paláci převzala děvčata z rukou Dominika kardinála Duky cenu za výtvarnou soutěž**

## Trvalé záměry dle koncepce školy:

1. Udržet vysokou odbornou úroveň pedagogického sboru
  - stále umožňovat další vzdělávání pracovníků a jejich profesní růst
  - dávat pracovníkům prostor k seberealizaci
2. Motivovat stávající pracovníky
  - nejen finančně, ale hlavně prezentací jejich zásluh na veřejnosti
3. Pečovat o talenty i o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - nabízet vysokou škálu zájmových útvarů a tím získávat žáky i z jiných oblastí (nejen ze spádových obcí)
  - vysokou nabídkou zájmových útvarů předcházet sociálně patologickým jevům společnosti
4. Udržet silnou pozici školy z hlediska konkurence, prohlubovat prestižní postavení školy
  - jako Přidružená škola UNESCO
  - jako Škola udržitelného rozvoje I. stupně
  - prací v KEV, i v krajské sekci
  - zapojením v humanitárním hnutí „Hnutí na vlastních nohou“
  - plněním řady projektů propojovat školu se životem
5. Prohlubovat týmovou práci
  - prací předmětových komisí
  - práci v týmu využívat při ověřování školního vzdělávacího programu a plnění ekologických projektů
  - starší žáci pomáhají mladším
6. Škola – bezpečné místo pro všechny
  - šikana, násilí, drogy nejsou tolerovány
  - žáci i učitelé se vzájemně respektují a chovají se vhodným způsobem
  - škola je místo i pro další aktivity po skončení výuky (práce zájmových útvarů)
7. Využívat nové a netradiční metody práce a tím rozvíjet logické myšlení a samostatnost žáků
  1. do používání těchto metod zasvětit celý pedagogický sbor
  2. pracovníky vysílat na vhodná školení
  3. využívat vzájemné hospitace
  4. prohlubovat čtenářskou gramotnost
8. Prohlubovat vztahy učitel x žák, učitelé x rodiče

- uskutečňováním společných akcí, zapojováním a vtahováním rodičů do problémů, rodiče jsou chápáni jako partneři
  - využívat větší spolupráce s KPSŠ a se Žákovskou radou. Žákovská rada má významné postavení v uskutečňování humanitárních akcí, v péči o majetek školy a v ovlivňování chování žáků. I toto nadále prohlubovat.
9. Vzdělávací programy průběžně doplňovat o ověřené poznatky a metody práce z projektů Dokážu to a Začít spolu, z plnění ekologických projektů, výuku i nadále obohacovat o environmentální výchovu, ochranou člověka za mimořádných situací, výchovu k volbě povolání, dopravní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu
  10. Klást důraz na vytváření správných postojů a mezilidských vztahů a k tomu využít zapojení do humanitárního stonožkového hnutí „Na vlastních nohou“, spolupracovat s prezidentkou hnutí Bělou Gran Jensenovou a AČR. Využívat projekty k potlačování šikany.
  11. Podporovat výuku cizích jazyků nejen v povinných předmětech, ale i v zájmových útvarech
  12. I nadále pracovat jako Přidružená škola UNESCO, kvalitně připravit Týden škol UNESCO, spolupracovat s dalšími školami
  13. Využívat spolupráci s PF České Budějovice v oblasti pedagogické praxe studentů na naší škole.
  14. Postupně do tříd doplňovat počítače, zkvalitňovat počítačovou učebnu, doplňovat nové didaktické pomůcky.
  15. V rámci projektu EU peníze školám využívat vytvořené vzdělávací materiály a DUM a zakoupenou interaktivní techniku ke zkvalitnění výuky

**Připojujeme se ke vzdělávacím trendům v Evropě a chceme rozvíjet u žáků dovednosti, které jsou nezbytné pro život v Evropě v 21. století. V rámci procesu vzdělávání se věnujeme mimo jiné následujícím kompetencím:**

## Učení

- být schopen vzít v úvahu zkušenost,
- dávat věci do souvislostí,
- organizovat svůj učební proces,
- být schopen řešit problémy,
- být zodpovědný za své učení.



## **Objevování**

- získávat informace z různých zdrojů a posoudit jejich věrohodnost,
- zvažovat různé zdroje dat,
- radit se s lidmi ze svého okolí,
- konzultovat s experty,
- vytvářet a pořádat dokumentaci.

## **Myšlení a uvažování**

- chápat kontinuitu minulosti a současnosti,
- nahlížet aspekty rozvoje společnosti kriticky,
- být schopen se vyrovnávat s nejistotou a komplexností situace,
- účastnit se diskusí a vyjadřovat vlastní názor,
- vnímat politický a ekonomický kontext při vzdělávání a práci,
- hodnotit sociální chování související se zdravím, životním prostředím,
- vnímat hodnoty umění, literatury atd.

## **Komunikace**

- rozumět a domluvit se, číst a psát jednoduchým způsobem ve více jazycích,
- být schopen prezentovat, mluvit na veřejnosti,
- obhajovat vlastní názor, argumentovat
- naslouchat a brát v úvahu názory druhých,
- vyjadřovat se písemnou formou,
- rozumět grafům, diagramům a tabulkám

## **Kooperace**

- být schopen spolupráce a práce v týmu,
- činit rozhodnutí,

- řešit konflikty,
- posuzovat a hodnotit,
- navazovat a udržovat kontakty.

## Práce

- vytvářet projekty,
- brát na sebe zodpovědnost,
- přispívat k práci skupiny a společnosti,
- organizovat svou vlastní práci,
- projevovat solidaritu,
- ovládat matematické a modelové nástroje.

## Adaptace

- využívat informační a komunikační techniky,
- být flexibilní při rychlých změnách

### Motto:

**„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje.**

**Nejlepší učitel inspiruje“**

**(Charles Farrar Browne)**



## II. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	Počet žáků		Prospěl s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	Šk. rok 2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1.	45	36	44	36	1	0	0	0
2.	49	44	39	39	10	5	0	0
3.	47	50	36	37	10	13	1	0
4.	35	45 +1	23	24 +1	12	21	0	0
5.	44	34	24	20	20	14	0	0
Celkem za I.st.	220	210	166	157	53	53	1	0
6.	30	43	6	19	24	24	0	0
7.	52	31	19	5	31	24	2	2
8.	34	51	10	19	23	29	1	3
9.	33	34	10	9	22	24	1	1
Celkem za 2.st.	149	159	45	52	100	101	4	6
Celkem za ZŠ	369	369	211	209	153	154	5	6

### a) Prospěch žáků k 30. 6. 2015:

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
	Šk. rok 2014/2015	2014/2015	2014/2015	2014/2015
1.	49	49	0	0
2.	32	28	4	0
3.	44	37	7	0
4.	49 + 1*	28 + 1*	21	0
5.	46 + 1*	25 + 1*	20	1
Celkem za I.st.	220 + 2*	167 + 2*	52	1
6.	37	14	23	0
7.	43	12	30	1
8.	27 + 1*	5	21 + 1*	1
9.	49	20	28	1
Celkem za 2.st.	156 + 1*	51	102 + 1*	3
Celkem za ZŠ	376 + 3*	218 + 2*	154 + 1*	4

Školní rok byl zahájen se 377 žáky (+ 2\* žáci plnili povinnou školní docházku mimo území ČR) v 18-ti třídách. Přehled žáků dle spádových obcí je v příloze. Výchovně vzdělávací práce se hodnotila na metodických orgánech a 4 pedagogických radách.

Školní rok končil s 376 žáky + 3\* žáci plnili povinnou školní docházku mimo území ČR (z toho 220 + 2\* žáků na I. stupni a 156 + 1\* žáků na II. stupni). Dva žáci I. stupně a jedna žákyně II. stupně plní povinnou školní docházku ve škole mimo území ČR dle § 38 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, z toho žák 5. ročníku vykonal komisionální zkoušku z českého jazyka a vlastivědy a žákyně 8. ročníku z českého jazyka, dějepisu a zeměpisu vztahujícímu se k ČR. Jedna žákyně pátého ročníku se vzdělává podle vzdělávacího programu „Vzděláním k blahobytu – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – IVP podle přílohy RVP ZV pro žáky s LMP“.

