

# Projekt pracoviště na školní rok 2019/2020



**pracoviště Láňy**

## Charakteristika pracoviště:

Pracoviště Lány působí v Brně-Bohunicích a vzniklo v roce 1995 jako druhé pracoviště Lužánek – střediska volného času. Již od svého vzniku se zaměřujeme na mladé rodiny s malými dětmi předškolního a mladšího školního věku. Této skupině a jejím požadavkům přizpůsobujeme také naši nabídku. V tomto směru úzce spolupracujeme s obyvateli MČ Brno-Bohunice, s místními školami a především s ÚMČ Brno-Bohunice. Nabízíme výtvarné, hudební, taneční a pohybové kroužky pro děti i dospělé, výukové programy pro školy a aktivity pro rodiče s malými dětmi. Pracoviště Lány je strukturováno na jednotlivá oddělení: výtvarné, hudební, oddělení Sport a zábava a oddělení Babykluby pro rodiče s dětmi.

V roce 2013 obohatil naši nabídku projekt PoškoLÁNY, který je postaven na vyzvedávání dětí ze škol po skončení vyučování a na následné nabídce zájmových kroužků na našem pracovišti. Hojně rozšířené aktivity pro nejmenší doplňují odpolední HERNY, kde se schází k volné hře maminky s dětmi různého věku. Úplně samostatně stojí MACEŠKA jako doplňková činnost, která mimo Lány působí i na našem odloučeném pracovišti v Brně-Kohoutovicích.

Naším klientům nabízíme také během školních prázdnin desítky příměstských i pobytových táborů, dále nejrůznější akce pro veřejnost (Čarodějnice, Čertovské dovádění, Lampiónový průvod s ohňostrojem, Zahradní slavnost aj.), ale i pravidelná divadelní představení pro nejmenší děti. Všechny naše aktivity se prolínají, snažíme se o komplexní přístup ke klientům a o to, aby u nás děti „rostly“ od útlého věku až po dospívání. Úkolem pro nás je udržet děti i ve školním věku, proto se snažíme o návaznost jednotlivých aktivit.

## Lidé (struktura pracoviště):

Vedoucí pracoviště:

**Mgr. et Mgr. Lucie Stará**, pedagog volného času

VŠ vzdělání: PdF MU Brno (obor Učitelství pro II. stupeň ZŠ a pro SŠ – český jazyk, literatura a výtvarná výchova), Cyrilometodějská fakulta Palackého univerzity, Olomouc (obor/specializace Křesťanská výchova), FF MU Brno (obor Obecná teorie a dějiny umění a kultury – Památková péče), PrF MU Brno (obor/specializace: Teorie a praxe přípravného řízení trestního, navazující magisterské studium v oboru Veřejná správa)

Pedagogika:

· oddělení Babykluby: **Mgr. Petra Goczalová**, pedagog volného času

VŠ vzdělání: SPŠCH Brno, PŘF MU Brno – obor učitelství pro SŠ (M, CH)

· oddělení Maceška: **Veronika Nováková**, pedagog volného času

SŠ vzdělání: Gymnázium Brno-Křenová, Sociálně-právní akademie + pedagogické minimum

· oddělení Sport a zábava: **Monika Vrátná**, pedagog volného času

SŠ vzdělání: G+SOŠPg Znojmo

· oddělení Výtvarka: **Mgr. Andrea Kamenická**, pedagog volného času

VŠ vzdělání: Střední uměleckoprůmyslová škola Brno, PdF MU (ČJ + VV)

Počet externistů: 50

Termín výjezdní porady: 23. 3. - 25. 3. 2020

## **Materiální a prostorové podmínky:**

Pracoviště Lány provozuje svou činnost v pronajaté budově na ulici Lány 3 v Brně-Bohunicích. ÚMČ Brno-Bohunice nám pronajímá část budovy za symbolickou cenu 99,- Kč za rok a poskytuje roční dotaci na energie (445.000 Kč) i na zájmovou činnost (23.000,- Kč).

Budova je rozdělena na suterén, přízemí, první patro a podkroví. V budově se nachází i pobočka KJM – po domluvě s vedením KJM je možné využívat sál v přízemí, kde se odehrávají především pohybové a taneční kroužky. Pro naše pohybové aktivity máme dlouhodobý pronájem ve dvou bohunických tělocvičnách (Orel, ZŠ Arménská). Dále využíváme čtyři učebny v prvním patře (Maceška, Herna, Hudebna, Doupě) a jednu učebnu v podkroví (Výtvarný ateliér). K dispozici máme také tři menší místnosti, které slouží jako kanceláře, a kuchyňku sloužící jako zázemí pro pracovníky. V suterénu se nachází naše keramické pece a sklady knihovny. Budova je v současné době plně vytížena, denně nabízíme činnost od 8.00 do 20.00 hodin. V době provozu pracoviště Lány mohou naši klienti využívat také dvorek, kde díky podpoře MČ Brno-Bohunice vzniklo v roce 2010 hřiště s herními prvky pro naše nejmenší. V roce 2015 byla budova bývalé školy zateplena a osazena novými zabezpečovacími dveřmi, a to nejen venkovními, ale také v mezipatře.

## **Hlavní úkoly roku:**

1. Udržet stávající pestrou nabídku kroužků ve všech šesti oblastech (výtvarka, hudebka, sport, babykluby, Maceška, zábava) a nabídnout klientům jejich návaznost.
2. Rozjet kroužky a aktivity pro dospělé a seniory
3. Nachystat inspirační víkend pro externisty našich příměstských táborů
4. Zaměřit se na práci s instruktory
5. Nachystat projekt na další etapu EkoZahrady (vyvýšené záhony s bylinkami)
6. Uzpůsobit kuchyni na Lánech tak, aby zde mohly probíhat kroužky vaření (zařízení dokumentu HACCP)

## **Doplnění projektu:**

-

# Kroužky

## Kroužky

<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubík 1</b>
<b>VS:</b>	92250001
<b>Věk:</b>	1.5 - 2
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadel a písniček, cvičení na nářadí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).
<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvků, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štetcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj – jednoduchá cvičení – skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení březen - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepšit svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kuba 1</b>
<b>VS:</b>	92250002
<b>Věk:</b>	2.5 - 4
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová

<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadel a písniček, cvičení na náradí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).
<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvků, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky - práce s tužkou, se štetcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj - jednoduchá cvičení - skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení březen - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepšit svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubíček 2</b>
<b>VS:</b>	92250003
<b>Věk:</b>	1 - 1.5
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadel a písniček, cvičení na náradí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).

<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvků, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj – jednoduchá cvičení – skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení březen - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubík 2</b>
<b>VS:</b>	92250004
<b>Věk:</b>	1.5 - 2
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. et Mgr. Lucie Stará
<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadel a písniček, cvičení na náradí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).
<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvků, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj – jednoduchá cvičení – skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení březen - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.

<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubík 3</b>
<b>VS:</b>	92250005
<b>Věk:</b>	2 - 2.5
<b>Vedoucí:</b>	Monika Hurtová, DiS.
<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadl a písniček, cvičení na náradí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).
<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvek, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj – jednoduchá cvičení – skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení března - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kuba 3</b>

<b>VS:</b>	92250006
<b>Věk:</b>	2.5 - 3
<b>Vedoucí:</b>	Monika Hurtová, DiS.
<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadel a písniček, cvičení na náradí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).
<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvek, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky - práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj - jednoduchá cvičení - skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení březen - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepšit svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubík 4</b>
<b>VS:</b>	92250007
<b>Věk:</b>	1.5 - 2.5
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Klub pro rodiče s dětmi. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků- přivítání v kruhu, protažení u lidových říkadel a písniček, cvičení na náradí a s drobným náčiním, jednoduché hry při kterých děti procvičují obratnost a motoriku, pohádka, výtvarné tvoření, rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme i hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. padák, PET vršky, šátky, drátěnky, noviny atd. Každá hodina je jinak motivována (dopravní prostředky, pohádky, zvířátka, roční období, povolání, rodina, sport...).

<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvků, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj – jednoduchá cvičení – skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení března - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s rodičem i lektorem - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne překonat jednoduché překážky - zvládne jednoduché výtvarné činnosti - naučí se jednoduché písničky a říkanky Během roku si děti s větší či menší dopomocí rodičů tvoří v hodinách vlastní obrázky, které si odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu mezi dítětem a rodičem a mezi dětmi - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubíček 5</b>
<b>VS:</b>	92250008
<b>Věk:</b>	0.6 - 1
<b>Vedoucí:</b>	Monika Hurtová, DiS.
<b>Anotace:</b>	Pohybový kroužek pro maminky s dětmi. Kroužek se skládá z několika bloků - zdravé cvičení pro mámy zaměřené na zpevnění a protažení celého těla, říkadla, písničky a cvičení pro děti, rozvoj jemné i hrubé motoriky pro všechny, povídání na dané téma, závěrečná volná hra pro relaxování. Během lekce využíváme různé cvičební náčiní (velké míče, činky, overbally, balonky,.....), Orffovy hudební nástroje či netradiční pomůcky (padák, šátky,....)
<b>Plán:</b>	Obsah: Maminky: ● posílení a protažení svalů celého těla (se zaměřením na pánevní dno, břicho a záda) Děti: ● rozvoj řeči pomocí říkanek a popěvků, taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj hrubé motoriky dítěte za využití různých pomůcek (velké míče i menší míčky, švihadla, sestavování opičí dráhy, lavičky, žebřiny, trampolína), cvičení s rodičem ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni prosinec - Vánoce, Mikuláš, leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení března - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek, Oblíbená témata - zvířátka, dopravní prostředky, pohádky (Očervené karkulce, Perníková chaloupka, Tři prasátka,...) zařazují v průběhu celého roku. Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.

<b>Výstup:</b>	Na konci roku proběhne společné zhodnocení kroužku, uděláme si společnou fotografii všech účastníků kroužku na památku a všem bude rozeslána elektronická zpětná vazba.
<b>Cíl:</b>	Cílem kroužku je rozvoj hrubé i jemné motoriky dětí, posílení a procvičení problematických partií u maminek a v neposlední řadě, umožnit maminkám aktivně trávit čas se svými dětmi v kolektivu dalších rodičů.
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kubíček 6</b>
<b>VS:</b>	92250009
<b>Věk:</b>	0.2 - 0.6
<b>Vedoucí:</b>	Monika Hurtová, DiS.
<b>Anotace:</b>	Pohybový kroužek pro maminky s dětmi. Kroužek se skládá z několika bloků - zdravé cvičení pro mámy zaměřené na zpevnění a protažení celého těla, říkadla, písničky a cvičení pro děti, rozvoj jemné i hrubé motoriky pro všechny, povídání na dané téma, závěrečná volná hra pro relaxování. Během lekce využíváme různé cvičební náčiní (velké míče, činky, overbally, balonky,.....), Orffovy hudební nástroje či netradiční pomůcky (padák, šátky,....)
<b>Plán:</b>	Časový plán práce kopíruje vývoj dítěte. Začínáme košíkovým držením dětí, dále přecházíme k nácvičku a podpoře lezení a sedu u dětí a u některých dětí končíme samostatnou chůzí. O jednotlivých obdobích vývoje si povídáme, říkáme si jak dítě motivovat k vykonávání určité dovednosti či naopak co určitě nedělat.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku proběhne společné zhodnocení kroužku, uděláme si společnou fotografii všech účastníků kroužku na památku a všem bude rozeslána elektronická zpětná vazba.
<b>Cíl:</b>	Cílem kroužku je rozvoj hrubé i jemné motoriky dětí, posílení a procvičení problematických partií u maminek a v neposlední řadě, umožnit maminkám aktivně trávit čas se svými dětmi v kolektivu dalších rodičů.
<b>Název kroužku:</b>	<b>Muzicírování se čmeláky</b>
<b>VS:</b>	92250010
<b>Věk:</b>	3 - 6
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. et Mgr. Lucie Stará
<b>Anotace:</b>	Hudební příprava pro předškolní děti. Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků - přivítání v kruhu, motivační pohádka, protažení u lidových říkadel a písniček, jednoduché hry (při kterých děti procvičují rytmiku, dynamiku, obratnost a motoriku), základy hudební nauky, výtvarné tvoření, překážková dráha, zopakování a rozloučení v kruhu. V hodinách využíváme hudební nástroje a různé netradiční pomůcky jako např. africké bubny, flétny, xylofony, orffovy nástroje,...

