

## Příloha č. 2 Proč se žáci zapojují do soutěží a olympiád?

Vybraní žáci byli dotázáni, proč se soutěží a olympiád účastní. Konkrétně se měli vyjádřit k následujícím otázkám:

- Proč se účastníš?
- Co od účasti očekáváš?
- Pomůže ti to v dalším studiu?
- Jakou roli v tom hraje učitel?

Odpovídat mohli volně nebo ve struktuře navržených otázek. Každý k odpovědím přistoupil po svém.

### Žák 1:

*Odborné olympiády a soutěže mi ukázaly jiný směr vzdělávání, kromě teorie v hodinách jsem si vyzkoušel např. práci s atlasem, laboratorní práci, poznávačky, případně práci v terénu.*

*Když jsem se na olympiádu přihlásil, chtěl jsem většinou vyhrát. Později jsem ale přišel na to, že je v tom mnohem více než pouze „medaile“. Poznal jsem nové lidi, nabyl zkušenosti i zkusil náročnější práci pod tlakem času.*

*Do budoucna mi to pomohlo velice, především biologie. Olympiády jdou dopodrobna a to se může dále ve studiu na SŠ nebo VŠ určitě hodit.*

*Pokud jsem si vybral olympiádu, vždy to bylo kvůli mé zálibě v předmětu. Vyhýbal jsem se chemii nebo fyzice, ale angličtina, zeměpis nebo už zmiňovaná biologie byla moje obliba. Bez určitého zájmu v předmětu se nedá uspět.*

*Jistou roli na mé účasti měli i moji kantoři, kteří mi ukázali, že právě jejich předmět je ten, kterému má cenu věnovat čas i mimo školu.*

### Žák 2:

*Proč se účastní: Protože je to smysluplné využití volného času, které mi přinese i vědomosti, které se mi můžou a většinou i budou hodit.*

*Co od účasti očekává: Ani ne tak vítězství, i když to je samozřejmě dobrý pocit, ale spíš znalosti a různé zajímavé informace a i to, že potkám nové lidi a získám nové zkušenosti. Když se mi povede uspět a postoupit, tak je to samozřejmě skvělý pocit.*

*Jestli mu to pomůže v dalším studiu: Myslím, že mi to určitě pomůže, protože díky vědomostem z biologické olympiády jsem oproti ostatním v mnohém napřed a nemusím se pak tolik učit, využiji je i v jiných soutěžích a mám díky tomu i různé výhody.*

*Jestli hlubší zájem o obor – zvolenou olympiádu: Přírodu mám ráda odmala a biologie mě baví, protože poznávat zvířata a rostliny a vědět o nich spoustu informací je úžasné.*

*Jakou roli v tom hraje učitel: Paní učitelka mě na to připravuje od samého začátku, díky ní se mi povedlo několikrát uspět. Ochotně se mi ve svém volném čase věnuje a zajišťuje mi potřebné materiály na přípravu, vždy mi dobře poradí a stojí při mně.*

### **Žák 3:**

*Olympiád se účastním za rozšířením svých znalostí v dané oblasti. Od účasti očekávám lepší porozumění školní látce, jelikož budu seznámen se širšími souvislostmi. Znalosti z olympiád jsem využil při studiu na střední škole. Nejvíce mě bavily asi olympiády z biologie a chemie a rozhodně přispěly k mému zájmu o další studium těchto oborů. Nemalou měrou k tomu přispěl taky velice příjemný přístup mých učitelů.*

### **Žák 4:**

*Proč se účastní: Chemie mě velice baví a brala jsem to jako možnost, jak získat nové zkušenosti a znalosti. Bylo zábavné se na olympiádu připravovat.*

*Co od účasti očekává: Očekávala jsem, že se budu muset silně a zodpovědně připravovat. Také jsem počítala s jistými nehodami, co by se mi mohly stát v laboratoři. 😊*

*Jestli mu to pomůže v dalším studiu: V dalším studiu mi to na 100 % pomohlo, v chemii jsem před všemi napřed a vzorečky odvozuji daleko rychleji než ostatní.*

*Jestli hlubší zájem o obor – zvolenou olympiádu: Dále v životě se chemii zřejmě věnovat nebudu, ale beru to jako dobrou zkušenost.*

*Jakou roli v tom hraje učitel: Pokud se otázka zaměřuje na to, jakou roli v tom hrála paní učitelka, tak musím říct, že opravdu velkou. Představa, že by mě na soutěž připravoval někdo jiný, mi připadá nereálná a myslím, že bych se za těchto okolností na olympiádu ani nepřihlásila.*

### **Žák 5:**

*Proč se účastní: U mě osobně to bylo ve spoustě olympiád to, že mi daný předmět šel, a tak jsem byl „vybrán“ a svým způsobem postrčen. Ale do některých jsem šel sám od sebe.*

*Co od účasti očekává: Ve škole jsem se občas nudil, takže to bylo takové rozptýlení spojené se získáním nových vědomostí.*

*Jestli mu to pomůže v dalším studiu: Osobně díky olympiádám zvládám některé hodiny na gymnáziu bez větších potíží.*

*Jestli hlubší zájem o obor – zvolenou olympiádu: Asi do žádné olympiády jsem nešel kvůli zájmu o předmět (vlastně asi jenom chemie), ale díky olympiádám jsem mohl objevit více, co mě baví.*

*Jakou roli v tom hraje učitel: Když se se mnou nějaký učitel připravoval na olympiádu, tak už jenom to, že do toho vkládá čas, mě u toho ve většině případů udrželo. Když jsem na to byl sám, měl jsem větší volnost to nedělat.*