Ve druhém pololetí k 30. 6. 2015 bylo dostatečně z jednoho nebo více předmětů klasifikováno celkem 66 žáků s celkovým počtem 215 dostatečných. K tomuto datu neprospěli 4 žáci celkem s devíti nedostatečnými. Z toho tři žáci II. stupně na konci srpna vykonali opravné zkoušky a postupují do vyššího ročníku. Jedna žákyně devátého ročníku neprospěla, ale splnila devět let povinné školní docházky a odešla do učebního oboru. Nezískala základní vzdělání.

Za II. pololetí školního roku bylo uděleno celkem 215 pochval, pochvaly ředitelky školy (107) za kvalitní reprezentaci školy ve vyšších kolech soutěží a olympiád, pochvaly třídního učitele (108) za výborný prospěch, práci ve třídní samosprávě a další aktivity. Jeden žák osmého ročníku byl hodnocen 2. stupněm z chování. Sedmi žákům byla udělena důtka ředitelky školy, dvanácti důtka třídního učitele, 25 napomenutí třídního učitele většinou za porušení řádu školy a neplnění školních povinností.

Celkem bylo zameškáno 16 873 hodin (za II. pololetí), z toho 16 873 hodin bylo řádně omluveno. Průměrně na třídu připadá 937 zameškaných omluvených hodin.

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, představuje 57,9 % z celkového počtu žáků školy, přičemž na 2. st. je to 13,56 % a na I stupni 44,41 % z celkového počtu.

### **b) Zvolený vzdělávací program:**

**Ve školním roce 2014/2015 se všichni žáci vzdělávají podle: RVP ZV – „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Vzděláním k blahobytu“.**

Využívalo se též poznatků a metod z projektu Začít spolu a Dokážu to, z řešení ekologických projektů ESF, výuka je obohacena o využívání vytvořených vzdělávacích materiálů v rámci EU peníze školám, o používání nové techniky v rámci projektu ENVIGAME. V některých hodinách se pracuje v centrech a v procesu učení se využívá projektového vyučování. To vyžaduje zvýšenou samostatnost, tvořivost, zodpovědnost, objevování, vyhledávání v odborné literatuře, vyvozování

závěrů. Možná je i pomoc asistentů (např. vychovatelka ŠD). Tak se docílí i lepšího individuálního přístupu k jednotlivcům, podporuje se týmová práce. Je kladen důraz na partnerství školy a rodiny.

### **c) Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení**

- Zápis pro školní rok 2015/2016 proběhl na naší škole dne 23. 1. 2015. K zápisu se dostavilo 63 dětí, zapsali jsme 51 žáků, 12 žáků má odklad. Do prvních tříd nastoupilo ale 50 žáků, jedna žákyně přestoupila na jinou školu. Jeden žák prvních ročníků má individuální vzdělávání.

- Z 9. ročníků vychází 49 žáků. Na maturitní a studijní obory bylo přijato 37 žáků (z toho na gymnázium 12 žáků), na SOU 12 žáků. Ze sedmého ročníku přechází jeden žák na víceleté gymnázium.

Srovnávací tabulky:

**Zápisy pro školní rok:**

	2012 -2013	2013 -2014	2014/2015	2015/2016
Zapisování	49	48	64	63
Zapsání	43 + 2 přestupy	36	50 – 1 přestup	51 (- 1 přestup)
Odklady	6	12	14	12
I. třídy	45	36	49	50

**Vycházející žáci 9. ročníků ve školním roce:**

	2011 – 2012	2012 - 2013	2013/2014	2014/2015
G	4	4	5	12
SŠ	19	16	23	25
SOU+ OU	11	12 + 1	6	12
Celkem	34	33	34	49

\* Ze sedmého ročníku přechází jeden žák na víceleté gymnázium.

#### **d) Další zpřesnění údajů**

Všichni učitelé měli pečlivě zpracovány plány s časovou dotací probíraného učiva, přičemž do nich vhodně zapracovali ekologickou výchovu s využitím projektů UNESCO a KEV, výchovu ke zdravému životnímu stylu, ochranu člověka za mimořádných situací, sexuální výchovu, dopravní výchovu a vytváření správných mezilidských vztahů.

Přírodopis se vyučoval dle ekologické varianty učebnic, jejichž autorkou je RNDr. Danuše Kvasničková, CSc.

Učební plány s časovou dotací pro jednotlivé předměty, nabídka volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů jsou uvedeny v příloze.

Pro všechny předměty a všechny žáky je dostatečné množství pomůcek i kvalitních učebnic. Průběžně se obměňují nástěnné mapy, názorné pomůcky. Běžné učebnice jsou doplňovány ještě dalšími, které učební látku vhodně obohacují. Kromě toho se využívá příručních knihoven jednotlivých kabinetů, práce s odbornými časopisy, průběžně se vybavuje učitelská i žákovská knihovna. Vyučující využívají vzdělávací materiály a DUM vytvořené v rámci EU peníze školám, čímž modernizují výuku. V sedmi učebnách se využívají interaktivní tabule s příslušenstvím nakoupené v rámci EU peníze školám, dále pak již ve dvou učebnách byly interaktivní tabule zakoupeny dříve.

Všichni vyučující, hlavně pak učitelé výchovy ke zdraví a občanské výchovy a vychovatelky ŠD, ŠK dbali na výchovu ke zdravému životnímu stylu, předcházení šikaně, prevenci rizikového chování, věnovali se ochraně životního prostředí a šetření energií.

Ve všech třídách bylo dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2014 integrováno celkem 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují podle individuálních vzdělávacích plánů (8 žáků poruchy učení, 1 žákyně mentální postižení, 5 žáků s vadami řeči). Pro všechny tyto žáky byly včas zpracovány individuální vzdělávací plány, učitelé s nimi pracovali během vyučovací hodiny diferencovaně, věnovali jim péči i mimo vyučování. Při výuce pomáhaly asistentky - paní vychovatelky ŠD a ŠK, které pracovaly s danými žáky v hodinách nebo individuálně mimo učebnu. Velice pomáhá i nepovinný předmět rekondiční cvičení.

Osvědčily se pomůcky pro dyslektiky, dyskalkuliky a pro psychické uvolnění možnost práce s hlinou v keramické dílně. Využívají se speciální programy v počítačové učebně pro děti s vývojovými vadami. V učitelské knihovně je dostatek odborné literatury, využívají se též konzultační hodiny nejen pro žáky, ale i pro zájemce ze strany rodičů. Pro žáky s vadou řeči spolupracujeme se Speciálně pedagogickým centrem při základní škole logopedické v Týně nad

Vltavou, hlavně s pí Mgr. Měříčkovou. Dále spolupracujeme s PPP Tábor - pí Mgr. Martinou Královou, která dochází do školy každou první středu v měsíci od 13:30 do 15:30 hodin. Pomáhá žákům, učitelům i rodičům řešit složité problémy, provádí výzkum na sociální klima a vzájemné vztahy žáků jednotlivých tříd. Jejím prostřednictvím byly též zajištěny profesní testy pro žáky devátých ročníků. U žákyně s lehkým mentálním postižením využíváme spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole a Mateřské škole, Plánkova 430, Strakonice. Žákyně se vzdělává podle RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními pomáhá též v prevenci rizikového chování.

Velmi kvalitní byla péče o talentované žáky. Učitelé s nimi pracovali individuálně a zejména přípravě na olympiády a soutěže věnovali v době mimo vyučování hodně času. Tato práce se jako každoročně zhodnotila v kvalitních výsledcích i ve vyšších kolech soutěží - viz. příloha - přijetí u pana starosty.