<b>Plán:</b>	Obsah ● rozvoj hudebních dovedností pomocí písniček, říkadel, popěvek a básniček doprovod k písničkám ● rozvoj taneční a hudební doprovod k písničkám ● rozvoj řeči pomocí logopedických cvičení ● rozvoj jemné motoriky – práce s tužkou, se štětcem, s prstovými barvami, lepení, nácvik stříhání a jiných technik tak, abychom si vyráběli malé výrobky pro radost ● rozumový rozvoj – jednoduchá cvičení – skládání obrázků z více částí, třídění (přiřazování) barev, hledání shodných a odlišných prvků, rozpoznání zvířátek a jejich druhů, ovoce, zelenina apod. Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy, přičemž je v rámci roku rozvíjena i hudební nauka. říjen + listopad - podzim, listí, ježek, Halloween, Martin na bílém koni (notová osnova, potichu x nahlas, pomalu x rychle) prosinec - Vánoce, Mikuláš (psaní noty a její délka) leden + únor - zima, vločky, sněhulák, zimní oblečení (nota C1, D, E a F) březen - květen - Jaro, jarní kytičky, mláďátka, Velikonoce, svátek matek (nota G, A, H a C2)+ příprava na hudební vystoupení Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s lektorem i s ostatními dětmi - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu - zvládne zazpívat jednoduchou písničku - zvládne rytmicky vyjádřit jednoduché melodie - naučí se poznávat základní tóny a noty v oktávě Během roku si děti z každé hodiny odnášejí pracovní list, který si doplní a tím si s rodiči zopakují, co nového se v kroužku dozvěděly. Na kroužku si v hodinách také tvoří vlastní obrázky, které se úzce váží k pohádce a které si posléze odnášejí domů. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečné společné focení. Vyvrcholením kroužku je vystoupení na Zahradní slavnosti v na konci školního roku.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu k hudbě - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace - rozvoj řeči a základních logopedických technik
<b>Název kroužku:</b>	<b>Klavír 1 - Karol</b>
<b>VS:</b>	92250011
<b>Věk:</b>	5 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Karolina Strnadová
<b>Anotace:</b>	Kroužek je zaměřen na výuku hry na klavír a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na klavír, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na klavír, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Časový rozvrh podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Náplň hodiny dle schopností a talentu žáků: stupnice, akordy, rozklady, etudy, prstová cvičení, přednesová skladba, doprovod písně, hudební nauka, hra z listu, čtyřruční hra, korepetice
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj

<b>Název kroužku:</b>	<b>Klavír 2 - Verča</b>
<b>VS:</b>	92250012
<b>Věk:</b>	5 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Mišáková
<b>Anotace:</b>	Kroužek je zaměřen na výuku hry na klavír a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na klavír, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na klavír, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Časový rozvrh podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Náplň hodiny dle schopností a talentu žáků: stupnice, akordy, rozklady, etudy, prstová cvičení, přednesová skladba, doprovod písně, hudební nauka, hra z listu, čtyřruční hra, korepetice
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj
<b>Název kroužku:</b>	<b>Klavír 3 - Margareta</b>
<b>VS:</b>	92250013
<b>Věk:</b>	5 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Margareta Janjič
<b>Anotace:</b>	Kroužek je zaměřen na výuku hry na klavír a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na klavír, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na klavír, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Časový rozvrh podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Náplň hodiny dle schopností a talentu žáků: stupnice, akordy, rozklady, etudy, prstová cvičení, přednesová skladba, doprovod písně, hudební nauka, hra z listu, čtyřruční hra, korepetice
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.

<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj
<b>Název kroužku:</b>	<b>Klavír 4 - Tomáš</b>
<b>VS:</b>	92250014
<b>Věk:</b>	5 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Tomáš Žůrek
<b>Anotace:</b>	Kroužek je zaměřen na výuku hry na klavír a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na klavír, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na klavír, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Časový rozvrh podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Náplň hodiny dle schopností a talentu žáků: stupnice, akordy, rozklady, etudy, prstová cvičení, přednesová skladba, doprovod písně, hudební nauka, hra z listu, čtyřruční hra, korepetice
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj
<b>Název kroužku:</b>	<b>Klavírní hrátky 1</b>
<b>VS:</b>	92250015
<b>Věk:</b>	5 - 6
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Margareta Janjič
<b>Anotace:</b>	Kroužek je zaměřen na výuku hry na klavír a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje hře na klavír, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na klavír, prstoklad. Výuka probíhá skupinově a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje.
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Náplň hodiny dle schopností a talentu žáků: stupnice, akordy, rozklady, etudy, prstová cvičení, přednesová skladba, doprovod písně, hudební nauka, hra z listu, čtyřruční hra, korepetice

<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj
<b>Název kroužku:</b>	<b>Klavírní hrátky 2</b>
<b>VS:</b>	92250016
<b>Věk:</b>	7 - 8
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Margareta Janjič
<b>Anotace:</b>	Kroužek je zaměřen na výuku hry na klavír a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje hře na klavír, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na klavír, prstoklad. Výuka probíhá skupinově a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje.
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Náplň hodiny dle schopností a talentu žáků: stupnice, akordy, rozklady, etudy, prstová cvičení, přednesová skladba, doprovod písně, hudební nauka, hra z listu, čtyřruční hra, korepetice
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj
<b>Název kroužku:</b>	<b>Flétna 1 - Adéla</b>
<b>VS:</b>	92250017
<b>Věk:</b>	7 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Adéla Maděryčová
<b>Anotace:</b>	Kroužek Flétna je určen pro žáky prvního stupně základní školy, kteří mají zájem osvojit si základy hry na sopránovou zobcovou flétnu + základy hry na altovou flétnu (pro pokročilé účastníky). Kroužek je zaměřen na výuku hry na flétny a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na flétnu, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na flétnu, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Kroužek probíhá vždy jednou týdně, časový rozvrh je podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).

<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Žáci se naučí správné držení těla a hlavy při hře, správné držení hudebního nástroje, dýchání, prodloužení výdechu, základy hry na nástroj, hraní jednoduchých jednohlasých a později dvouhlasých lidových i umělých písní. Po 1. roce činnosti žák zvládne zahrát jednoduché lidové i umělé písně (základní držení levou rukou - noty h1, a1, g1, c2, d2, oběma rukama - noty f1, e1, a další). Žák zvládne správné držení flétny v ústech, správné dýchání, prodloužený výdech. Hra z notového zápisu, hra z listu. U pokročilých žáků využijeme hru dvoj- a vícehlasně.
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj - správné dýchání - úchop flétny - hudební pojmy - délky not a pomlk - grafomotorika
<b>Název kroužku:</b>	<b>Flétna 2 - Eliška</b>
<b>VS:</b>	92250018
<b>Věk:</b>	6 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Bc. et Bc. Eliška Hegerová
<b>Anotace:</b>	Kroužek Flétna je určen pro žáky prvního stupně základní školy, kteří mají zájem osvojit si základy hry na sopránovou zobcovou flétnu + základy hry na altovou flétnu (pro pokročilé účastníky). Kroužek je zaměřen na výuku hry na flétny a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na flétnu, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na flétnu, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Kroužek probíhá vždy jednou týdně, časový rozvrh je podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Žáci se naučí správné držení těla a hlavy při hře, správné držení hudebního nástroje, dýchání, prodloužení výdechu, základy hry na nástroj, hraní jednoduchých jednohlasých a později dvouhlasých lidových i umělých písní. Po 1. roce činnosti žák zvládne zahrát jednoduché lidové i umělé písně (základní držení levou rukou - noty h1, a1, g1, c2, d2, oběma rukama - noty f1, e1, a další). Žák zvládne správné držení flétny v ústech, správné dýchání, prodloužený výdech. Hra z notového zápisu, hra z listu. U pokročilých žáků využijeme hru dvoj- a vícehlasně.
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj - správné dýchání - úchop flétny - hudební pojmy - délky not a pomlk - grafomotorika

<b>Název kroužku:</b>	<b>Kytara - Matúš</b>
<b>VS:</b>	92250019
<b>Věk:</b>	7 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Matúš Gosiorovský
<b>Anotace:</b>	Kroužek kytary je určen pro žáky základní školy, kteří mají zájem osvojit si základy hry na hudební nástroj a kteří chtějí získat základní kytarové schopnosti, ovládat akordy, procvičit rytmus a hrát známé písně. Zvládnutí hraní podle zpěvníků, výuka složitějších a barré akordů. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Kroužek probíhá vždy jednou týdně, časový rozvrh je podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	- Individuální ladění podle ladičky - zvládnutí techniky hry "s dopadem" - hra prsty - hra trsátkem - V pravé ruce hraní v první poloze - Seznámení se se zápisem písní do tabulatur a hraní podle nich.
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	Cílem kroužku je seznámení dětí s kytarou. Popsat si nástroj, z čeho se skládá, pochopit jak funguje, naučit se, jaké jsou na kytarě struny. Rozvíjet kladné vnímání hudby, posilovat smysl pro rytmus, upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji, posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj.
<b>Název kroužku:</b>	<b>Housle</b>
<b>VS:</b>	92250020
<b>Věk:</b>	7 - 18
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Karolína Kolaříková
<b>Anotace:</b>	Kroužek houslí je určen pro žáky základní školy, kteří mají zájem osvojit si základy hry na daný hudební nástroj. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na housle, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Kroužek probíhá vždy jednou týdně, časový rozvrh je podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehraní se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení.
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj

<b>Název kroužku:</b>	<b>Flétna 3 - Pavla</b>
<b>VS:</b>	92250021
<b>Věk:</b>	6 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Pavla Hegrová
<b>Anotace:</b>	Kroužek Flétna je určen pro žáky prvního stupně základní školy, kteří mají zájem osvojit si základy hry na sopránovou zobcovou flétnu + základy hry na altovou flétnu (pro pokročilé účastníky). Kroužek je zaměřen na výuku hry na flétny a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na flétnu, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na flétnu, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Kroužek probíhá vždy jednou týdně, časový rozvrh je podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).
<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Žáci se naučí správné držení těla a hlavy při hře, správné držení hudebního nástroje, dýchání, prodloužení výdechu, základy hry na nástroj, hraní jednoduchých jednohlasých a později dvouhlasých lidových i umělých písní. Po 1. roce činnosti žák zvládne zahrát jednoduché lidové i umělé písně (základní držení levou rukou - noty h1, a1, g1, c2, d2, oběma rukama - noty f1, e1, a další). Žák zvládne správné držení flétny v ústech, správné dýchání, prodloužený výdech. Hra z notového zápisu, hra z listu. U pokročilých žáků využijeme hru dvoj- a vícehlasně.
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj - správné dýchání - úchop flétny - hudební pojmy - délky not a pomlk - grafomotorika
<b>Název kroužku:</b>	<b>Pěvecký sbor trochu jinak</b>
<b>VS:</b>	92250022
<b>Věk:</b>	7 - 12
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Margareta Janjič
<b>Anotace:</b>	Kroužek Flétna je určen pro žáky prvního stupně základní školy, kteří mají zájem osvojit si základy hry na sopránovou zobcovou flétnu + základy hry na altovou flétnu (pro pokročilé účastníky). Kroužek je zaměřen na výuku hry na flétny a základy hudební nauky. Účastník kroužku se věnuje sólové hře na flétnu, naučí se rozeznávat noty, hrát podle nich, naučí se správné držení rukou při hře na flétnu, prstoklad. Výuka probíhá individuálně a zahrnuje jak praktickou, tak i teoretickou nauku hudebního nástroje. Kroužek probíhá vždy jednou týdně, časový rozvrh je podle individuální domluvy, možnost hudební výuky 30 minut (začátečníci) i 45 minut (pokročilí).

<b>Plán:</b>	Struktura hodiny: přivítání s žákem - rozehrání se - zopakování učiva minulé hodiny - zopakování probírané hudební teorie - seznámení s novou skladbou (z novou částí písně) - vysvětlení nových hudebních pojmů - zadání domácí přípravy - rozloučení. Žáci se naučí správné držení těla a hlavy při hře, správné držení hudebního nástroje, dýchání, prodloužení výdechu, základy hry na nástroj, hraní jednoduchých jednohlasých a později dvouhlasých lidových i umělých písní. Po 1. roce činnosti žák zvládne zahrát jednoduché lidové i umělé písně (základní držení levou rukou - noty h1, a1, g1, c2, d2, oběma rukama - noty f1, e1, a další). Žák zvládne správné držení flétny v ústech, správné dýchání, prodloužený výdech. Hra z notového zápisu, hra z listu. U pokročilých žáků využijeme hru dvoj- a vícehlasně.
<b>Výstup:</b>	Účastník kroužku by měl zvládnout vystoupit na veřejnosti během lednového nebo květnového hudebního koncertu.
<b>Cíl:</b>	- hrou na hudební nástroj rozvíjet hudebnost dětí - rozvíjet kladné vnímání hudby - posilovat smysl pro rytmus - upevnit kladný vztah k hudebnímu nástroji - posilovat vytrvalost a trpělivost při učení hře na hudební nástroj - správné dýchání - úchop flétny - hudební pojmy - délky not a pomlky - grafomotorika
<b>Název kroužku:</b>	<b>Taneční školička Píďalky 1</b>
<b>VS:</b>	92250023
<b>Věk:</b>	3 - 4.5
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Odpolední pohybový kroužek pro děti od 3 do 5 let bez doprovodu rodičů. Cílem je seznámit děti se základními hudebními znalostmi, rytmikou, základními tanečními kroky a hudebním cítěním. Děti se naučí krátké taneční sestavičky, moderní variace, básničky, říkadla i taneční hry. Ve výuce budou využívány šátky, míčky, stužky, třásně, švihadla, ...
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, nácvik základních tanečních kroků (poskočný, cvalový, polkový) - rytmická průprava - tleskání rytmů, rytmizace, vnímání hudby - tanečky na dětské písničky i zahraniční skladby - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	Na konci každého pololetí bude ukázková hodina pro rodiče. 1.6.2020 proběhne vystoupení dětí z kroužku na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku
<b>Název kroužku:</b>	<b>Taneční školička Píďalky 2</b>
<b>VS:</b>	92250024
<b>Věk:</b>	4.5 - 6

<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Odpolední pohybový kroužek pro děti od 4,5 do 6 let bez doprovodu rodičů. Cílem je seznámit děti se základními hudebními znalostmi, rytmikou, základními tanečními kroky a hudebním cítěním. Děti se naučí krátké taneční sestavičky, moderní variace, básničky, říkadla i taneční hry. Ve výuce budou využívány šátky, míčky, stužky, třásně, švihadla, ...
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, nácvik základních tanečních kroků (poskočný, cvalový, polkový) - rytmická průprava - tleskání rytmů, rytmizace, vnímání hudby - tanečky na dětské písničky i zahraniční skladby - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	Na konci každého pololetí bude ukázková hodina pro rodiče. 1.6.2020 proběhne vystoupení dětí z kroužku na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku
<b>Název kroužku:</b>	<b>Malé tanečnice</b>
<b>VS:</b>	92250025
<b>Věk:</b>	5 - 7.5
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Taneční kroužek pro předškoláky, nebo pro mladší děti, které již mají nějaké dřívější taneční zkušenosti (např. z kroužku Taneční školička Píďalky). Je možné přihlásit i děti, které již navštěvují 1. třídu ZŠ. V kroužku se děti naučí základní taneční kroky a variace, sestavy na dětské i moderní písně, zlepší svoji koordinaci pohybů a orientaci v prostoru. Součástí lekcí budou i balanční a zpevňovací cvičení a samozřejmě také hry, které jsou vhodným prostředkem k získání pohybových dovedností, ale také skvělou odměnou. Výuka je rekreačně zaměřená = tančíme pro své vlastní potěšení, nemáme ambice jezdit na soutěže či taneční přehlídky.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, nácvik základních tanečních kroků - rytmická průprava - tleskání rytmů, rytmizace, vnímání hudby - tanečky na dětské písničky i zahraniční skladby - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	Na konci každého pololetí bude ukázková hodina pro rodiče. 1.6.2020 proběhne vystoupení dětí z kroužku na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - rozvoj taneční techniky - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku

<b>Název kroužku:</b>	<b>Tap dance</b>
<b>VS:</b>	92250026
<b>Věk:</b>	7 - 14
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Kroužek, při kterém se zaměříme na rytmiku a vytváření rytmů během tance. Čekají nás rytmohrátky, taneční sestavy i pohybové hry. Naučíme se vnímat hudbu a vytvářet k ní rytmický doprovod, až se nakonec vypracujeme k základům stepu. „Step je druh tance, který tančí jak sóloví tanečníci, tak skupiny, převážně pouze nohama, zbytek těla vyvažuje a v některých momentech přidá drobnou ozdobu (např. tlesknutí). Chodidla nohou vyklepávají patami a špičkami hudební rytmus. K tomuto účelu se nosí speciální obuv opatřená kovovými plíšky (tzv. stepky).“ Dětem v tomto kroužku postačí obuv s hladkou podrážkou, ideálně obyčejné kecky. Pokud se dětem tato taneční technika bude líbit, mohou si pořídit boty v budoucnu. Je ale možné plnohodnotně absolvovat kroužek bez stepek. Kroužek je vhodný pro začátečníky i pokročilé tanečníky. Výuka je rekreačně zaměřená = tančíme pro své vlastní potěšení, nemáme ambice jezdit na soutěže či taneční přehlídky.
<b>Plán:</b>	- pohybová příprava - gymnastické cvičení, nácvik základních tanečních a stepařských kroků - rytmická příprava - tleskání rytmů, rytmizace, vnímání hudby, rytmický doprovod hudby i tance - taneční choreografie - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	1.6.2020 proběhne vystoupení dětí z kroužku na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku
<b>Název kroužku:</b>	<b>Sportík 1</b>
<b>VS:</b>	92250027
<b>Věk:</b>	4 - 5
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Odpolední pohybový kroužek pro děti od 4 do 5 let bez doprovodu rodičů. Náplní kroužku jsou pohybové aktivity a hry s jednoduchými pravidly. Součástí lekcí budou aktivity zaměřené na rozvoji obratnosti, rychlosti, koncentrace a prostorové orientace, dále také zdravotní cvičení, základy gymnastiky a základy týmové spolupráce.

<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Házení • Horem, spodem, přihrávka, vybití • Hod na cíl • Školka s míčem • Nácvik nahazování a odpalování • Hry: vybíjená, Na jelena, Kuželky, Petanque, Na prostředního Skoky • Panák • Skákání v pytli • Skákací překážková dráha • Trampolína • Po jedné noze • Snožmo • Do dálky • Přes švihadlo • Školka se skákací gumou Rovnováha • Balanční podložky (čočky) • Chůze po laně • Kladina • Cvičení s Overbally Hbitost • Probíhání pod lanem • Skoky přes lano • Honičky Gymnastika • Chůze zvířat • Kotouly • Obruče - cvičení Ostatní • pravidla sportovního chování • Jednoduchý kruhový trénink • Překážkové dráhy • Povídání o různých sportech • Štafety • Fotbal (střílení na branku + mini zápas)
<b>Výstup:</b>	Na konci každého pololetí bude ukázková hodina pro rodiče.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu ke sportu - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku - vštípit zásady fair play - seznámit děti s pravidly jednoduchých her - podpora zdravé soutěživosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Sportík 2</b>
<b>VS:</b>	92250028
<b>Věk:</b>	5 - 7
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Odpolední pohybový kroužek pro děti od 4 do 5 let bez doprovodu rodičů. Náplní kroužku jsou pohybové aktivity a hry s jednoduchými pravidly. Součástí lekcí budou aktivity zaměřené na rozvoji obratnosti, rychlosti, koncentrace a prostorové orientace, dále také zdravotní cvičení, základy gymnastiky a základy týmové spolupráce.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Házení • Horem, spodem, přihrávka, vybití • Hod na cíl • Školka s míčem • Nácvik nahazování a odpalování • Hry: vybíjená, Na jelena, Kuželky, Petanque, Na prostředního Skoky • Panák • Skákání v pytli • Skákací překážková dráha • Trampolína • Po jedné noze • Snožmo • Do dálky • Přes švihadlo • Školka se skákací gumou Rovnováha • Balanční podložky (čočky) • Chůze po laně • Kladina • Cvičení s Overbally Hbitost • Probíhání pod lanem • Skoky přes lano • Honičky Gymnastika • Chůze zvířat • Kotouly • Obruče - cvičení Ostatní • pravidla sportovního chování • Jednoduchý kruhový trénink • Překážkové dráhy • Povídání o různých sportech • Štafety • Fotbal (střílení na branku + mini zápas)
<b>Výstup:</b>	Na konci každého pololetí bude ukázková hodina pro rodiče.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu ke sportu - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku - vštípit zásady fair play - seznámit děti s pravidly jednoduchých her - podpora zdravé soutěživosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Fitness dance 1</b>
<b>VS:</b>	92250029
<b>Věk:</b>	6 - 10

<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Kroužek, při kterém zlepšíme svoji fyzickou kondici zábavnou formou pomocí tance. Obsahem lekcí budou taneční sestavy, lehké posilovací a kondiční cviky, balanční cvičení a relaxace. Na začátku i konci každé lekce se budeme věnovat správnému protažení těla, které je nedílnou součástí každého sportu. Kroužek je vhodný pro začátečníky i pokročilé tanečníky. Výuka je rekreačně zaměřená = tančíme pro své vlastní potěšení, nemáme ambice jezdit na soutěže či taneční přehlídky. Kroužek je součástí projektu POŠKOLÁNY (vyzvednutí dítěte na kroužek přímo z družiny).
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, nácvik tanečních kroků - rytmická průprava - vnímání hudby, rytmický doprovod hudby i tance - taneční choreografie - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	1.6.2020 proběhne vystoupení dětí z kroužku na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - seznámení s různými druhy a styly tanců - rozvoj taneční techniky - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku
<b>Název kroužku:</b>	<b>Fitness dance 2</b>
<b>VS:</b>	92250030
<b>Věk:</b>	10 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Kroužek pro děti 11 - 15 let, při kterém zlepšíme svoji fyzickou kondici zábavnou formou pomocí tance. Obsahem lekcí budou taneční sestavy, lehké posilovací a kondiční cviky, balanční cvičení a relaxace. Na začátku i konci každé lekce se budeme věnovat správnému protažení těla, které je nedílnou součástí každého sportu. Kroužek je vhodný pro začátečníky i pokročilé tanečníky. Výuka je rekreačně zaměřená = tančíme pro své vlastní potěšení, nemáme ambice jezdit na soutěže či taneční přehlídky.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, nácvik tanečních kroků - rytmická průprava - vnímání hudby, rytmický doprovod hudby i tance - taneční choreografie - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	1.6.2020 proběhne vystoupení dětí z kroužku na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - seznámení s různými druhy a styly tanců - rozvoj taneční techniky - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku

<b>Název kroužku:</b>	<b>Zumba na Arménské</b>
<b>VS:</b>	92250031
<b>Věk:</b>	6.5 - 12
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná Tereza Tejkalová
<b>Anotace:</b>	Na hodinách zumbly se děti mohou těšit na pořádné zahřívací rozcvičky, na posílení svalů a taneční a jiné hry. Především hlavně na sestavy na známé hity. Hodina bude zakončena pořádným protahováním nebo jógou. Kroužek je vhodný pro začátečníky i pokročilé tanečníky. Výuka je rekreačně zaměřená = tančíme pro své vlastní potěšení, nemáme ambice jezdit na soutěže či taneční přehlídky.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, nácvik tanečních kroků - rytmická průprava - vnímání hudby, rytmický doprovod hudby i tance - taneční choreografie - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	Po domluvě s dětmi bude možnost se zúčastnit 1.6.2020 vystoupení na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - seznámení s různými druhy a styly tanců - rozvoj taneční techniky - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku
<b>Název kroužku:</b>	<b>Sportovní a míčové hry</b>
<b>VS:</b>	92250032
<b>Věk:</b>	6 - 14
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Sportovní kroužek pro školní děti, jehož náplní jsou míčové a jiné sportovní hry. Součástí lekcí budou aktivity zaměřené na rozvoji obratnosti, rychlosti, koncentrace, prostorové orientace a smyslu pro týmovou práci. To vše ve velké tělocvičně bohunické ORLOVNY. Kroužek je vhodný pro děti se zájmem o všeobecnou sportovní přípravu. Výuka je rekreačně zaměřená = sportujeme pro své vlastní potěšení, nemáme ambice jezdit na sportovní soutěže či závody. Kroužek je součástí projektu POŠKOLÁNY (vyzvednutí dítěte na kroužek přímo z družiny).

<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Házení • Horem, spodem, přihrávka, vybití • Hod na cíl • Návuk nahazování a odpalování • Hry: vybíjená, Na jelena, Na prostředního, baseall, fotbal Skoky • Z místa • Atletický žebřík • Skákací překážková dráha • Trampolína • Jednonož, snožmo, cval • Do dálky • Přes švihadlo Rovnováha • Balanční podložky (čocky) • Chůze po laně • Kladina • Cvičení s Overbally Hbitost • Probíhání pod lanem • Skoky přes lano • Honičky . Atletická abeceda . Štafety . Průprava fotbalu (práce s míčem, kopání na branku, přihrávání) . Reakční běhy Gymnastika • Zpevnění těla v různých polohách (stoj, sed, leh) • Kotouly • Obruče - cvičení Ostatní • pravidla sportovního chování • Jednoduchý kruhový trénink • Překážkové dráhy • Psychomotorické hry • Orientace v prostoru
<b>Výstup:</b>	Návštěva sportovního centra na konci školního roku.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu ke sportu - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku - vštípit zásady fair play - seznámit děti s pravidly jednoduchých, složitějších a týmových her - podpora zdravé soutěživosti - zlepšení základních dovedností v atletice
<b>Název kroužku:</b>	<b>Street dance</b>
<b>VS:</b>	92250033
<b>Věk:</b>	6 - 12
<b>Vedoucí:</b>	Tereza Tejkalová
<b>Anotace:</b>	Na hodinách street dance se děti můžou těšit na pořádné zahřívací rozcvičky, taneční a jiné hry, zábavu, ale hlavně na street dancové styly jako jsou hip hop, house dance, lockin, popin a další. Kroužek je vhodný pro začátečníky i pokročilé tanečníky. Výuka je rekreačně zaměřená = tančíme pro své vlastní potěšení. Bude ale i možnost zúčastnit se některé z tanečních soutěží či přehlídek.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - pohybová průprava - gymnastické cvičení, návuk tanečních kroků - rytmická průprava - vnímání hudby, rytmický doprovod hudby i tance - taneční choreografie - relaxační techniky - taneční, pohybové a klidové hry - improvizace - prostorová orientace - balanční a zpevňovací cvičení - aktivity podporující správné držení těla - prezentace na veřejnosti
<b>Výstup:</b>	Po domluvě s dětmi bude možnost se zúčastnit 1.6.2020 vystoupení na Zahradní slavnosti na Lánech.
<b>Cíl:</b>	- rozvoj pozitivního vztahu k tanci - seznámení s různými druhy a styly tanců - rozvoj taneční techniky - objevení a rozvoj individuálních tanečních a pohybových schopností - zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - snaha o indikování a odstranění špatných pohybových návyků - spolupráce s ostatními dětmi v kroužku
<b>Název kroužku:</b>	<b>Indoor - outdoor</b>
<b>VS:</b>	92250036
<b>Věk:</b>	8 - 15

<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Kroužek je určen pro školní děti a jeho cílem je poznávání různých sportovních aktivit. OUTDOOR = SPORT VENKU: např. minigolf, , junglepark, lezecká stěna, INDOOR = SPORT V BUDOVĚ: bowling, jumppark, laser game, parkour, plavání, bumperball, úniková hra, archery game,... Děti budou mít možnost každou hodinu si vyzkoušet jinou aktivitu.
<b>Plán:</b>	říjen - poznávací hry na zahradě, společná herna listopad - aquapark Kohoutovice, Jumppark, společná herna prosinec - lasergame, společná herna leden - minigolf, společná herna únor - skákací boty, společná herna březen - parkour nebo archery game, společná herna duben - minigolf, společná herna květen - junglepark, úniková hra červen - společná herna Další možné aktivity: paintball, archerygame, bruslení, koloběžky, koně
<b>Výstup:</b>	Školní rok bude ukončen návštěvou únikové místnosti, kde společně prověříme mozkové závity i týmového ducha.
<b>Cíl:</b>	Cílem je rozvoj fyzické kondice, seznámení dětí s novými sporty a aktivitami a v neposlední řadě smysluplné trávení volného času .
<b>Název kroužku:</b>	<b>POŠKOLÁNY - pondělí</b>
<b>VS:</b>	92250037
<b>Věk:</b>	6 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Kroužek je součástí odpoledního bloku určeného pro žáky 1. st. ZŠ. Blok se skládá ze tří částí: 1. PoškoLány - přesun dětí z družin pod dohledem pedagoga (dle domluvy s rodiči a s vedením školy v době od 13.30 do 14.30 hod.) - ZŠ Vedlejší, Arménská, Elišky Přemyslovny, Five Star Montessori. 2. Kroužek dle výběru z aktuální nabídky SVC Lány. 3. Herna - volný program za přítomnosti pedagoga, postupný odchod dětí domů do 16:00 hodiny. Rodič dítěte zajistí, aby bylo dítě na domluvený čas puštěno ze školní družiny, pedagogický doprovod z Lánů dítě převezme před školou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, šipky, fotbálek, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - volná hra na hřišti i v místnosti
<b>Výstup:</b>	Tento kroužek nemá stanovený žádný výstup.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost
<b>Název kroužku:</b>	<b>POŠKOLÁNY - úterý</b>
<b>VS:</b>	92250038
<b>Věk:</b>	6 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Nováková Monika Vrátná

<b>Anotace:</b>	Kroužek je součástí odpoledního bloku určeného pro žáky 1. st. ZŠ. Blok se skládá ze tří částí: 1. PoškoLány - přesun dětí z družin pod dohledem pedagoga (dle domluvy s rodiči a s vedením školy v době od 13.30 do 14.30 hod.) - ZŠ Vedlejší, Arménská, Elišky Přemyslovny, Five Star Montessori. 2. Kroužek dle výběru z aktuální nabídky SVČ Lány. 3. Herna - volný program za přítomnosti pedagoga, postupný odchod dětí domů do 16:00 hodiny. Rodič dítěte zajistí, aby bylo dítě na domluvený čas puštěno ze školní družiny, pedagogický doprovod z Lánů dítě převezme před školou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, šipky, fotbálek, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - volná hra na hřišti i v místnosti
<b>Výstup:</b>	Tento kroužek nemá stanovený žádný výstup.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost
<b>Název kroužku:</b>	<b>POŠKOLÁNY - středa</b>
<b>VS:</b>	92250039
<b>Věk:</b>	6 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Nováková Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	1. PoškoLány - přesun dětí z družin pod dohledem pedagoga (dle domluvy s rodiči a s vedením školy v době od 13.30 do 14.30 hod.) - ZŠ Vedlejší, Arménská, Elišky Přemyslovny, Five Star Montessori. 2. Kroužek dle výběru z aktuální nabídky SVČ Lány. 3. Herna - volný program za přítomnosti pedagoga, postupný odchod dětí domů do 16:00 hodiny. Rodič dítěte zajistí, aby bylo dítě na domluvený čas puštěno ze školní družiny, pedagogický doprovod z Lánů dítě převezme před školou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, šipky, fotbálek, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - volná hra na hřišti i v místnosti
<b>Výstup:</b>	Tento kroužek nemá stanovený žádný výstup.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost
<b>Název kroužku:</b>	<b>POŠKOLÁNY - čtvrtek</b>
<b>VS:</b>	92250040
<b>Věk:</b>	6 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová Mgr. et Mgr. Lucie Stará Monika Vrátná

<b>Anotace:</b>	1. PoškoLány - přesun dětí z družin pod dohledem pedagoga (dle domluvy s rodiči a s vedením školy v době od 13.30 do 14.30 hod.) - ZŠ Vedlejší, Arménská, Elišky Přemyslovny, Five Star Montessori. 2. Kroužek dle výběru z aktuální nabídky SVC Lány. 3. Herna - volný program za přítomnosti pedagoga, postupný odchod dětí domů do 16:00 hodiny. Rodič dítěte zajistí, aby bylo dítě na domluvený čas puštěno ze školní družiny, pedagogický doprovod z Lánů dítě převezme před školou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, šipky, fotbálek, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - volná hra na hřišti i v místnosti
<b>Výstup:</b>	Tento kroužek nemá stanovený žádný výstup.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost
<b>Název kroužku:</b> <b>POŠKOLÁNY - pátek</b>	
<b>VS:</b>	92250041
<b>Věk:</b>	6 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická Mgr. Petra Goczalová Mgr. et Mgr. Lucie Stará Veronika Nováková Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Kroužek je součástí odpoledního bloku určeného pro žáky 1. st. ZŠ. Blok se skládá ze tří částí: 1. PoškoLány - přesun dětí z družin pod dohledem pedagoga (dle domluvy s rodiči a s vedením školy v době od 13.30 do 14.30 hod.) - ZŠ Vedlejší, Arménská, Elišky Přemyslovny, Five Star Montessori. 2. Kroužek dle výběru z aktuální nabídky SVC Lány. 3. Herna - volný program za přítomnosti pedagoga, postupný odchod dětí domů do 16:00 hodiny. Rodič dítěte zajistí, aby bylo dítě na domluvený čas puštěno ze školní družiny, pedagogický doprovod z Lánů dítě převezme před školou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, šipky, fotbálek, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - volná hra na hřišti i v místnosti
<b>Výstup:</b>	Tento kroužek nemá stanovený žádný výstup.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost
<b>Název kroužku:</b> <b>Kuchtíci 1</b>	
<b>VS:</b>	92250042
<b>Věk:</b>	7 - 9
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. et Mgr. Lucie Stará

<b>Anotace:</b>	Kroužek je určen pro děti, které nejen rády vaří, ale se i zajímají o zdravé stravování, tradiční i mezinárodní kuchyni či estetiku stolování. Možná dojde i na trošku toho ochutnávání... Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků - seznámení se s receptem, rozdělení do pracovních skupin, příprava surovin, samotná kulinářská činnost, úklad pracovního prostředí, umytí nádobí a pracovního náčiní. V hodinách s dětmi vaříme, pečeme, smažíme, připravujeme teplou i studenou kuchyni. Kroužek je určen pro školní děti (2. až 4. třída) se zájmem o vaření tradičně i netradičně. Přihlášené děti nesmí mít výraznou potravinou alergii a nechuť k jídlu :-)
<b>Plán:</b>	Kroužek je určen pro děti se zájmem o vaření a přípravu pokrmů. Děti se naučí základním kuchařským dovednostem, přípravě studených a teplých pokrmů, seznámí se s různými svátky v roce a pro ně typickými pokrmy (svátek chleba, Halloween a dýně, chutě podzimu a ovoce, Vánoce, chutě zimy a bylinky, Valentýn, svátek vody, chutě jara, Velikonoce, svátek koktejlů...). Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy, přičemž jsou v rámci roku rozvíjeny i teoretické znalosti a základy hygieny v kuchyni. říjen + listopad - podzim (jablko, dýně), halloweenské menu, Svatomartinské pokrmy prosinec - adventní pokrmy, vánoční cukroví a vánoční menu leden + únor - zima (omáčky, pečené čaje), valentýnské menu březen - květen - jaro (zeleninové saláty), velikonoční menu Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s lektorem i s ostatními dětmi - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu v kuchyni - zvládne samostatně nebo ve dvojici uvařit dle receptu jednoduchý pokrm - zvládne očistit a nakrájet zeleninu a ovoce, rozklepnout vajíčko, odvážit mouku, usmažit řízek atd. Během roku si děti z každé hodiny odnášejí pracovní list s receptem, který si vyzkoušely uvařit v kroužku. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečného společného focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu k jídlu a jeho přípravě - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace pohybů v kuchyni - rozvoj znalostí v přípravě pokrmů - získání praktických dovedností - rozvoj komunikace a spolupráce - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kuchtíci 2</b>
<b>VS:</b>	92250044
<b>Věk:</b>	11 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. et Mgr. Lucie Stará
<b>Anotace:</b>	Kroužek je určen pro děti, které nejen rády vaří, ale se i zajímají o zdravé stravování, tradiční i mezinárodní kuchyni či estetiku stolování. Možná dojde i na trošku toho ochutnávání... Hodina je vždy rozdělena do několika pravidelně se opakujících celků - seznámení se s receptem, rozdělení do pracovních skupin, příprava surovin, samotná kulinářská činnost, úklad pracovního prostředí, umytí nádobí a pracovního náčiní. V hodinách s dětmi vaříme, pečeme, smažíme, připravujeme teplou i studenou kuchyni. Kroužek je určen pro školní děti (6. až 9. třída) se zájmem o vaření tradičně i netradičně. Přihlášené děti nesmí mít výraznou potravinou alergii a nechuť k jídlu :-)

<b>Plán:</b>	Kroužek je určen pro děti se zájmem o vaření a přípravu pokrmů. Děti se naučí základním kuchařským dovednostem, přípravě studených a teplých pokrmů, seznámí se s různými svátky v roce a pro ně typickými pokrmy (svátek chleba, Halloween a dýně, chutě podzimu a ovoce, Vánoce, chutě zimy a bylinky, Valentýn, svátek vody, chutě jara, Velikonoce, svátek koktejlů...). Časový plán: V průběhu roku jsou hodiny motivovány ročními obdobími, svátky a oblíbenými tématy, přičemž jsou v rámci roku rozvíjeny i teoretické znalosti a základy hygieny v kuchyni. říjen + listopad - podzim (jablko, dýně), halloweenské menu, Svatomartinské pokrmy prosinec - adventní pokrmy, vánoční cukroví a vánoční menu leden + únor - zima (omáčky, pečené čaje), valentýnské menu březen - květen - jaro (zeleninové saláty), velikonoční menu Motivaci je pak přizpůsobena celá hodina.
<b>Výstup:</b>	Na konci roku dítě - dokáže spolupracovat s lektorem i s ostatními dětmi - zlepší svoji jemnou a hrubou motoriku a koordinaci pohybu v kuchyni - zvládne samostatně nebo ve dvojici uvařit dle receptu jednoduchý pokrm - zvládne očistit a nakrájet zeleninu a ovoce, rozklepnout vajíčko, odvážit mouku, usmažit řízek atd. Během roku si děti z každé hodiny odnášejí pracovní list s receptem, který si vyzkoušely uvařit v kroužku. Na závěrečné hodině probíhá zpětná vazba ke kroužku formou diskuze a závěrečného společného focení.
<b>Cíl:</b>	- všestranný rozvoj dítěte - prohloubení vztahu k jídlu a jeho přípravě - zapojení do dětského kolektivu - rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace pohybů v kuchyni - rozvoj znalostí v přípravě pokrmů - získání praktických dovedností - rozvoj komunikace a spolupráce - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Zvídálci</b>
<b>VS:</b>	92250045
<b>Věk:</b>	4 - 6
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Nováková
<b>Anotace:</b>	Kroužek je určen pro předškolní děti se zájmem o svět kolem nás. Kroužek je inspirován dětskou encyklopedií. Seznamuje děti se zajímavostmi a fungováním věcí kolem nás, zajímavými zvířaty, rostlinami a lidmi. Děti se hravou formou pomocí soutěží, her, kvízů a pokusů dozví mnoho nových informací.
<b>Plán:</b>	- každá hodina bude věnována jednomu písmenku na které začíná zajímavá věc, zvíře, rostlina, povolání nebo jev ( např. A jako abeceda, B jako balon...) - děti obdrží na každé hodině pracovní list do složky a vznikne jim na konci roku malá písmenková encyklopedie - hry, kvízy, soutěže, pokusy, tvoření - během hodin budou použity tyto metody práce: slovní vysvětlování, vyprávění, četba, názorné ukázky a předvádění, praktická činnost.
<b>Výstup:</b>	Složka s pracovními listy od A do Z.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet znalostí a vnímání světa kolem nás - rozvíjet schopnost komunikace a spolupráce - rozvíjet tvořivé myšlení - začlenění do dětského kolektivu - posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda) - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Světaználci</b>

<b>VS:</b>	92250046
<b>Věk:</b>	6 - 8
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Nováková
<b>Anotace:</b>	Kroužek Světaználcí je určen pro děti (1-2.třída) se zájmem o svět kolem nás. Seznamuje je hravou formou pomocí kvízů, soutěží, her a tvoření s faunou, florou, obyvateli jednotlivých světadílů a spoustou cestovatelských zajímavostí.
<b>Plán:</b>	- každý měsíc je věnován flóře, fauně, obyvatelům a zajímavostem daného světadílu - procestujeme Austrálii, Afriku, Antarktidu, Severní a jižní Ameriku, Asii, Evropu a nezapomeneme ani na oceány - hry, kvízy, soutěže, povídání, tvoření - během hodin budou použity tyto metody práce: slovní vysvětlování, vyprávění, názorné ukázky a předvádění, praktická činnost
<b>Výstup:</b>	Cestovatelský průkaz s razítky, vlastnoručně vyrobené suvenýry z cest.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet znalostí a vnímání světa kolem nás - rozvíjet schopnost komunikace a spolupráce - rozvíjet tvořivé myšlení - začlenění do dětského kolektivu - posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda) - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Všeználcí</b>
<b>VS:</b>	92250047
<b>Věk:</b>	7 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Nováková
<b>Anotace:</b>	Kroužek je určen pro děti (2-3.třída) se zájmem o svět kolem nás. Seznamuje je hravou formou pomocí pokusů, kvízů, her, vyrábění a soutěží se zajímavostmi z různých oborů a oblastí. Děti se mohou těšit na témata jako hlavolamy, pokusy, tajná písmena a šifrování, orientaci v přírodě, vesmír a hvězdy. Vyzkouší si povolání, dozví se zajímavosti o rekordmanech ze světa zvířat i rostlin a mnoho dalších věcí.
<b>Plán:</b>	- každý měsíc je věnován jednomu oboru, oblasti - plnění zkoušek Mimoňů: 1. Kevin Koumák - hlavolamy 2. Harry Hokus - chemické pokusy 3. Fredy Fuška - povolání 4. Paddy Planetka - astronomie 5. Bill Buzola - orientace na mapě 6. Tim Tajenka - šifrování a písmo 7. Bob Botanik - svět rostlin 8. Ted Tlapka - svět zvířat - hry, kvízy, soutěže, pokusy, tvoření - během hodin budou použity tyto metody práce: slovní vysvětlování, vyprávění, názorné ukázky a předvádění, praktická činnost
<b>Výstup:</b>	Složka s pracovními listy a drobné výrobky.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet znalostí a vnímání světa kolem nás - rozvíjet schopnost komunikace a spolupráce - rozvíjet tvořivé, logické a technické myšlení - začlenění do dětského kolektivu - posilovat pozitivní vztah k okolí (společnost, příroda) - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Vrtáci</b>
<b>VS:</b>	92250049