### **Poskytování informací podle Zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| a) Počet podaných žádostí o informace:  | 0                          |
| b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:  | 0                          |
| c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu:                                       | 0                          |
| d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: | <i>nebylo žádné řízení</i> |
| e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:                           | <i>žádné</i>               |

### **III. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:**

Byla provedena kontrola zabezpečení školy – bez závad.

## **IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

**Na úseku:**

### **a) pedagogické činnosti:**

Vychází se ze zákona č. 563/2004 Sb., tj. ze zákona o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Je výhledově sledováno, aby všichni pracovníci splňovali odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost. Z toho důvodu pracovníci školy, kteří nesplňují vzdělání, studují pedagogickou fakultu – jedna učitelka I. stupně pokračuje v magisterském studiu. Tato učitelka zatím získala bakalářské vzdělání ve studijním programu Speciální pedagogika. Noví pracovníci – pokud budou přijímáni - musí splňovat potřebnou kvalifikaci.

**UČITELÉ:**

**24 učitelů pracuje na 23,59 úvazku.**

8 přespočetných hodin, tj. 0,36 úvazku

**Celkem tedy 23,95 úvazku**

**PF 22 pracovníků na 21,95 úvazku; tj. 91, 6%**

1x Ing – Ing Runtová VŠZ + pedagogické minimum, tj. **4,2%**

1x Gymnázium Tábor + vychovatelství na Vyšší pedagogické škole a střední pedagogické škole a gymnáziu v Praze a studuje PF Masarykovy univerzity v Brně, zatím získala bakalářské vzdělání ve studijním programu Speciální pedagogika tj. **jedna studující PF tj. 4,2%**

**Od dubna 2015 je tato pracovnice na MD, na zástup byla přijata plně kvalifikovaná učitelka, PF 23 pracovníků na 22,95 úvazku.**

---

**Celkem 100%**

**ŠD a ŠK:**

- 3 pracovnice na celý úvazek. Zájmové útvary vedou učitelé v rámci pracovní doby stanovené zákoníkem práce a dále dobrovolníci z řad rodičů a občanů města Chýnov. Tím se daří každoročně pokrýt kolem 24 zájmových útvarů, které děti mohou využívat.

### **b) THP:**

- nedošlo ke změně pracovnice - samostatná referentka pro ekonomiku a účetnictví na plný úvazek plní administrativní, účetnické práce a ekonomické rozborů. Má úplné střední odborné vzdělání na SEŠ.



### **c) školní jídelny:**

- celkem 7 pracovníků

- vzdělání odpovídá zařazení - vedoucí ŠJ má USO na SŠSS, 5 kuchařek SO v oboru kuchař, 1 zaučená kuchařka. Od prosince 2004 vaření pro cizí strážníky zajišťuje Chýnovská majetková, s.r.o.

### **d) provozu:**

celkem 5 pracovníků, v topné sezóně 4,96 úvazku, mimo topnou sezónu 4,8 úvazku; z toho 1 školník- správce budov, má ještě pracovní smlouvu na funkci topiče, 4 uklízečky na 3,5 úvazku.

U uklízeček využito NV 564/2006 o platových poměrech zaměstnanců, ve znění pozdějších předpisů (NV 381/2010 Sb.)- § 6 – zvláštní způsob určení platového tarifu.

## **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Seznam DVPP je uveden v příloze.
- Pedagogičtí pracovníci navštěvovali akce pořádané Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a SŠŠ České Budějovice a Národním institutem pro další vzdělávání, KEV Praha a další. Typy dalšího vzdělávání šly napříč celou škálou vzdělávacích předmětů.
- Paní ředitelka má splněné Specializační studium pro školní koordinátory EVVO, pracuje jako koordinátor environmentální výchovy, má stanovený specializační příplatek.
- Mgr. Vladana Radová splnila Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT - v rozsahu 250 hodin. Ve škole vykonává funkci koordinátora ICT, má snížený úvazek a specializační příplatek.
- Mgr. Pavlína Bednářová ukončila specializační studium k výkonu funkce metodika prevence a odešla na mateřskou dovolenou. Funkci metodika prevence převzala Mgr. Dagmar Holotová. Od 25. 8. 2015 se Mgr. Bednářová vrátila po mateřské dovolené a vykonává funkci metodika prevence, má stanovený specializační příplatek.
- Paní ředitelka splnila vzdělávání v projektu „Leadrem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy“.
- Mgr. Marie Hánová představila naši školu jako Přidruženou školu UNESCO na Podzimních dnech EVVO v Českých Budějovicích (příklady dobré praxe - Mezinárodní rok geologie).

- Ve škole je zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a vede se evidence všech akcí (viz příloha).
- Metodička prevence chodila 1 x měsíčně na pravidelná školení pořádaná PPP Tábor, výchovná poradkyně se účastnila jednání na Úřadu práce.
- Ředitelka školy je členkou užšího Koordinačního týmu Přidružených škol UNESCO, pravidelně se zúčastňuje setkání Koordinačního týmu. Dále se zúčastňuje akcí Klubu ekologické výchovy, je členkou krajské sekce KEV, zajišťuje úkoly k Týdnu škol UNESCO.
- Paní Hana Petru absolvovala školení pro vedoucí školních jídelen a pro hygienické minimum. Pravidelně proškoluje ostatní pracovníky školní jídelny v hygienickém minimu. Všichni vedoucí zaměstnanci mají platná školení v BOZP a PO.
- Paní Jana Kopecká se zúčastnila školení ekonomického charakteru.

## **V. Další údaje o škole**

Ve školní družině bylo zapsáno 174 žáků, ve školním klubu 80 dětí. V nabídce školy bylo 26 zájmových útvarů pod vedením vychovatelek ŠD a ŠK, učitelů ZŠ a externích pracovníků z řad rodičů a občanů města Chýnov. Práce v zájmových útvarech pomáhá rozvíjet talent žáků a předcházet negativním jevům společnosti, jako jsou drogy, šikana atd.

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii, což je dlouhodobý preventivní program, který vychází z Metodického doporučení MŠMT ČR k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28, ve znění pozdějších předpisů.

**Na každý rok je vypracován Minimální preventivní program. Dále je zpracována vnitřní směrnice Prevence šikany (č.j.: ZSCH 269/2013), která vychází z metodického pokynu MŠMT č.j. 22294/2013 - 1 „Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování na školách a školských zařízeních“.**

Je vypracován krizový plán k prevenci a řešení šikany.

V případě problémů jedná výchovná komise ve složení: ředitelka školy nebo zástupce ředitelky, výchovná poradkyně a metodička prevence, třídní učitel, problémový žák a jeho zákonní zástupci, v případě potřeby Policie ČR.

Dále MŠMT vydalo Rizikové chování ve školním prostředí (Č. j. MSMT-1398/2015-1).

**Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí – doplňuje Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Bylo doplněno do Školní preventivní strategie.**

Každý rok na škole pracuje až 26 zájmových útvarů pod školním klubem, čímž se snažíme předcházet rizikovému chování.