<b>Věk:</b>	8 - 12
<b>Vedoucí:</b>	Veronika Nováková Martin Novák
<b>Anotace:</b>	Kroužek Vrtáci je určen dětem ve věku 8-12 let s kladným vztahem k práci se dřevem a přírodními materiály. V kroužku budou děti rozvíjet svou manuální zručnost, technické myšlení, kreativitu a naučí se pracovat s nejrůznějšími náradím. Vyrobí si např. stojánek, deskovou hru, hračku, krmítko pro ptáčky, hmyzí domeček, lodičku a různou sezónní dekoraci.
<b>Plán:</b>	- v každém 3-hodinovém pracovním bloku si vyrobíme výrobek z přírodního materiálu nejčastěji dřeva - výrobky: dřevěná hračka, dřevěné zvířátko na zahradu, krmítko pro ptáčky, desková hra s figurkami, vánoční svícen a anděl, hmyzí domeček, lodičky a různé sezónní výrobky - v každém bloku se naučíme používat určité náradí, k čemu se používá a procvičíme práci s ním - v každém bloku se dozvíme zajímavosti o dřevu jako obnovitelném materiálu, jeho zpracování a využití - ve volných hernách se seznámíme s dětmi a činnostmi jiných kroužků - během bloků budou použity tyto metody práce: slovní vysvětlování, názorné ukázky a předvádění, praktická činnost, vyprávění
<b>Výstup:</b>	Vlastnoručně vyrobené výrobky z různých materiálů.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet tvořivé, logické a technické myšlení - rozvíjet schopnost komunikace a spolupráce - vést k systematické práci a trpělivosti - začlenění do dětského kolektivu - posilovat pozitivní vztah k okolí (příroda, ekologie, společnost) - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Máme rádi zvířata</b>
<b>VS:</b>	92250050
<b>Věk:</b>	7 - 12
<b>Vedoucí:</b>	Adéla Jašková
<b>Anotace:</b>	Kroužek Máme rádi zvířata je určen školním dětem se zájmem o zvířata všeho druhu. Navštívíme různé výukové programy zaměřené na zvířátka, chovatelské stanice či centra, útulky nebo si chovatele pozveme k nám na Lány. Kroužek probíhá 1x za tři týdny v délce 3-4 hodin.
<b>Plán:</b>	- každé tři týdny probíhá návštěva zařízení pečující o zvířata nebo přednáška na Lánech - plánované akce: canisterapie, papouščí ZOO, vodící psi policie ČR, zimní procházka s myslivcem, kočičí útulek, výukový program v ZOO, program v Hlídce, ptáčích procházka s průvodcem, Lama centrum. - hry, soutěže, znalostní kvízy - ve volných hernách se seznámíme s dětmi a činnostmi jiných kroužků - během bloků budou použity tyto metody práce: přednášky, slovní vysvětlování, názorné ukázky a předvádění.
<b>Výstup:</b>	Návštěvy zařízení či osob pečující o zvířata.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet znalosti v daném oboru - rozvíjet schopnost komunikace a spolupráce - posilovat pozitivní vztah k okolí (příroda, společnost, ekologie) - podpořit rozvoj smyslu pro zodpovědnost - začlenění do dětského kolektivu - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti

<b>Název kroužku:</b>	<b>Výletníci</b>
<b>VS:</b>	92250051
<b>Věk:</b>	6 - 14
<b>Vedoucí:</b>	MgA. Petra Košťálová Veronika Nováková
<b>Anotace:</b>	Kroužek Výletníci je určen dětem se zájmem o turistiku a přírodu, které nechtějí sedět v sobotu doma a raději se vydají na výlet do okolí Brna s partou kamarádů. Na výletech navštěvujeme různé naučné stezky, zámky či výstavy, rozhledny a zajímavá místa. Závěrečný osmý výlet bývá dvoudenní s přespáním. Výlety se konají i za nepříznivého počasí 1x za měsíc. Součástí je i 1x za měsíc úterní Výletnický klub, kde se děti učí turistické dovednosti a hrají různé hry.
<b>Plán:</b>	- každý měsíc probíhá jeden výlet do bližšího i vzdálenějšího okolí Brna - návštěva kulturních památek, naučných stezek, zajímavých míst a přírodních úkazů - hry, soutěže, turistické dovednosti ( rozdělování a druhy ohňů, orientace na mapě a v přírodě, turistické značky, uzlování, naše příroda) - během výletů budou použity tyto metody práce: slovní vysvětlování, vyprávění, názorné ukázky a předvádění, vlastní prožitky.
<b>Výstup:</b>	Výlety do okolí Brna, výletnické buttony a diplomy.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet pohybové schopnosti a fyzickou zdatnost - získávat turistických dovednosti - posilovat pozitivní vztah k okolí (příroda, společnost, kulturní dědictví, ekologie) - poznávat okolí města, ve kterém žijeme - rozvíjet komunikaci a spolupráci - vedení k samostatnosti - začlenění do dětského kolektivu - dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti
<b>Název kroužku:</b>	<b>Deskové hry 1</b>
<b>VS:</b>	92250052
<b>Věk:</b>	7 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Kroužek deskových her pro první stupeň ZŠ. Děti si zahrají ty nejoblíbenější hry jako Carcassonne, Bang! Ubongo, Osadníci nebo Citadela, ale těšit se mohou i na neokoukané hry jako Hobit, Záchranáři, Dixit, 6bere, Plyšová hlídka nebo Star Realms Hrát hry s reálnými kamarády je prostě lepší než být doma sám u počítače! Deskové hry rozvíjí kreativitu, logické myšlení, ale také učí děti vzájemné komunikaci a respektu. A protože víme, že kvalitní hry dnes něco stojí, umožňujeme účastníkům kroužku naše hry si půjčit domů a zahrát si je i s rodiči, prarodiči či sourozenci. :-) Nebo naopak pokud děti mají doma oblíbenou hru, mohou ji donést a zahrajeme si ji společně.
<b>Plán:</b>	V prvních hodinách budou zařazeny spíše hry kooperativní (Plyšová hlídka, Minecraft únikovka), ve kterých děti společně spolupracují, tak aby se lépe poznaly. Postupně budou zařazeny i hry soutěživé. Jelikož některé hry jsou časově náročné, stává se, že jednu hru budeme hrát i několik kroužků po sobě. Volba her bude na dětech. Děti mají možnost vybrat si vždy z nabídky několika her.

<b>Výstup:</b>	Na konci roku si společně zajdeme na reálnou únikovou hru. Rodičům bude rozeslán elektronický dotazník spokojenosti s kroužkem.
<b>Cíl:</b>	- Spolupráce v kolektivu - Pochopení pravidel různých deskových her - Rozvoj fantazie a logického myšlení - Naučit se přijímat prohru
<b>Název kroužku:</b>	<b>Deskové hry 2</b>
<b>VS:</b>	92250053
<b>Věk:</b>	10 - 16
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Kroužek deskových her pro druhý stupeň ZŠ. V kroužku hrajeme již složitější hry (Mars, Plyšová hlídka, Kronika zločinu, únikové deskové hry) Popř. hry které si děti samy přinesou. Jedná se o hry kooperativní, vzdělávací, či strategické. V tomto kroužku jsou u dětí rozvíjeny intelektuální schopnosti, schopnost koncentrace, logické a strategické myšlení či různé další (např. jazykové) dovednosti.
<b>Plán:</b>	1. ANOTACE KROUŽKU (bude viditelná na webu a měla by klientům popsat, o jaký typ kroužku se jedná, jakou formou bude probíhat, pro koho je určen i z hlediska zkušeností apod.) 2. VÝSTUP (bude viditelný na webu a jedná se o způsob ukončení kroužku - např. účast na soutěžích, přehlídkách, výstava, společná zpětná vazba účastníků apod.) 3. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍL (není vidět na webu, ale popíše, co se účastníci kroužku naučí, dozvedí, co budou umět jednotlivci či skupina...) 4. RÁMCOVÝ PLÁN ČINNOSTI (není vidět na webu, je to osnova toho, co budou účastníci v kroužku v průběhu roku dělat) VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍL: - naučit základům pravidel a taktiky deskových her - rozvíjet logické a kritické myšlení - umět používat otevřenou komunikaci, spolupracovat - schopnost přijmout vlastní chybu a poučit se z ní - rozvíjet individuální schopnosti a systematičnost - vychovávat k platnému začlenění do společnosti a prevenci sociálně patologických jevů - dodržovat obecně zásady bezpečnosti a hygieny při činnosti - naplňovat smysluplně volný čas ANOTACE: kroužek stolních deskových her sdružuje zájemce o deskové hry, které rozvíjejí schopnosti logiky, tvorby taktických postupů a sledování souvislostí souběžných dějů.. OBSAH: - zvládnout pravidla her - motivace her a soutěží - práce s herním materiálem - asertivní chování METODY PRÁCE: vysvětlování, instruktáž, pozorování, ukázka, vyprávění
<b>Výstup:</b>	Na konci šk. roku si společně zajdeme na reálnou únikovou hru. Rodiče obdrží elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- Spolupráce v kolektivu - Pochopení pravidel různých deskových her - Rozvoj fantazie a logického myšlení - Naučit se přijímat prohru
<b>Název kroužku:</b>	<b>Divadlo pro náctileté</b>
<b>VS:</b>	92250054
<b>Věk:</b>	11 - 15
<b>Vedoucí:</b>	MgA. Michaela Rykrová Monika Vrátná Tomáš Žilinský

<b>Anotace:</b>	Dramatický kroužek pro školní děti, které si chtějí jednoduše HRÁT. Ne nutně jen na někoho nebo na něco jiného, ale jednoduše hrát s ostatními jinou hru, než tu, kterou hrajeme v běžném životě.
<b>Plán:</b>	Na děti čekají zábavné improvizace, postřehové hry, přiblížení do světa jevištních prken a filmového plátna a mnohem více pod vedením dvou mladých herců. Vše zábavnou a hravou formou, přiměřenou věku dětí.
<b>Výstup:</b>	Ukázková hodina pro rodiče na konci školního roku, případně prezentace textů, na kterých jsme s dětmi pracovali.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností dětí. Rozvoj pozitivního vztahu k divadlu. Vnímání těla jako našeho nástroje. Práce na hlasu - hledání jeho barev, posazenost. Práce na technice mluvy.
<b>Název kroužku:</b> <b>Divadlo</b>	
<b>VS:</b>	92250055
<b>Věk:</b>	5 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Tomáš Žilinský Monika Vrátná MgA. Michaela Rykrová
<b>Anotace:</b>	Dramatický kroužek pro školní děti, které si chtějí jednoduše HRÁT. Ne nutně jen na někoho nebo na něco jiného, ale jednoduše hrát s ostatními jinou hru, než tu, kterou hrajeme v běžném životě.
<b>Plán:</b>	Na děti čekají zábavné improvizace, postřehové hry, přiblížení do světa jevištních prken a filmového plátna a mnohem více pod vedením dvou mladých herců. Vše zábavnou a hravou formou, přiměřenou věku dětí.
<b>Výstup:</b>	Ukázková hodina pro rodiče na konci školního roku, případně krátké představení.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností dětí. Rozvoj pozitivního vztahu k divadlu. Vnímání těla jako našeho nástroje. Práce na hlasu - hledání jeho barev, posazenost. Práce na mluvě. Práce v kolektivu - vnímání autorit, zároveň vlastní invence.
<b>Název kroužku:</b> <b>Chill out - Zklidni se! ZRUŠENO</b>	
<b>VS:</b>	92250058
<b>Věk:</b>	7 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Dramatický kroužek pro školní děti, které si chtějí jednoduše HRÁT. Ne nutně jen na někoho nebo na něco jiného, ale jednoduše hrát s ostatními jinou hru, než tu, kterou hrajeme v běžném životě.
<b>Plán:</b>	Na děti čekají zábavné improvizace, postřehové hry, přiblížení do světa jevištních prken a filmového plátna a mnohem více pod vedením dvou mladých herců. Vše zábavnou a hravou formou, přiměřenou věku dětí.

<b>Výstup:</b>	Ukázková hodina pro rodiče na konci školního roku, případně krátké představení.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností dětí. Rozvoj pozitivního vztahu k divadlu. Vnímání těla jako našeho nástroje. Práce na hlasu - hledání jeho barev, posazenost. Práce na mluvě. Práce v kolektivu - vnímání autorit, zároveň vlastní invence.
<b>Název kroužku:</b>	<b>Záchranáři</b>
<b>VS:</b>	92250059
<b>Věk:</b>	7 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková Monika Vrátná
<b>Anotace:</b>	Kroužek zaměřený na poskytování první pomoci a seznámení se s fungováním lidského těla. Kroužek je vhodný jak pro nové děti, které by rády prohloubily své znalosti a dovednosti z oblasti první pomoci, tak pro děti, které chtějí v kroužku pokračovat. (V případě velkého počtu přihlášených dětí se rozělíme na 2 skupiny a kroužek přizpůsobíme tak, aby všechny děti mohly rozvíjet a zlepšovat své znalosti a dovednosti). Děti se seznámí s fungováním složek integrovaného záchranného systému, získají informace o tom, jak funguje lidské tělo, naučí se poznat a ošetřit různá zranění, dozvědí se, jak v dané situaci správně reagovat a jak předcházet rizikům zranění. To vše hravou formou přiměřenou věku dětí. Kroužek vedou lektoři z oddílu Kasiopea, který pořádá zdravotnické kurzy a věnuje se výuce první pomoci.
<b>Plán:</b>	říjen: IZS, polohy, manipulace se zraněným, funkce srdce, KPR, krevní oběh listopad: krvácení, obvazové techniky, zlomeniny, kostra prosinec: shrnutí a opakování, nácvik ošetření, lékárnička leden: úrazy, drobná poranění, podchlazení/ omrzliny/ popáleniny/ opařeniny únor: anatomie, chobotnice, týmová spolupráce, přístup ke zraněnému březen: skupinový projekt, vlastní bezpečnost, interní stavy duben: příprava na soutěž, alergie, zvířata, nebezpečné situace květen: tonutí, poranění páteře červen: Zahradní slavnost
<b>Výstup:</b>	Účast na soutěži Mladých zdravotníků. Víkendovka a letní tábor společné pro všechny děti z kroužků Záchranáři v SVČ Lužánky.
<b>Cíl:</b>	- Získání základních dovedností v poskytování první pomoci - Rozvoj fyzické kondice - posílení týmové spolupráce - rozvoj komunikačních schopností
<b>Název kroužku:</b>	<b>Dračí doupě</b>
<b>VS:</b>	92250061
<b>Věk:</b>	10 - 16
<b>Vedoucí:</b>	Jakub Vondřejc Mgr. Petra Goczalová
<b>Anotace:</b>	Ve vyprávěcí hře Dračí doupě prožijete kouzelné příběhy, kde v roli hrdinů budete řešit hádanky, bojovat s netvory, dělat těžká rozhodnutí, rozvíjet herecké schopnosti, ale hlavně si užívat spoustu legrace. Kroužek je určený pro úplné začátečníky i zkušené hráče. Všechno potřebné na hru bude na místě.