### **Akce k prevenci rizikového chování**

- Naše škola je zapojena v humanitárním hnutí „Hnutí na vlastních nohou“, které nese logo „Stonožka“. Nejúspěšnější žáci byli pozváni do Prahy na mši pro Stonožku, kterou celebroidal Dominik kardinál Duka. **V letošním roce jsme na konto Stonožky odeslali 38 678,-Kč.** Od roku 2004 až do roku 2014 naši žáci získali pro konto „Stonožky“ celkem 323 838,50 Kč. Získali jsme cenu Ď za mimořádnou práci pro hnutí „Na vlastních nohou“ – Stonožka a vynikající pomoc dětem syrských uprchlíků.
- Podporujeme občanské sdružení CPK – CHRPA – výcvik koní pro hiporehabilitaci, prodej zajišťuje žakovská rada, za prodej pohlednic jsme odeslali částku 2 440,-Kč.
- Žáci 5. – 9. ročníků navštívili vzdělávací pořad „Nicholas Winton – Síla lidskosti“.
- Žáci 9. ročníků se s paní učitelkou Holotovou zapojili do sbírky Liga proti rakovině a podařilo se jim získat přes 12 778,- Kč.
- Ve veřejné sbírce Rolnickové dny 2015 vybrali naši žáci 11 256,-Kč a přispěli tak na Obchod dobré vůle, kde vznikne 8 pracovních míst pro lidi s mentálním postižením.
- **Prostřednictvím Speciálního pedagogického poradenského a vzdělávacího centra (PorCeTa, o.p.s.) jsme zajistili pro žáky šestých, sedmých a osmých ročníků program protidrogové prevence.**
- **Děvčata šestých ročníků se zúčastnila přednášky Mezi námi děvčaty z cyklu Čas proměn.**
- Pro žáky třetích až pátých ročníků jsme zajistili akci „Dentální hygiena firmy Wrigley“. Akce byla doprovázena ukázkami zdravé výživy, které připravily zaměstnankyně školní jídelny.
- Naše zájmové útvary předvedly svou činnost na Bambi v Chýnově, moderní tance rovněž v Táboře. Na Bambi v Chýnově vystupovali žáci moderních i orientálních tanců, vyslechli

jsme sólový zpěv i duo. Svou činnost prezentoval školní časopis SLIM, kroužek mladých reportérů, výtvarný kroužek, kroužek paličkování, šikovné ruce a další.

- 24. května se orientální tance zúčastnily mezinárodní soutěže MIA – DĚTI FITNESS aneb sportem proti drogám. Soutěž se konala v Praze v paláci Lucerna a dívky získaly 1. místo.
- Naši žáci se zúčastnili Tříkrálové sbírky 2015 ve farnostech Chýnov, Hartvíkov a Hroby, celkem získali částku 55 403,-Kč,

## **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Zapojili jsme a dokončili projekt Zvyšování motivace k technickému vzdělávání, který realizovala VOŠ, Střední škola, Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí. Projekt byl financován z ESF z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, koordinátorkou projektu byla ředitelka školy Marie Hánová, metodikem projektu byl Mgr. Petr Dvořák. V rámci tohoto projektu se žáci 9. ročníků například zúčastnili exkurze do podniku Brisk Tábor, dále žáci 8. a 9. ročníků navštívili pracoviště robotiky, energetiky, pracoviště technických dovedností a 3D technologií v Sezimově Ústí.
- Již počtvrté se nám podařilo obhájit titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Titul je nám propůjčen na léta 2015 – 2017 a ocenění na MŠMT převzala ředitelka školy.
- Žáky 1. ročníků se zúčastnili preventivního programu „Veselé zoubky“, učili se čistit zuby a odnesli si pěkné dárky pro dentální hygienu.
- V soutěži Školní časopis roku 2015 v Jihočeském kraji získal náš školní časopis SLIM třetí místo.
- Ve dnech 22. a 23. září 2014 proběhlo v Hořovicích setkání Přidružených škol UNESCO, kterého se za naši školu zúčastnila Mgr. Marie Hánová a Mgr. Jana Hrušková s prezentací Mezinárodní rok geologie. Byl zvolen Koordinační tým Přidružených škol UNESCO, ředitelka školy je jeho členem. Dále zde byla schválena nová Charta Přidružených škol UNESCO. Pro příští školní rok (rok 2015) bylo vyhlášeno téma Mezinárodní rok světla a Tradice, mýty a kulturní památky.
- Využili jsme projekt EU a ČR „Ovoce do škol“, žáci 1. – 5. tříd dostávají zdarma ovoce a zeleninu.

## **Ze školních projektů**

### **Podářilo se**

- Hned začátkem školního roku jsme uskutečnili netradiční formy výuky: projekt „Světový den pro srdce“ (29. 9. 2014) a „Evropský den jazyků“ (29. 9. 2014). V rámci celoškolského projektu Světový den pro srdce jsme vytvořili kvalitní program (Přidružená škola UNESCO – na téma „Zdravý život ve zdravém prostředí“). V rámci tohoto dne jsme zrealizovali též evakuaci školy ve spolupráci s HZS JčK ÚO Tábor.
- Zorganizovali jsme Memoriál Tomáše Havla (30. 10. 2014) – přespolní štafetový závod na počest našeho bývalého žáka.
- Naše škola se ve školním roce 2014/2015 zapojila do projektu Atletika pro děti do škol. Dále jsme zapojeni do projektu Šachy do škol.
- V soutěži Jihočeské třídění, která byla zaměřena na výrobu 3D modelů z recyklovatelných materiálů, byl vyhodnocen mezi nejlepšími 3D model Chýnovská jeskyně žáků Adély Kylarové, Kamily Doubkové, Moniky Blažkové, Andrei Hynkové, Aleše Stoklasy a Ludka Papeže. Drobné dárky převzaly děti v doprovodu paní učitelky Ivy Eybertové v budově Krajského úřadu Jihočeského kraje.
- 5. B se zapojila do celorepublikového internetového kurzu Hravě žij zdravě, který je návodem na zdravý životní styl a určen je právě pátým ročníkům základních škol.
- Pokračujeme v plnění projektu Recyklohraní, škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů, umožňuje žákům též sběr baterií a drobného elektroodpadu, hlavním garantem je paní učitelka Kuchařová.
- Společnost EKO-KOM provedla pro žáky 1. stupně besedy k třídění odpadu a výstavu „Tonda Obal na cestách“
- V týdnu od 20. - 24. dubna 2014 proběhl na naší škole Týden UNESCO na téma „Mezinárodní rok světla“ a „Tradice, mýty a kulturní památky“. Během celého týdne každý třídní učitel pracoval se svou třídou, žáci získávali potřebné informace. Hned v pondělí proběhl Memoriál Hany Kapplerové zaměřený především na „Mezinárodní rok světla“. V dalších dnech první třídy realizovaly akci – „Žlutý den“ – všechno, co víš o Slunci, „Bílý den“ – umělé světlo – žárovky, zářivky, T. A. Edison (film), „Černý den“ – život bez světla, zrakově postižení lidé (beseda). Druhé ročníky rovněž zkoušely, jak se žije bez světla, prováděly pokusy, jak vidíme pohyb, magické 3D obrazy, různé druhy krasohledů. Třetí a čtvrté ročníky prováděly pokusy se světlem, využívaly lom světla, realizovaly miniprojekt

„Čas světla – světlo času“ – vytvořily leporelo, sledovaly, jak oči vnímají barvy. Žáci čtvrtých ročníků navštívili Laserarénu v Písku. Páté ročníky vyráběly sluneční hodiny, dělaly projekty na světlo, ale i na Jana Husa. Šesté třídy vyráběly makety i funkční optické přístroje, zrealizovaly exkurzy do podzemních chodeb v Táboře. Sedmé ročníky se vydaly do Planetária v Českých Budějovicích, zabývaly se využitím a vývojem světelných zdrojů, prováděly fyzikální pokusy na téma „Světlo a tma“. Osmé ročníky v rámci tématu „Tradice, mýty a kulturní památky“ uskutečnily exkurzy do Husitského muzea a podzemních chodeb v Táboře, dále navštívily Kozí hrádek v Sezimově Ústí. Ze získaných poznatků žáci kvalitně zpracovali projekt „Jan Hus – 600 let po upálení“. Deváté ročníky zpracovaly projekt „Jak se žije bez světla“, sledovaly využití dalších smyslů – čichu, hmatu. V pátek všechny třídy prezentovaly své projekty ostatním žáků.

- Žákyně Karolína Bednářová a Lenka Kořenská, Ester Jandová a Iveta Petřů pod vedením paní učitelky Kuchařové představily naši školu na 9. Ekologickou konferenci základních škol 2014 v Praze s prezentací Ratibořské Hory a Pacova hora.
- Karolína Bednářová a Lenka Kořenská vystoupily rovněž na 2. Žákovské ekologické konferenci JčK v Českých Budějovicích.
- Žáci 9. a 8. ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu „Cestujeme za poznáním Londýna a staré dobré Anglie“ pod vedením paní učitelky Mgr. Hruškové a Mgr. Šmejkalové.
- Žáci turistického kroužku navštívili Muzeum rekordů a kuriozit v Pelhřimově, dále se vypravili na Polánku a přespávali ve škole. O velikonočních prázdninách zrealizovali výlet do Třeboně, během kterého navštívili například pivovar Regent, sádky Třeboň a prošli si naučnou stezku „Cesta kolem světa“.
- Žákyně 9. ročníků se na OA a VOŠE Tábor zúčastnily talentové soutěže v psaní na klávesnici PC. Žáci 4. B se zapojili do projektu Fitkonto, odpovídali na otázky týkající se zdravé výživy, dostali se mezi výherce a obdrželi pěkné ceny.
- Zapojili jsme se do projektu Těžíme hliník z našich domácností, celkem sebráno 66 kg hliníku, obdrželi jsme 354 Kč. Za získané peníze jsme nakoupili ekologickou literaturu.
- Vynikající je práce kroužku – Mladý reportér. Televizní vysílání z Chýnova je velice zajímavé.
- Žáci 4. tříd se zúčastnili výuky na dopravním hřišti v Táboře.
- V rámci volby povolání žáci 9. tříd navštívili ÚP v Táboře, dále jsme zorganizovali setkání žáků a rodičů 9. tříd se zástupci středních škol, žáci 8. tříd navštívili výstavu Vzdělání a řemesla v Českých Budějovicích.

- Žáci zajistili kvalitní program na vítání občánků, program pro důchodce, na vernisáži výstav a do Domu seniorů.
- Pan PhDr. Jiří Prášek uspořádal pro žáky 5. - 9. ročníků kvalitní besedu k historii Chýnova a Táborska.
- Ve spolupráci s Městem Chýnov jsme realizovali 15. ročník Běhu milenia - 24. 1. 2015, hlavní garanti byli paní učitelka Holotová a pan zástupce Mládek, na práci se ale podílí řada zaměstnanců, ať už je to při značení trasy, zapisování výsledků do počítače, výběr startovního nebo zajišťování občerstvení pro závodníky.
- V rámci spolupráce MěK a školy se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili besedy na téma Přátelství Františka Bílka a dílo O. Březiny.
- 20 dětí z 9. ročníku se zúčastnilo Kouzelného dne v laboratořích ve SOŠ ekologické a potravinářské ve Veselí nad Lužnicí.

## **„Hymna života“ (Matka Tereza)**

**„Život je šance – využij ji**

**Život je krása – obdivuj ji**

**Život je blaženost – užívej ji**

**Život je sen – uskutečni ho**

**Život je výzva – přijmi ji**

**Život je povinnost – naplň ji**

**Život je hra – hrej ji**

**Život je bohatství – ochraňuj ho**

**Život je láska – potěš se s ní**

**Život je záhada - pronikni ji**

**Život je slib – splň ho**

**Život je smutek – překonej ho**

**Život je hymna – zpívej ji**

**Život je boj – přijmi ho**

**Život je štěstí – zasluj si ho**

**Život je život – žij ho.“**

## Týden škol UNESCO: „Mezinárodní rok světla“





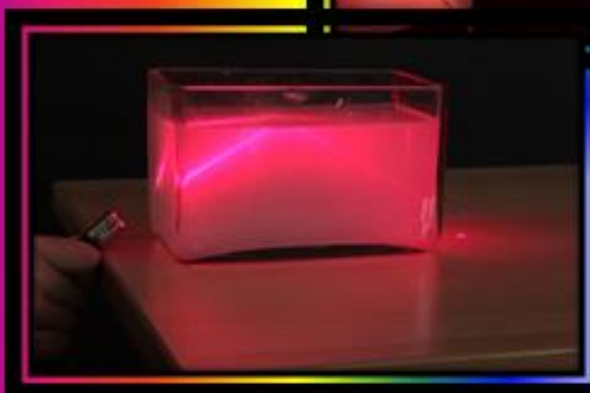
2.A  
Výstava starých svítilen  
a fotoaparátů



4.A a 4.B  
Laser game  
v Písku



4.A  
Tok světla



Odraz světla  
o vodní hladinu



4.A –  
pozorování  
zatmění Slunce

a  
východu Slunce





Periskop a mikroskop



6.A  
Originály a  
kopie



3.B

## V oblasti výchovně vzdělávací se podařilo

- Zajistili jsme testování SCIO pro žáky 9. ročníků – STONOŽKA 2014/2015. V testu OSP dosáhli žáci velice pěkných výsledků – percentil 61 (percentil IX. A: 63, IX. B: 58, průměr: 61). Výsledky naší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné, patříme mezi úspěšné školy, máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné, patříme mezi úspěšné školy, máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V anglickém jazyce se škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v anglickém jazyce je využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.
- Naše škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování bylo provedeno u 9. ročníků v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů. V oblasti přírodovědné je průměrná úspěšnost žáků naší školy 67 %, v oblasti společenskovední 65 %. Ve všech částech jsou naši žáci nad průměrem všech testovaných dětí.
- Účastnit se okresní přírodovědné soutěže Poznej a chraň a obsadit – kategorie nejstarší žáci (8. a 9. ročník): 1. místo (Čmelíková Eliška, Čekalová Adéla, Vedralová Kateřina), 2. místo (Hes Jakub, Hes Jan, Kořenská Lenka). V kategorii 6. a 7. tříd 5. místo (Kuchař Libor, Zadražilová Anežka a Šimák Daniel). V kategorii nejmladších 3. místo (Hesová Barbora, Hanousková Zuzana, Voigt Mathias), 4. místo (Dvořáková Adéla, Jůza Šimon, Bartáčková Lucie). Za 1. místo žáci přivezli putovní pohár.
- 5. 12. 2014 žákyně Kateřina Markvartová a Kamila Doubková převzaly z rukou Dominika kardinála Duky v Arcibiskupském paláci cenu za výtvarnou soutěž – Chrám svatého Víta, Václava a Vojtěcha. V této soutěži ještě obdrželi diplom tyto žáci: Monika Blažková, Sabina Slezáčková, Lucie Zadražilová, Julie Farová, Denisa Blažková, Adéla Čiháková, Eliška Čmelíková, Lenka Kořenská, Natálie Pekařová, Vojtěch Frait, Veronika Brychtová.
- Žáci turistického kroužku s panem učitelem Dvořákem navštívili předvánoční Prahu.

- Pan učitel Jaroš zajišťuje pro žáky 8. a 9. tříd promítání filmů k dějinám 20. století.
- Ve výtvarné soutěži, kterou pořádá Oblastní spolek ČČK Tábor na téma „Můj oblíbený filmový hrdina“, obsadila: v kategorii mladších žáků 3. místo Barbora Mrázková, v kategorii starší – 1. místo Inka Horáková.

**Velice se daří práce s talentovanými žáky**, žáci se umísťují na předních místech v okresních i krajských kolech olympiád.