<b>Plán:</b>	V první hodině se seznámíme s pravidly, každý účastník si vytvoří svoji postavu a zahájíme příběh. Nelze s jistotou říct kam až se v příběhu dostaneme, jestli se jej vůbec podaří dokončit. Hráči totiž sami rozhodují, co jejich postava zrovna udělá a kam se děj hry posune.
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině s hráči zhodnotíme celoroční průběh kroužku - kam se jejich postava dostala, co se jim na hře líbilo, kde se nyní rozhodli jinak.... Zákonným zástupcům bude rozeslána elektronická zpětná vazba.
<b>Cíl:</b>	- rozvíjet fantazii - rozvíjet strategické myšlení - rozvíjet schopnost spolupráce a společného rozhodování
<b>Název kroužku:</b>	<b>Kondiční cvičení</b>
<b>VS:</b>	92250063
<b>Věk:</b>	18 - 55
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Cvičení je vhodné pro začátečníky, kteří se potřebují dostat do fyzické kondice. Začneme od aktivace svalů až po jejich celkové posílení. Postupně budeme zvyšovat zátěž cvičení. Budeme využívat různé druhy cvičení i různé druhy náčiní. Cvičení není vhodné pro lidi se srdečním oslabením či vysokým nebo nízkým tlakem.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Vyrovnávací cvičení zaměřené na celé tělo - protahovací - rovnovážné - posilovací Kardio cvičení - tabata - skoky a poskoky - koordinační sestavy Cvičení s pomůckami - stepy - švihadla - obruče - činky - gymbally - overbally - balanční čocky Psychomotorické hry
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- zlepšení fyzické a psychické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - indikovat a odstranit špatné pohybové návyky - rozvoj pozitivního vztahu k pohybu
<b>Název kroužku:</b>	<b>Cvičení pro těhotné</b>
<b>VS:</b>	92250064
<b>Věk:</b>	18 - 45
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Cvičení pro budoucí maminky. Cílem je posílení pánevního dna, rozvinutí správného držení těla, správného dýchání. Vyrovnávací cvičení bude zaměřeno na rovnováhu, koordinaci, protahovací, relaxační a uvolňovací cvičení, posílení dolních končetin. PLATBA JE MOŽNÁ I ČTVRTLETNĚ VE VÝŠI 600 Kč.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Vyrovnávací cvičení - uvolňovací - protahovací - rovnovážné - posilovací - relaxační - dechové Koordinace - koordinační cvičení Cvičení s pomůckami - gymbally - overbally - balanční čocky

<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- zlepšení psychické a fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla při ztuhlosti v průběhu těhotenství - indikovat a odstranit špatné pohybové návyky - zlepšení pozitivního vztahu ke cvičení
<b>Název kroužku:</b>	<b>Cvičení (nejen) pro maminky</b>
<b>VS:</b>	92250065
<b>Věk:</b>	18 - 45
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Cílem kroužku je posílení pánevního dna a břišních svalů, zpevnění středu těla, správné držení těla. Vyrovnávací cvičení bude zaměřeno na rovnováhu, koordinaci, protahovací, relaxační, uvolňovací a dechová cvičení.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Vyrovnávací cvičení zaměřené na celé tělo - uvolňovací - protahovací - rovnovážné - posilovací - relaxační - dechové Koordinace - koordináční cvičení Cvičení s pomůckami - gymbally - overbally - balanční čocky - činky - švihadla Psychomotorické hry
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- zlepšení fyzické a psychické kondice - aktivizace ochablých svalů - indikovat a odstranit následky po porodu.
<b>Název kroužku:</b>	<b>Zdravotní cvičení 2</b>
<b>VS:</b>	92250066
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Kompenzační vyrovnávací cvičení, které je koncipováno zdravotní tělesnou výchovou. Cílem je snaha udržet optimální psychickou i fyzickou kondici, udržení kloubní pohyblivosti, zmírnění funkčních poruch pohybového aparátu, správné držení těla, koordináční a kondiční cvičení s pomůckami, psychomotorickým cvičením a hrou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Vyrovnávací cvičení zaměřené na celé tělo - uvolňovací - protahovací - rovnovážné - posilovací - relaxační - dechové Koordinace - koordináční cvičení - orientace v prostoru Cvičení s pomůckami - stepy - švihadla - obruče - činky - gymbally - overbally - balanční čocky Psychomotorické hry
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.

<b>Cíl:</b>	- udržet optimální fyzickou a psychickou kondici - zvýšení pohyblivosti celého těla - indikovat a odstranit špatné pohybové návyky - zlepšení spolupráce ve skupině
<b>Název kroužku:</b>	<b>Zdravotní cvičení 3</b>
<b>VS:</b>	92250067
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Kompenzační vyrovnávací cvičení, které je koncipováno zdravotní tělesnou výchovou. Cílem je snaha udržet optimální psychickou i fyzickou kondici, udržení kloubní pohyblivosti, zmírnění funkčních poruch pohybového aparátu, správné držení těla, koordináční a kondiční cvičení s pomůckami, psychomotorickým cvičením a hrou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Vyrovnávací cvičení zaměřené na celé tělo - uvolňovací - protahovací - rovnovážné - posilovací - relaxační - dechové Koordinace - koordináční cvičení - orientace v prostoru Cvičení s pomůckami - stepy - švihadla - obruče - činky - gymbally - overbally - balanční čocky Psychomotorické hry
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- udržet optimální fyzickou a psychickou kondici - zvýšení pohyblivosti celého těla - indikovat a odstranit špatné pohybové návyky - zlepšení spolupráce ve skupině
<b>Název kroužku:</b>	<b>Zdravotní cvičení 1</b>
<b>VS:</b>	92250068
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Anna Horáková
<b>Anotace:</b>	Kompenzační vyrovnávací cvičení, které je koncipováno zdravotní tělesnou výchovou. Cílem je snaha udržet optimální psychickou i fyzickou kondici, udržení kloubní pohyblivosti, zmírnění funkčních poruch pohybového aparátu, správné držení těla, koordináční a kondiční cvičení s pomůckami, psychomotorickým cvičením a hrou.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: Vyrovnávací cvičení zaměřené na celé tělo - uvolňovací - protahovací - rovnovážné - posilovací - relaxační - dechové Koordinace - koordináční cvičení - orientace v prostoru Cvičení s pomůckami - stepy - švihadla - obruče - činky - gymbally - overbally - balanční čocky Psychomotorické hry
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- udržet optimální fyzickou a psychickou kondici - zvýšení pohyblivosti celého těla - indikovat a odstranit špatné pohybové návyky - zlepšení spolupráce ve skupině

<b>Název kroužku:</b>	<b>Jóga 3</b>
<b>VS:</b>	92250069
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Vladimír Král
<b>Anotace:</b>	Ideální cvičení pro každého, kdo chce protáhnout své tělo, uklidnit svou mysl a odpočinout si od každodenního stresu. Vycházet budeme především z Hatha jógy, kde hlavní náplní lekcí je výuka jednotlivých pozic (ásan), práce s dechem (pránájáma) a relaxace. Spojení těchto tří elementů tvoří harmonické cvičení, díky kterému zapomenete na okolní svět a soustředíte se pouze sami na sebe. Cvičení je vhodné pro všechny věkové skupiny i pro úplně začátečníky. Cvičení není možné z kapacitních důvodů nahrazovat v jiné dny, ani nelze z důvodu pojištění přepustit své místo jiné osobě, která není na kroužek přihlášená. <b>PRO PŘIHLÁŠENÍ DO KROUŽKU SE NEJPRVE MUSÍTE ZAREGISTROVAT NA NAŠICH STRÁNKÁCH, AŽ POTÉ SE PŘIHLÁSÍTE NA DANÝ KROUŽEK.</b>
<b>Plán:</b>	říjen: Savita namaskár, Čakrová sestava listopad: hathény, nácvik pranavy Óm prosinec: viparítá karani mudra, tišivá sestava leden: dýchání do čakr, sestava lóma-vilóma únor: energetizační sestava, sestava na harmonizaci čakr březen: kapalabháti, áruna súrja namskár duben: kapalabháti, védský pozdrav slunci, nácvik na rišikéšský pozdrav slunci květen: sestava šat ripu, sestava na plnost dechu sestava na otevření tří uzlů
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - naučit se ovládat správné dýchání - umět se plně uvolnit - zvládat složitější cviky jógy
<b>Název kroužku:</b>	<b>Jóga 2</b>
<b>VS:</b>	92250070
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Vladimír Král
<b>Anotace:</b>	Ideální cvičení pro každého, kdo chce protáhnout své tělo, uklidnit svou mysl a odpočinout si od každodenního stresu. Vycházet budeme především z Hatha jógy, kde hlavní náplní lekcí je výuka jednotlivých pozic (ásan), práce s dechem (pránájáma) a relaxace. Spojení těchto tří elementů tvoří harmonické cvičení, díky kterému zapomenete na okolní svět a soustředíte se pouze sami na sebe. Cvičení je vhodné pro všechny věkové skupiny i pro úplně začátečníky. Cvičení není možné z kapacitních důvodů nahrazovat v jiné dny, ani nelze z důvodu pojištění přepustit své místo jiné osobě, která není na kroužek přihlášená. <b>PRO PŘIHLÁŠENÍ DO KROUŽKU SE NEJPRVE MUSÍTE ZAREGISTROVAT NA NAŠICH STRÁNKÁCH, AŽ POTÉ SE PŘIHLÁSÍTE NA DANÝ KROUŽEK.</b>

<b>Plán:</b>	říjen: Savita namaskár, Čakrová sestava listopad: hathény, nácvik pranavy Óm prosinec: viparitá karani mudra, tišivá sestava leden: dýchání do čakr, sestava lóma-vilóma únor: energetizační sestava, sestava na harmonizaci čakr březen: kapalabháti, áruna súrja namskár duben: kapalabháti, védský pozdrav slunci, nácvik na rišikéšský pozdrav slunci květen: sestava šat ripu, sestava na plnost dechu sestava na otevření tří uzlů
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - naučit se ovládat správné dýchání - umět se plně uvolnit - zvládat složitější cviky jógy
<b>Název kroužku:</b>	<b>Jóga 1 - nejen pro seniory</b>
<b>VS:</b>	92250073
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Vladimír Král
<b>Anotace:</b>	Ideální cvičení pro každého, kdo chce protáhnout své tělo, uklidnit svou mysl a odpočinout si od každodenního stresu. Vycházet budeme především z Hatha jógy, kde hlavní náplní lekcí je výuka jednotlivých pozic (ásan), práce s dechem (pránájáma) a relaxace. Spojení těchto tří elementů tvoří harmonické cvičení, díky kterému zapomenete na okolní svět a soustředíte se pouze sami na sebe. Cvičení je vhodné pro všechny věkové skupiny i pro úplné začátečníky. Cvičení není možné z kapacitních důvodů nahrazovat v jiné dny, ani nelze z důvodu pojištění přepustit své místo jiné osobě, která není na kroužek přihlášená. <b>PRO PŘIHLÁŠENÍ DO KROUŽKU SE NEJPRVE MUSÍTE ZAREGISTROVAT NA NAŠICH STRÁNKÁCH, AŽ POTÉ SE PŘIHLÁSÍTE NA DANÝ KROUŽEK.</b>
<b>Plán:</b>	říjen: Savita namaskár, Čakrová sestava listopad: hathény, nácvik pranavy Óm prosinec: viparitá karani mudra, tišivá sestava leden: dýchání do čakr, sestava lóma-vilóma únor: energetizační sestava, sestava na harmonizaci čakr březen: kapalabháti, áruna súrja namskár duben: kapalabháti, védský pozdrav slunci, nácvik na rišikéšský pozdrav slunci květen: sestava šat ripu, sestava na plnost dechu sestava na otevření tří uzlů
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- zlepšení fyzické kondice - zvýšení pohyblivosti celého těla - naučit se ovládat správné dýchání - umět se plně uvolnit - zvládat složitější cviky jógy
<b>Název kroužku:</b>	<b>Hrátky s pamětí aneb Trénink paměti nejen pro seniory</b>
<b>VS:</b>	92250074
<b>Věk:</b>	18 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Jindřiška Kašpárková Mgr. et Mgr. Lucie Stará

<b>Anotace:</b>	Společenský kroužek pro seniory, při kterém se účastníci aktivně zapojí se a provětrají si hlavu zábavnou formou pomocí cvičení, která rozvíjejí schopnost koncentrace, slovní zásobu, paměť a logické myšlení. Kroužek probíhá 1x týdně pod vedením paní Jindřišky Kašpárkové.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - luštění a pamětní úlohy - křížovky a luštění v různých stupních obtížnosti
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost - zlepšení psychické i mentální kondice - zvýšení sebevědomí
<b>Název kroužku:</b>	<b>Výtvarné ekotvoření</b>
<b>VS:</b>	92251001
<b>Věk:</b>	6 - 10
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Společenský kroužek pro seniory, při kterém se účastníci aktivně zapojí se a provětrají si hlavu zábavnou formou pomocí cvičení, která rozvíjejí schopnost koncentrace, slovní zásobu, paměť a logické myšlení. Kroužek probíhá 1x týdně pod vedením paní Jindřišky Kašpárkové.
<b>Plán:</b>	V průběhu celého roku se zaměříme na tyto činnosti, které se budou v hodinách pravidelně střídat: - hry (stolní, deskové, karetní, ...) - tvoření (volné malování, výtvarná činnost) - luštění a pamětní úlohy - křížovky a luštění v různých stupních obtížnosti
<b>Výstup:</b>	Na poslední hodině proběhne společné zhodnocení kroužku ústní formou. Účastníkům bude také zaslán elektronický dotazník spokojenosti.
<b>Cíl:</b>	- smysluplné trávení volného času - probuzení zájmu o pravidelnou činnost - zlepšení psychické i mentální kondice - zvýšení sebevědomí
<b>Název kroužku:</b>	<b>Výtvarka malí 1</b>
<b>VS:</b>	92251002
<b>Věk:</b>	4 - 6
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Eliška Lomičová
<b>Anotace:</b>	Náplní kroužku je seznámení s různými výtvarnými materiály a činnostmi - kresba, malba, keramika, práce s papírem, to vše hravou formou a v prostoru výtvarné dílny, kde mají děti možnost velkorysého výtvarného projevu, s přihlédnutím k přípravě na školní docházku. Kroužek je určen pro starší předškolní děti bez přítomnosti rodiče.