- V okresním kole dějepisné olympiády získal Jakub Hes 2. místo.
- V okresním kole zeměpisné olympiády v kategorii B vybojoval 2. místo Filip Lhoták a páté Eliška Dvořáková (oba 7. A), v kategorii C obsadil 5. místo Jakub Hes (9. B).
- V okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce obsadila 5. místo Aneta Dvořáková.
- V okresním kole Olympiády v českém jazyce vybojovala 2. místo Anežka Zywczková (9. B), postoupila do kraje, kde byla čtvrtá a postoupila do národního kola.
- V okresním kole recitační soutěže získal 1. místo Matěj Vondráček (4. B) a postoupil do kraje.
- V okresním kole chemické olympiády obsadil 1. místo Vojtěch Svoboda (9. A), čtvrté místo Lenka Kořenská (9. A), oba byli úspěšnými řešiteli v krajském kole. Vojtěch Svoboda obdržel Certifikát v testování SCIO za nejlepší výsledek v Jihočeském kraji v testování českého jazyka pro deváté třídy mezi žáky základních škol.
- V okresním kole soutěže Jihočeský zvonek vyzpívali stříbrné pásmo: duo Radim Zeman a Lucie Zadražilová (lidová píseň), dále Eliška Jiráčková a Matěj Kadlec (populární píseň).
- V okresním kole matematické olympiády 9. ročníků získal 1. – 2. místo Jakub Hes (9. B) a postoupil do kraje. V okresním kole matematické olympiády 5. ročníků obsadila 1. místo Barbora Hesová (5. B), 4. – 6. místo Denisa Mráčková (5. A) a Zuzana Hanousková (5. B).  
Žáci 9. a 8. ročníku
- V celostátní literární soutěži a výtvarné soutěži, kterou pořádá Klub ekologické výchovy ve spolupráci se Zeleným Křížem ČR a sekretariátem České komise pro UNESCO na téma „Zahradní architektura v průběhu staletí“, získal 1. místo Vilém Flášar (6. A) v kategorii FOTOGRAFIE. V literární části této soutěže se umístila Kristýna Janů, Anežka Zadražilová a Aneta Dvořáková. Všichni jmenovaní žáci spolu s paní učitelkou Šmejkalovou a rodiči byli přijati na Ministerstvu zahraničních věcí ČR v budově Černínského paláce u příležitosti Světového dne životního prostředí.

- V okresním kole biologické olympiády kategorie D získal 3. místo Libor Kuchař (6. A), který byl rovněž úspěšným řešitelem v krajském kole. Čtvrté místo obsadila Magdalena Kulíková (7. A).
- V okresním kole Pythagoriády 5. ročníků vybojovala 1. – 3 místo Zuzana Hanousková (5. B), 4. – 5. Denisa Mráčková (5. A). V kategorii 6. ročníků obsadil 2. – 3. místo Libor Kuchař (6. A).
- V okresním kole biologické olympiády kategorie C získal 1. místo Jakub Hes a čtvrté Michaela Farová. V krajském kole biologické olympiády kategorie C vybojoval Jakub Hes 8. místo a byl úspěšným řešitelem.
- Ve výtvarné soutěži Červen, měsíc myslivosti, kterou pořádá Okresní myslivecký spolek, získala ve IV. kategorii 1. místo Kamila Doubková a 2. místo Veronika Brychtová.
- Naši žáci se zúčastnili Finále mistrovství ČR Školní bowlingové ligy a v dětské kategorii ve složení (Barbora Hesová, Radek Korch, Tadeáš Zywcok a Dominik Musil) získali 2. místo, v kategorie junioři žáci obsadili 4. místo (Adam Hes, Andrea Krystynová, Jakub Hes a Jan Hes).
- V literární a výtvarné soutěži „PO očima dětí – 2015“ získal ve 3. kategorii literární části 1. místo Josef Bednář (8. A). Ve výtvarné části ve 3. kategorii vybojovala 1. místo Inka Horáková (7. B), 2. místo Libor Stejskal (6. B), ve čtvrté kategorii obsadila 3. místo Karolína Bednářová (9. A).
- Žáci I. stupně František Janů (5. B), Jáchym Kubů (4. A), Daniel Filip (3. B), kteří se s paní učitelkou Růžičkovou zúčastnili vědomostní soutěže EUROREBUS JUNIOR a kteří v krajském kole obsadili 1. místo, vybojovali čtvrtou příčku v kole národním.
- Kateřina Markvartová a Kamila Doubková se umístily na 1. – 4- místě ve výtvarné soutěži „Po stopách doby husitské“ z grantového programu Jihočeského kraje Jižní Čechy husitské. Slavnostní předání cen proběhlo 30. 8. 2015 na Zemi živitelce v Českých Budějovicích, žákyně obsadily 3. místo.
- V okresním kole Dopravní soutěži mladých cyklistů pro I. stupeň získala naše hlídka ve složení Lukáš Janů, Julie Drápalová, Kateřina Šindelářová, Jan Pospíchal, Dominik Lexa a Anežka Šístková 3. místo.
- V okresní Soutěži mladých zdravotníků vybojovala hlídka ve složení Jan Hes, Jakub Hes, Andrea Sládková, Monika Papežová a Daniel Šimák 3. místo.

### **Sportovní výsledky:**

- Žáci 3. – 5. tříd se zúčastnili Štafetového poháru s Ludmilou Formanovou. V kategorii 4. – 5. třídy žáci ve složení Barbora Hesová, Šimon Jůza, Markéta Smitková, Mathias Voigt, Marek Fau, Jakub Černý, Miroslava Dvořáková, Monika Havlíková vybojovali stříbrnou medaili a ve štafetě 8 x 100m obsadili 2. místo. V 18. ročníku fotbalového turnaje McDonalds Cup získali mladší žáci David Bronec, Adam Dvořák, Matěj Kolací, Josef Pufř, Tadeáš Vaněk, Petr Pospíchal, Jan Pospíchal, David Jakeš a Dominik Černý 2. místo a přivezli krásný pohár. Starší žákyně Michaela Farová, Denisa Šedivá, Aneta Dvořáková, Adéla Fučíková, Tereza Broncová, Kateřina Musilová, Karolína Bednářová, Eliška Maršíková, Pavlína Macková a Lenka Kořenská vybojovaly 3. místo v okresním kole Poháru rozhlasu a 2. místo v krajském kole této soutěže. V okresním atletickém čtyřboji 2. stupně získaly starší žákyně ve složení Denisa Šedivá (9. A), Karolína Bednářová (9. A), Eliška Maršíková (9. A), Tereza Broncová (9. B) a Kateřina Musilová (8. B) 3. místo a v jednotlivcích obsadila 2. místo Denisa Šedivá (8. A). Starší žáci Matěj Rothbauer (9. A), Aleš Křepelka (9. B), Jan Hladík (9. B), Ondřej Hladík (8. A), Adam Zdražil (8. A) vybojovali 2. místo, mladší žáci Radek Sumerauer (7. B), Lukáš Kaňka (7. B), Michal Macháček (7. B), Michal Šimák (7. A) a Dan Shmidmayer (6. A) 3. místo. V okresním atletickém čtyřboji I. stupně obsadila 3. místo děvčata z 5. ročníku (Barbora Hesová, Monika Havlíková, Miroslava Dvořáková) a v jednotlivcích 3. místo Tereza Šťastná. V Atletickém přeboru Táborska získala 1. místo Michaela Pospíchalová (3. B) v hodu kriketovým míčkem, 2. místo Barbora Hesová (5. B) v běhu na 800 m a Tereza Šťastná ve skoku dalekém, 3. místo Šimon Hruška (4. A) v běhu na 600 m. Žáci II. stupně vybojovali v Atletickém přeboru Táborska celkově 3. místo. V jednotlivcích obsadili: Jan Hes (9. B) 1. místo ve skoku vysokém, Denisa Šedivá (9. A) 2. místo ve skoku dalekém, Jan Hladík (9. B), Matěj Rothbauer (9. A), Adam Zdražil (8. A) a Ondřej Hladík (8. A) 2. místo ve štafetě 4 x 60 m, Lukáš Kaňka (7. B) 2. místo v hodu kriketovým míčkem, Denisa Šedivá (9. A) 3. místo v běhu na 60 metrů.