<b>Plán:</b>	Obsah činnosti: kresba, malba, velmi jednoduché grafické techniky, prostorová tvorba z hlíny (jedenkrát za měsíc) a dalších materiálů, práce s recyklovaným materiálem, to vše prostřednictvím výtvarných her a na tématech blízkých světu dětí.
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou na adekvátní úrovni výše uvedené techniky, naučí se pracovat s různorodými materiály a používat nové pojmy. Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	Rozvíjet tvořivý přístup k výtvarné oblasti, seznámit děti s výtvarnými technikami a možnostmi na úrovni věku, rozvoj motorických schopností se zřetelem k budoucímu nástupu do školy. Děti zvládnou na adekvátní úrovni výše uvedené techniky, naučí se pracovat s různorodými materiály a používat nové pojmy. Dokážou se orientovat v prostoru naší dílny, používat samostatně nářadí. V kroužku se soustředíme i na pracovní výchovu a zejména samostatnost dětí. Metody: ukázky, vysvětlování, rozhovor, práce s obrazem, výtvarná hra, výtvarný experiment, podle skladby a specifík účastníků. Klíčové kompetence: k řešení problémů, pracovní, komunikační
<b>Název kroužku:</b>	<b>Velká výtvarka</b>
<b>VS:</b>	92251003
<b>Věk:</b>	8 - 13
<b>Vedoucí:</b>	Bc. Eliška Lomičová
<b>Anotace:</b>	Náplní kroužku bude průřez pestrých výtvarných aktivit - malba na velké formáty různými materiály, základy studijní kresby, řemeslná tvorba, jednoduché grafické techniky, keramika (1x za měsíc), tvorba objektů z různých materiálů atd. Pracujeme na delších projektech. Kroužek je určen jak pro talentované děti, tak pro výtvarné nadšence.
<b>Plán:</b>	Kresba, malba, jednoduché grafické techniky, prostorová tvorba z hlíny a dalších materiálů, práce s recyklovaných materiálů, to vše na několikahodinových projektech - zaměříme se na velká témata - architekturu, hmyzí říši a samozřejmě sezónní témata(Vánoce,...).
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou na adekvátní úrovni výše uvedené techniky, naučí se pracovat s různorodými materiály a používat odbornou terminologii . Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	Rozvíjet tvořivý přístup k výtvarné oblasti, naučit děti výtvarným technikám na úrovni jejich věku, rozvoj motorických schopností a i rukodělných dovedností, výchova k samostatnosti Metody: ukázka, vysvětlování, rozhovor, práce s obrazem, výtvarná hra, výtvarný experiment Klíčové kompetence: pracovní, komunikační, k. k řešení problémů
<b>Název kroužku:</b>	<b>Výtvarná řemesla</b>
<b>VS:</b>	92251004
<b>Věk:</b>	8 - 14
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Kateřina Kala

<b>Anotace:</b>	Kroužek naváže na činnost minulého roku, ale náplň bude nová a je tedy vhodný jak pro stávající členy, tak pro nové děti. Náplní je tvorba užitečných předmětů různými technikami. Je určen všem dětem (nejen děvčatům), které rády něco vyrábí a učí se nové věci. Děti si vyzkouší práci s rozmanitými materiály (přírodními, textil, ovčí vlna, keramika, sádra, papír, papírmaš, plast, fimo, drát, dřevo a další) a vytvoří si osobité, originální výrobky, doplňky a drobné dárky. A samozřejmě si zakreslí a zamalují.
<b>Plán:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostorová a plošná tvorba z keramické hlíny (stavba nádoby z válců a z plátů, stavba nádoby na kopyto)</li> <li>• prostorová práce s papírem (origami, papírmaš, kombinace různých technik)</li> <li>• mokré a suché plstění ovčího rouna</li> <li>• textilní techniky (africká batika, batika)</li> <li>• mozaika</li> <li>• moderní materiály (fimo, smršťovací folie)</li> <li>• práce v prostoru se sádrou a drátem</li> </ul>
<b>Výstup:</b>	Děti si dokážou udělat návrh svého výtvarného projektu přiměřené technické obtížnosti, práci si budou schopny rozplánovat a zrealizovat, aplikovat techniky, které budou rozvíjet a učit se nové. Výsledky své práce budeme prezentovat na výstavě u při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučit základním znalostem a řemeslným dovednostem v oboru</li> <li>• dát možnost k rozvoji citu pro materiál</li> <li>• umožnit rozvoj tvořivosti, představivosti, fantazie</li> <li>• podpořit kladný vztah k výtvarnému umění</li> <li>metody práce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasické (vysvětlování, předvádění a pozorování, práce s obrazem, instruktáž, napodobování)</li> <li>• aktivizující (řešení problému, rozhovor, výtvarný experiment, hra)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Název kroužku:</b>	<b>Podvečerní kresba a malba</b>
<b>VS:</b>	92251005
<b>Věk:</b>	10 - 16
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Kateřina Kala
<b>Anotace:</b>	Náplň kroužku je vhodná pro všechny, kteří chtějí získat základy studijní kresby a malby - naučit se kreslit podle skutečnosti různými kresebnými materiály zátiší, hlavu, figuru atd. Tyto činnosti budou doplněny dalšími tvořivými výtvarnými aktivitami, kde můžete uplatnit svůj výtvarný názor a fantazii. <b>KROUŽEK JE VHODNÝ JAKO PŘÍPRAVKA NA TALENTOVÉ ZKOUŠKY, S INDIVIDUÁLNÍM PŘÍSTUPEM PODLE DRUHU A ZAMĚŘENÍ ŠKOLY.</b>
<b>Plán:</b>	Kresba a malba podle skutečnosti - zátiší, portrét, lidská figura, detaily, modelování z hlíny Techniky: tempera, akryl, akvarel, pastel, kresba uhlím, tužkou a další podle zájmu a potřeb účastníků Dle aktuálních možností účast v soutěžích
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou na adekvátní úrovni základy studijní kresby a malby, případně modelování, to vše podle individuálních potřeb, případně zaměření školy, na kterou se hlásí. Prohloubí výtvarné znalosti a schopnosti a zájem o výtvarnou oblast. Výstupem je viditelné zlepšení výtvarných schopností.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj výtvarného myšlení, zájmu o výtvarnou oblast, kresebných a malířských schopností, prostorového vnímání, tvůrčí fantazie i kreativity obecně Metody: ukázka, vysvětlování, rozhovor, práce s obrazem, výtvarná hra, výtvarný experiment Klíčové kompetence: pracovní, komunikační, k řešení problémů
<b>Název kroužku:</b>	<b>Keramický odpoledník</b>

<b>VS:</b>	92251006
<b>Věk:</b>	6 - 9
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Náplní je prostorová tvorba z hlíny pro začátečníky i mírně pokročilé - pracujeme podle potřeby ve skupinkách podle pokročilosti. Modelování, různé postupy dekorování, práce s hlínou v kombinaci s jinými materiály i jednoduchá technologie (dozvíme se i něco o celém keramickém procesu), to vše zábavnou formou. Kroužek je součástí projektu Poškolány, je otevřený i ostatním zájemcům, ale výhradně školákům. Těší se na vás Andrea Kamenická.
<b>Plán:</b>	a) práce z volné ruky b) práce s plátem c) práce z bloku - odebírání, přidávání d) zdobení - plastické e)základy točení - glazury - barvy - engoby Práce bude probíhat v několikahodinových tematických projektech, letos se zaměřením na architekturu a hmyzí říši
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou použité techniky na úrovni věku, jsou schopny je aplikovat i na vlastní návrhy a témata. Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj výtvarného myšlení, prostorové fantazie, rukodělných dovedností, schopnosti používat odborné výrazy, přiměřeně věku dětí Metody: ukázky, vyprávění, práce s textem, obrázky, přednáška, vysvětlování, rozhovor, diskuse
<b>Název kroužku:</b>	<b>Velká keramika</b>
<b>VS:</b>	92251007
<b>Věk:</b>	9 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Náplní kroužku je prostorová tvorba z hlíny pro méně i více pokročilé zájemce - budeme pracovat ve skupinkách podle pokročilosti. Náplní kroužku jsou různé postupy vytváření a dekorování, práce s hlínou v kombinaci s jinými materiály a hlavně práce na delších projektech. Vyzkoušíme si i točení na kruhu a dozvíme se i něco o celém procesu keramické tvorby , to všechno zážitkovou formou. Kroužek je určen školním dětem.
<b>Plán:</b>	a) práce z volné ruky b) práce s plátem c) práce z bloku - odebírání, přidávání d) zdobení - plastické e)základy točení - glazury - barvy - engoby Práce bude probíhat v několikahodinových tematických projektech, letos se zaměřením na architekturu a hmyzí říši.
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou použité techniky na úrovni věku, jsou schopny je aplikovat i na vlastní návrhy a témata. Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj výtvarného myšlení, prostorové fantazie, rukodělných dovedností, schopnosti používat odborné výrazy, přiměřeně věku dětí Metody: ukázky, vyprávění, práce s textem, obrázky, přednáška, vysvětlování, rozhovor, diskuse

<b>Název kroužku:</b>	<b>Výtvarný odpoledník</b>
<b>VS:</b>	92251008
<b>Věk:</b>	6 - 9
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Náplní tohoto kroužku jsou pestré výtvarné aktivity - kreslení různými materiály, malba na velké formáty, jednoduché grafické techniky, keramika, tvorba řemeslných výrobků, objektová tvorba z různých materiálů aj. Těšíme se na děti s výtvarným nadáním i na výtvarné nadšence, které to baví! Kroužek je součástí projektu Poškolány, je otevřen i dalším zájemcům, ale výhradně školákům.
<b>Plán:</b>	Kresba, malba, jednoduché grafické techniky, prostorová tvorba z hlíny a dalších materiálů, práce s recyklovaných materiálů - prostřednictvím kratších projektů a témat blízkých světu dětí, výtvarných her
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou na adekvátní úrovni výše uvedené techniky, naučí se pracovat s různorodými materiály a používat odbornou terminologii. Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	Rozvíjet tvořivý přístup k výtvarné oblasti, naučit děti výtvarným technikám na úrovni jejich věku, rozvoj motorických schopností a i rukodělných dovedností, výchova k samostatnosti Metody: ukázka, vysvětlování, rozhovor, práce s obrazem, výtvarná hra, výtvarný experiment Klíčové kompetence: pracovní, komunikační, k. řešení problémů
<b>Název kroužku:</b>	<b>Výtvarka malí 2</b>
<b>VS:</b>	92251009
<b>Věk:</b>	5 - 7
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Náplní kroužku je seznámení s různými výtvarnými materiály a činnostmi - kresba, malba, keramika, práce s papírem, to vše hravou formou a v prostoru výtvarné dílny, kde mají děti možnost velkorysého výtvarného projevu, s přihlédnutím k přípravě na školní docházku. Kroužek je určen pro starší předškolní děti bez přítomnosti rodiče.
<b>Plán:</b>	Obsah činnosti: kresba, malba, velmi jednoduché grafické techniky, prostorová tvorba z hlíny (jedenkrát za měsíc) a dalších materiálů, práce s recyklovaným materiálem, to vše prostřednictvím výtvarných her a na tématech blízkých světu dětí.
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou na adekvátní úrovni výše uvedené techniky, naučí se pracovat s různorodými materiály a používat nové pojmy. Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.