**Nejúspěšnější žáky školy přijal pan starosta 22. 6. 2015 v obřadní síni MěÚ v Chýnově.**



**Nejúspěšnější žák školy v roce 2014/2015 - Jakub Hes**





## V oblasti materiálně technické se podařilo:

### září – 12. listopad 2014:

čistící materiál	9 647,-Kč
technický materiál	3 630,-Kč
kancelářský materiál	47 752,94 Kč
další spotřební materiál	34 798,80 Kč

.....  
**Spotřební materiál celkem 95 828,74 Kč**

### Opravy a údržba:

Kotel ŠJ, kopírky, žaluzie	36 889,-Kč
Revize plynových kotlů	14 217,50 Kč
Malování šatny	69 314,-Kč

.....  
**Celkem: 120 420,50 Kč**

**DDHM + POE: 59 172,-Kč**

ŠJ, PC, rádia, stativ, skartovačka, plátna, pila

### Přímé vzdělávací:

Učebnice	24 391,-Kč
Učební pomůcky	40 042,-Kč
DVPP	1 700,-Kč

.....  
**Celkem 66 133,-Kč**

### Od 13. 11. 2014 do 31. 12. 2014

### Podařilo se zakoupit a opravit:

#### Opravy a údržba:

Revize tělocvičny	6 718,-Kč
Oprava a revize hromosvodů	46 662,-Kč
Elektro – opravy	26 144,-Kč
Oprava myčky	4 534,-Kč + 1428,-Kč + 4 904,-Kč

Údržba kopírek	5 017,-Kč
.....	
Celkem:	95 407,-Kč
<b>Čistící materiál:</b>	
ZŠ	5 218,-Kč
ŠJ	13 589,-Kč
.....	
Celkem:	18 807,-Kč
<b>POE a DHM:</b>	
ŠJ	2 800,-Kč
Lavice	43 197,-Kš
Tabule	83 747,-Kč
.....	
Celkem:	129 744,-Kč
<b>OOPP:</b>	
Provoz	12 314,-Kč
Spotřební materiál	22 483,-Kč
Preventivní zdravotní prohlídky	6 600,-Kč
<b>Přímé vzdělávací:</b>	
Učební pomůcky	58 934,-Kč
 <b>od 21. 1. 2015 do 15. 4. 2015</b>	
<b>Opravy ŠJ:</b>	
snímač karet	1 634,-Kč
servis SW	2 178,-Kč
čištění LAPOLU	3 065,-Kč
vrtání	2 451,-Kč
vzduchotechnika	21 962,-Kč
.....	
Čistící materiál ŠJ	12 389,-Kč
Čistící materiál ZŠ	7 463,-Kč
.....	

**Opravy ZŠ:**

Servis běžky	2 250,-Kč
Revize kotelna	1 144,-Kč
Revize výtahy	1 376,-Kč
Telefonní ústředna	5 906,-Kč

.....

**Služby:**

Odvoz odpadu	52 272,-Kč
--------------	------------

.....

**POE a DDHM:**

E Beam	2 132,-Kč
Tiskárna a monitory	7 657,-Kč

.....

**Kancelářský materiál:**

Toner HP	4 254,-Kč
Desky, tonery	22 187,-Kč
Xerox papíry	5 538,-Kč

**Od 16. 4. 2015 – 31. 8. 2015**

Kancelářský materiál	81 442,76 Kč
Čistící materiál ZŠ	17 907,-Kč
Čistící materiál ŠJ	65 074,-Kč
Spotřební materiál	31 901,48 Kč
Opravy a údržba (malování, podlahy)	277 847,72 Kč
Investice:	
Konvektomat	198 647,-Kč

## V oblasti řízení se podařilo

- Včas vytvořit výroční zprávu o ZŠ, předložit ji ke schválení školské radě a předat zřizovateli. Výroční zpráva je zveřejněna na webu školy, dále je přístupná ve sborovně i v ředitelně.
- Kvalitně zpracovat přidělení předmětů, hotovostí a dohledů nad žáky, rozvrh hodin.
- Včas zajistit podklady a odeslat výkazy: o ZŠ - ze školní matriky ve spolupráci Mgr. Milanem Radou s údaji k 30. 9. 2014, dále o ředitelství, ŠD, o ŠK, o školním stravování.
- Zajistit a prokazatelným způsobem předat rodičům přehled konzultačních hodin.
- Zajistit vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami školským poradenským zařízením, vést třídní učitele k včasnému odevzdání individuálních vzdělávacích plánů.
- Spolupracovat s PPP Tábor (s Mgr. Královou) a se Speciálním pedagogickým centrem Strakonice a se Speciálním pedagogickým centrem při ZŠ logopedické v Týně nad Vltavou
- Zkontrolovat výchovně vzdělávací plány, individuální vzdělávací plány, Minimální preventivní program, plán výchovné poradkyně, roční plán ŠD a ŠK
- Vytvořit plán dalšího vzdělávání, plán školy a strategii školy, plán ICT, plán kontrolní a hospitační činnosti.
- Vytvořit program pro EVVO, příloha ŠVP.
- Odeslat výroční zprávu pro UNESCO.
- S výchovnou poradkyní zajistit setkání rodičů, žáků 9. ročníků se zástupci středních kol a se zástupcem ÚP dne 10. 11. 2014.
- Nominovat žáky na Talent roku 2014 (Jakub Hes, Eliška Čmelíková, Filip Zadražil, Karolína Bednářová). Karolína Bednářová získala 3. místo v kategorii humanitní.
- Umožňovat a doporučovat pracovníkům účast na DVPP, pracovníci jsou povinni zapisovat účast do tabulky v počítači a informovat ostatní.
- Vyplnit a odeslat dotazník k hodnocení aktivit školy potřebný pro získání titulu Škola udržitelného rozvoje 2015 – 2017.
- Spolupracovat se zřizovatelem na vytvoření podkladů pro tvorbu rozpočtu na rok 2015.
- Podařilo se zajistit kvalitní odměňování pedagogických pracovníků v roce 2014, pedagogové měli zachované osobní hodnocení a obdrželi kvalitní odměny, provozní zaměstnanci jsou bez osobního hodnocení, ale rovněž obdrželi pěkné odměny.
- Průměrná mzda v národním hospodářství za 1. až 3. čtvrtletí 2014 činila 25 179,- Kč.

Pedagogičtí pracovníci ZŠ Chýnov - učitelé - průměrný plat za rok 2014 činil 29 607,-Kč, průměrný plat vychovatelky ŠD 24 192,-Kč, průměrný plat provozní zaměstnanci ZŠ 13 557,-Kč, průměrný plat ve ŠJ 15 558,-Kč.

- Připravit a včas odeslat mzdovou rozvahu jako podklad pro rozpočet 2015.
- Připravit podklady pro zápis pro školní rok 2015/2016, přidělit registrační čísla žákům, připravit žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání a pro odklad školní docházky.
- Spolu s výchovnou poradkyní Mgr. Mládkovou zajistit v MŠ Chýnov schůzku rodičů předškoláků s výchovnou poradkyní školy, s učitelkami budoucích 1. tříd a s Mgr. Martinou Královou a umožnit návštěvu budoucích prvňáků v naší škole – v prvních třídách.
- Prostřednictvím Mgr. Králové zajistit termíny na vyšetření odkladových dětí v budově MŠ, odklad musí rodiče doložit posouzením školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.
- Podařilo se kvalitně provést inventarizaci.
- Daří se spolupráce se ŽR, včas jsou prováděny zápisy – zajišťuje Monika Papežová a Andrea Sládková, takže žáci pak mohou bezprostředně vše rozebrat s třídními učiteli.
- Daří se prezentovat školu na veřejnosti prostřednictvím zpráv do Tábořských listů, do místního časopisu Občasník a ve školním časopise SLIM, dále prostřednictvím webových stránek: [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz) . Velice přínosný je kroužek mladých reportérů.
- Šetřit limit pracovníků.
- Zajistit ve správním řízení přijetí žáků do 1. ročníků a povolení odkladů, povolení individuálního vzdělávání.
- Vytvořit směrnici Systém řízení rizik.
- Odeslat Výkaz o zahájení povinné školní docházky (výkaz S 53-01 k datu 28. 2. 2015).
- Podařilo se spolu s panem učitelem Radou odeslat údaje ze školní matriky k datu 31. 3. 2015.
- Daří se spolupráce s hnutím „ Na vlastních nohou“.
- V případě problémů využíváme společná sezení vedení školy, výchovné poradkyně a metodičky prevence, třídního učitele a žáků či rodičů. Je třeba ještě více prohlubovat vzájemnou komunikaci.
- Dobrá je spolupráce s KPŠ, jehož prostřednictvím je zajištěno hrazení některých autobusů na akce školy a zájmových útvarů.

## **VI. Zhodnocení a závěr**

Základní škola je úplná s 1. až 9. postupným ročníkem, ve všech ročnících výuka probíhá ve dvou paralelních třídách. Kapacita ZŠ je 500 žáků. Budova základní školy je situována v centru města Chýnova s dobrou dopravní dostupností autobusové, ale i vlakové dopravy. Jedná se o budovu s více jak stoletou školní tradicí. Původní vstupní schodiště školní budovy zdobí Bílkův reliéf místního mecenáše a rodáka prof. Františka Nekuta. František Bílek - sochař, grafik, malíř, keramik, architekt, spisovatel a myslitel- je bezesporu nejslavnější chýnovský rodák. K dalším významným rodákům patří akad. sochař Karel Gabriel nebo již zmiňovaný František Nekut, profesor, přírodovědec.

Základní škola Chýnov, okres Tábor sestává z komplexu 3 budov, které jsou propojeny dvěma chodbami. V jedné jsou umístěny šatny, ve druhé zabudovány žebřiny, takže slouží též jako minitělocvična v kombinaci s Fitcentrem. Plně je využíváno hřiště s umělým povrchem na školním dvorku jak pro výuku tělesné výchovy, tak pro mimoškolní činnost družiny a sportovních kroužků.

Každoročně se daří navyšovat hodnotu majetku modernizací a opravami. Během pěti rozsáhlých rekonstrukcí byla vyměněna okna, provedena rekonstrukce podlah v učebnách i na chodbách, zateplena přístavba, dány termoventily do tříd, čímž se snažíme o úsporu energií, byla provedena rekonstrukce hřiště – umělý povrch, nová fasáda na přístavbě, zbudování učebny německého jazyka, bezbariérového přístupu atd. V současné době se k výuce využívá 26 učeben, z toho 6 odborných, které ale většinou též slouží jako kmenové učebny. Z EU peníze školám jsme do 7 učeben pořídili interaktivní tabule s příslušenstvím, dále v dalších dvou učebnách již byly interaktivní tabule z předchozích let. Prostory pro výuku jsou dostatečné, v každé učebně prvního stupně je i hrací koutek. Zvláště pěkná je počítačová učebna. Zasiťování je provedeno do všech učeben, kabinetů i kanceláří. Využívají ho učitelé i žáci při vyučování i mimo něj - zejména při napojení na internet, aby vyhledali potřebné poznatky. U všech počítačů je rychlé připojení. Počítačová síť obsahuje cca 60 počítačů. Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím webových stránek. Vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je velmi dobré. Škola má kvalitní hygienické zázemí v souladu s normami. Škola disponuje jednou tělocvičnou, která je moderně zrekonstruována - s novým umělým povrchem a vytápěním v podlaze, ale bohužel je tělocvična malých rozměrů. Učebna pracovní výchovy slouží též pro výuku zájmových útvarů technického zaměření. Součástí školy je i keramická dílna a školní pozemek. V rámci pracovní výchovy žáci pečují i o nově vysázenou zeleň v areálu školy. Ve školní budově je školní jídelna s novým moderním nábytkem, školní kuchyně byla vybavena nerezovým zařízením a doplňky. Zakoupili jsme

nový konvektomat. Pro žáky je kromě obědů zajištěna též příprava svačin, ve ŠJ se vaří též pro MŠ Chýnov a MŠ Nová Ves. Provozujeme školní družinu a školní klub, v jehož rámci realizujeme odpolední volnočasové aktivity. Školní družina i ŠK mají netradiční vybavení, které umožňuje odpočinkovou činnost žáků. Každý rok na škole pracuje kolem 25 zájmových útvarů pod školním klubem, čímž se snažíme předcházet rizikovému chování.

Snaha učitelů o dobré vědomostní výstupy žáků je příkladná. Metodické orgány pracují dle příbuznosti předmětů. Osvědčily se schůzky mezi učiteli 1. a 2. stupně, které řešily zejména odborné otázky, a učitelů 1. stupně s vychovatelkami ŠD a ŠK.

Všichni zaměstnanci se svým pracovním úsilím podílejí na plnění úkolů, jednotlivé úseky spolu navzájem spolupracují. Na škole se daří udržet dobré klima - vztahy mezi zaměstnanci navzájem i mezi učiteli a žáky jsou otevřené, přátelské a založené na vzájemné důvěře.

Máme dobré zázemí ve zřizovateli, tj. Městu Chýnov. Úzce spolupracujeme se starostou města a senátorem ČR Mgr. Pavlem Eybertem, který pomáhá vedení školy při řešení důležitých problémů, vzniklé požadavky přenáší na jednání rady a zastupitelstva města.

Vzájemné vztahy mezi rodinou a školou se postupně zlepšují, rodiče využívají nejen možnosti konzultací, které jsou zveřejněny prostřednictvím konzultačního archu, ale i přítomnosti Mgr. Martiny Králové z PPP při řešení výchovných problémů dětí nebo při poruchách učení. Rodiče pomáhají škole též při organizování významných akcí (např. program pro družební Oberthal, projekty turistického kroužku, Den dětí, lyžařské pobyty atd.). Společné třídní schůzky jsou 2x ročně. Pro rodiče a žáky 9. ročníků je navíc v listopadu organizováno setkání se zástupci středních škol a odborných učilišť z regionu, aby při osobním jednání získali aktuální informace důležité pro volbu povolání.

Z FKSP se zaměstnancům přispívá na obědy, průměrně čtyřem zájemcům ročně poskytujeme bezúročnou půjčku, případně sociální výpomoc. Pokračujeme v pravidelných měsíčních příspěvcích na penzijní připojištění u Penzijního fondu České pojišťovny. Je využíváno odměn a darů při životních jubileích, přičemž se dodržuje Vyhláška 114/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky 365/2010 Sb.

- **Úsměvné motto na závěr:**

**„Naše mládež miluje přepych. Nemá správné chování. Neuznává autority a nemá úctu před stářím. Děti odmlouvají rodičům, srkají při jídle a tyranizují své učitele.“ (Sókratés)**

## Vystoupení orientálních tanců





Chýnově dne: 11. 9. 2015

Za:

Mgr. Marie Hánová  
ředitelka ZŠ

Tato zpráva bude zveřejněna na [www.zschynov.cz](http://www.zschynov.cz)

**Součástí zprávy je 12 příloh, které je možné prostudovat v ředitelně nebo sborovně ZŠ Chýnov, okres Tábor, Gabrielovo nám. 16, 391 55 Chýnov**

### **Seznam příloh:**

- zpráva o hospodaření za rok 2014 a účetní uzávěrka
- výkaz o ZŠ k 30. 9. 2014
- seznam žáků dle spádových obcí
- učební plán I. a II. stupeň
- přehled volitelných a nepovinných předmětů
- seznam zájmových útvarů
- seznam zaměstnanců a Žákovské rady
- přijetí u pana starosty
- akce Přidružené školy UNESCO
- DVPP – plán DVPP a soupis akcí
- Výsledky testování – STONOŽKA 2014/2015 – 9. ročník a Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 – 9. ročník
- DVD průřez školním rokem ve foto



**Obrázek: MODERNÍ TANCE**