<b>Cíl:</b>	Rozvíjet tvořivý přístup k výtvarné oblasti, seznámit děti s výtvarnými technikami a možnostmi na úrovni věku, rozvoj motorických schopností se zřetelem k budoucímu nástupu do školy. Děti zvládnou na adekvátní úrovni výše uvedené techniky, naučí se pracovat s různorodými materiály a používat nové pojmy. Dokážou se orientovat v prostoru naší dílny, používat samostatně nářadí. V kroužku se soustředíme i na pracovní výchovu a zejména samostatnost dětí. Metody: ukázky, vysvětlování, rozhovor, práce s obrazem, výtvarná hra, výtvarný experiment, podle skladby a specifik účastníků. Klíčové kompetence: k řešení problémů, pracovní, komunikační
<b>Název kroužku:</b>	<b>Keramika pro dospělé</b>
<b>VS:</b>	92251010
<b>Věk:</b>	16 - 99
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Náplní kroužku jsou základní techniky vytváření z hlíny s širokou nabídkou dekorovacích technik. Budeme pracovat střídavě s vlastním návrhem i na společných tématech, abychom se zdokonalili v základní technologii nutné pro zdárné dokončení výrobků. Na společných tématech se dohodneme na začátku kurzu. Náplň zahrnuje i možnost točení na kruhu. JE ZDE MOŽNOST ČTVRTLETNÍCH PLATEB I ČÁSTEČNÉ DOCHÁZKY!
<b>Plán:</b>	Obsah činnosti kroužku pro dospělé: Tři až čtyři společná témata, která by měla být povinná, na nichž si účastníci osvojí základní postupy keramické tvorby(stavěný kachel, práce s plátem, modelování z bloku hlíny, stavěná nádoba, formování). Ve zbývajícím čase aplikují tyto postupy na vlastní projekty. Podle zájmu zařadíme točení na kruhu. Tomu odpovídají použité metody - praktické ukázka, vysvětlování, práce s předlohou atd.
<b>Výstup:</b>	Činnost nemá samostatný výstup, je kombinací výukového a relaxačního přístupu. Ve výsledku by účastníci tedy měli zvládnout základní modelovací uvedené techniky a adekvátním způsobem je citlivě aplikovat.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj výtvarného myšlení, manuální zručnosti, citlivosti k materiálu, smysluplné trávení volného času s viditelným výsledkem, relaxace a odreagování.
<b>Název kroužku:</b>	<b>Páteční keramika</b>
<b>VS:</b>	92251012
<b>Věk:</b>	8 - 15
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Andrea Kamenická
<b>Anotace:</b>	Páteční keramika je kroužek pro zkušenější keramiky . Výhodou je, že během tříhodinového bloku můžeme pracovat na složitějších projektech a stihneme je vždy dokončit. Vytvoříme užité i dekorativní předměty, můžeme používat náročnější dekorovací postupy a také zařadíme točení na kruhu. V prvním pololetí vytvoříme velký džbán, formu na pečení, adventní věnec , a další výrobky podle naší vzájemné domluvy s dětmi. Těšíme se na vás! Kroužek probíhá 1x za tři týdny a trvá 3 hodiny

<b>Plán:</b>	a) práce z volné ruky b) práce s plátem c) práce z bloku - odebírání, přidávání d) zdobení - plastické e)základy točení - glazury - barvy - engoby Džbán, betlém, lapač snů, adventní věnec, forma na pečení
<b>Výstup:</b>	Děti zvládnou použité techniky na úrovni věku, jsou schopny je aplikovat i na vlastní návrhy a témata. Výsledky naší práce budeme prezentovat na výstavě při Zahradní slavnosti našeho centra.
<b>Cíl:</b>	Rozvoj výtvarného myšlení, prostorové fantazie, rukodělných dovedností, schopnosti používat odborné výrazy, přiměřeně věku dětí Metody: ukázky, vyprávění, práce s textem, obrázky, přednáška, vysvětlování, rozhovor, diskuse

# **Výukové programy**

## Výukové programy

<b>Název výukového programu:</b>	<b>Staré Bohunice - po stopách pana řídícího (1. - 5. třída)</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi objevovat bohunická tajuplná místa, tak jak je znal pan řídící ve staré škole...
<b>Popis programu:</b>	Chcete se něco dozvědět o bohunické historii? Začátek programu je u bohunické kapličky, poté budeme pokračovat procházkou blízkým okolím s historickou mapou (po Morávkově náměstí). Následuje objevování starých cest do školy, "návštěva" pana řídícího a promítání starých fotek. Poznáte, jak vypadala před 100 lety ulice, ve které bydlíte? Zvládnete rozšifrovat starobyrou školní zprávu? Pokud ne - my vám rádi pomůžeme! Navíc si s námi něco hezkého vyrobíte. Tak neváhejte a pojdte s námi po stopách pana řídícího!
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s bohunickými dějinami a dobovými místy - seznámení s fungováním staré školy očima pana řídícího
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Čtyři živly v peci keramika</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Tvořivé dílny ve vztahu k práci a přírodě
<b>Popis programu:</b>	Program je zaměřen nejen na samotné vytváření, (i když výrobek si samozřejmě vždy odneseme), ale v první řadě na samotný proces keramické tvorby představený dětem přiměřenou a zábavnou formou prostřednictvím praktických příkladů. Děti se dozvedí, co dělá teplý vzduch, voda a další živly při vzniku výrobků a také to, že se tak děje už od pradávných časů. Návštěva může být jednorázová nebo podle domluvy s pedagogy (např. čtyři či dvě návštěvy během školního roku). Je možná i domluva na tématu, např. ve vztahu k dalším vyučovacím předmětům (prvouka apod.).
<b>Cíle programu:</b>	Děti se naučí využívat možnosti prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení. Rozvinou tvůrčí fantazii a cit pro materiál v návaznosti na danou činnost a ve vztahu k přírodě a práci i vynalézavosti lidí. Rozšíří si slovní zásobu o jednoduché odborné pojmy. Také se naučí účelným způsobem využívat pracovní prostor a náradí a seznámí se s cestou, kterou musí projít výrobek od hroudy hlíny až k finální podobě.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Čtyři živly v peci keramika</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Tvořivé dílny ve vztahu k práci a přírodě

<b>Popis programu:</b>	Program je zaměřen nejen na samotné vytváření, (i když výrobek si samozřejmě vždy odnesete), ale v první řadě na samotný proces keramické tvorby, představený dětem přiměřenou a zábavnou formou prostřednictvím praktických příkladů. Děti se dozvědí, co dělá teplý vzduch, voda a další živly při vzniku výrobků a také to, že se tak děje už od pradávných časů. Návštěva může být jednorázová nebo častější podle domluvy s pedagogy (např. čtyři či dvě návštěvy během školního roku). Je možná i domluva na tématu, např. ve vztahu k dalším vyučovacím předmětům (prvouka apod.).
<b>Cíle programu:</b>	Děti se naučí využívat možnosti prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení. Rozvinou tvůrčí fantazii a cit pro materiál v návaznosti na danou činnost a ve vztahu k přírodě a práci i vynalézavosti lidí. Rozšíří si slovní zásobu o jednoduché odborné pojmy. Také se naučí účelným způsobem využívat pracovní prostor a náradí a seznámí se s cestou, kterou musí projít výrobek od hroudy hlíny až k finální podobě.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Strašidelné Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku, objevovat brněnská strašidla a tajuplná místa.
<b>Popis programu:</b>	Součást tematického týdne <a href="#">Rande s historií</a> . Chcete se dozvědět, kde bydlel brněnský kat, jak si vypěstovat vlastního Raráška nebo jak se mluví řečí divoženek? Chcete umět rozpoznat, kde bydlí vodník nebo zjistit, kdy je lepší nedívat se některým domům do oken? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny. Lektorka: <a href="#">Helena Matulová</a>
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s brněnskými strašidly a tajuplnými místy formou procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Malý keramik</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Tvořivá a pracovní dílna se zaměřením na přípravu na školní docházku.
<b>Popis programu:</b>	Program sestává z cyklu 9 lekcí v průběhu roku. Ve dvou lekcích vždy modelujeme, potřetí pracujeme s dekorovacími materiály. Pomocí jednoduchých kroků dojdeme k výsledku, vytvoříme dvojrozměrné i prostorové výrobky.
<b>Cíle programu:</b>	Děti se postupně seznámí s možnostmi prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení, rozvinou jemnou motoriku, prostorovou představivost, tvořivost, schopnost soustředit se, osvojí si nová slova (jednoduchou odbornou terminologií), naučí se orientovat v naší dílně a používat správné nástroje.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická

<b>Název výukového programu:</b>	<b>Malý keramik</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Tvořivá a pracovní dílna se zaměřením na přípravu na školní docházku.
<b>Popis programu:</b>	Program sestává z cyklu 9 lekcí v průběhu roku. Ve dvou lekcích vždy modelujeme, potřetí pracujeme s dekorovacími materiály. Pomocí jednoduchých kroků dojdeme k výsledku, vytvoříme dvojrozměrné i prostorové výrobky.
<b>Cíle programu:</b>	Děti se postupně seznámí s možnostmi prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení, rozvinou jemnou motoriku, prostorovou představivost, tvořivost, schopnost soustředit se, osvojí si nová slova (jednoduchou odbornou terminologií), naučí se orientovat v naší dílně a používat správné nástroje.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Hudební Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku za hudebními zajímavostmi města Brna!
<b>Popis programu:</b>	ZAJÍMÁ VÁS BOHATÁ HUDEBNÍ HISTORIE MĚSTA BRNA? Chcete vědět, jak vznikaly nejstarší hudební nástroje, jak se žilo muzikantům ve středověku a který slavný hudební skladatel se v Brně ukryl před neštovicemi? Chcete zjistit, jestli by bylo těžké stát se městským trubačem, nebo byste rádi věděli, po kterém skladateli je pojmenován kráter na planetě Merkur? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny. Lektorka: <a href="#">Helena Matulová</a>
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s hudebními zajímavostmi Brna formou procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Staré Bohunice - po stopách pana řídícího (1. - 5. třída)</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi objevovat bohunická tajuplná místa, tak jak je znal pan řídící ve staré škole...
<b>Popis programu:</b>	Chcete se něco dozvědět o bohunické historii? Začátek programu je u bohunické kapličky, poté budeme pokračovat procházkou blízkým okolím s historickou mapou (po Morávkově náměstí). Následuje objevování starých cest do školy, "návštěva" pana řídícího a promítání starých fotek. Poznáte, jak vypadala před 100 lety ulice, ve které bydlíte? Zvládnete rozšířovat starobylou školní zprávu? Pokud ne - my vám rádi pomůžeme! Navíc si s námi něco hezkého vyrobíte. Tak neváhejte a pojdte s námi po stopách pana řídícího!
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s bohunickými dějinami a dobovými místy - seznámení s fungováním staré školy očima pana řídícího
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová

<b>Název výukového programu:</b>	<b>Staré Bohunice - po stopách pana řídícího (6. - 9. třída)</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi objevovat bohunická tajuplná místa tak, jak je znal pan řídící ve staré škole...
<b>Popis programu:</b>	Chcete se něco dozvědět o bohunické historii? Začátek programu je u bohunické kapličky, poté budeme pokračovat procházkou blízkým okolím s historickou mapou (po Morávkově náměstí). Následuje objevování starých cest do školy, "návštěva" pana řídícího a promítání starých fotek. Poznáte, jak vypadala před 100 lety ulice, ve které bydlíte? Zvládnete rozšifrovat starobyrou školní zprávu? Pokud ne - my vám rádi pomůžeme! Navíc si s námi něco hezkého vyrobíte. Tak neváhejte a pojdte s námi po stopách pana řídícího!
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s bohunickými dějinami a dobovými místy - seznámení s fungováním staré školy očima pana řídícího
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Strašidelné Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku, objevovat brněnská strašidla a tajuplná místa.
<b>Popis programu:</b>	Chcete se dozvědět, kde bydlel brněnský kat, jak si vypěstovat vlastního Raráška nebo jak se mluví řečí divoženek? Chcete umět rozpoznat, kde bydlí vodník nebo zjistit, kdy je lepší nedívat se některým domům do oken? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny.
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s brněnskými strašidly a tajuplnými místy formou procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Staré Bohunice - po stopách pana řídícího (6. - 9. třída)</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi objevovat bohunická tajuplná místa, tak jak je znal pan řídící ve staré škole...
<b>Popis programu:</b>	Chcete se něco dozvědět o bohunické historii? Začátek programu je u bohunické kapličky, poté budeme pokračovat procházkou blízkým okolím s historickou mapou (po Morávkově náměstí). Následuje objevování starých cest do školy, "návštěva" pana řídícího a promítání starých fotek. Poznáte, jak vypadala před 100 lety ulice, ve které bydlíte? Zvládnete rozšifrovat starobyrou školní zprávu? Pokud ne - my vám rádi pomůžeme! Navíc si s námi něco hezkého vyrobíte. Tak neváhejte a pojdte s námi po stopách pana řídícího!
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s bohunickými dějinami a dobovými místy - seznámení s fungováním staré školy očima pana řídícího

<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Hry s hlínou</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Program je kombinací výtvarné a pracovní výchovy. Po domluvě s pedagogy je možné přizpůsobit témata pro využití v jiných oborech.
<b>Popis programu:</b>	Tvořivá dílna, pracovní činnost. Děti dochází s pedagogy podle individuální domluvy - 1x týdně, 1x měsíčně, případně 4x za rok, ale vždy pravidelně a nikoli jednorázově. Podle toho také volíme témata (u větší četnosti je náplň podobná jako v kroužku, v ostatních případech jsou témata více příležitostná). Všechny možnosti ale zahrnují modelování, dekorování a jednoduchou teorii představenou adekvátně věku dětí.
<b>Cíle programu:</b>	Děti se naučí využívat možnosti prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení. Rozvinou tvůrčí fantazii v návaznosti na danou činnost, rozšíří si slovní zásobu o jednoduché odborné pojmy. Také se naučí účelným způsobem využívat pracovní prostor a nářadí a seznámí se s cestou, kterou musí výrobek od počátku do konce projít.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Hudební Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku za hudebními zajímavostmi města Brna!
<b>Popis programu:</b>	Součást tematického týdne <a href="#">Rande s historií</a> . ZAJÍMÁ VÁS BOHATÁ HUDEBNÍ HISTORIE MĚSTA BRNA? Chcete vědět, jak vznikaly nejstarší hudební nástroje, jak se žilo muzikantům ve středověku a který slavný hudební skladatel se v Brně ukryl před neštovicemi? Chcete zjistit, jestli by bylo těžké stát se městským trubačem, nebo byste rádi věděli, po kterém skladateli je pojmenován kráter na planetě Merkur? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny. Lektorka: <a href="#">Helena Matulová</a>
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s hudebními zajímavostmi Brna formou procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Válečné Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku po stopách bitev a válek města Brna!

<b>Popis programu:</b>	Víte o tom, že Brno bylo vždy považováno za nedobytné město, kterého se bál i Napoleon? Zajímá vás, kudy vedly slavné městské hradby a čím Brňané nejvíc naštváli Švédy? Víte, kde v Brně sídlilo gestapo, a všimli jste si, že máme v centru kameny zmizelých? Chcete zjistit spoustu zajímavých informací o bitvách i válkách města Brna? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny. Program je možné upravit dle právě probírané látky ve škole.
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s historií bitev a válek spojených s Brnem, formou komentované procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Válečné Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku po stopách bitev a válek města Brna!
<b>Popis programu:</b>	Součástí tematického týdne <a href="#">Rande s historií</a> . Víte o tom, že Brno bylo vždy považováno za nedobytné město, kterého se bál i Napoleon? Zajímá vás, kudy vedly slavné městské hradby a čím Brňané nejvíc naštváli Švédy? Víte, kde v Brně sídlilo gestapo, a všimli jste si, že máme v centru kameny zmizelých? Chcete zjistit spoustu zajímavých informací o bitvách i válkách města Brna? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny. Program je možné upravit dle právě probírané látky ve škole. Lektorka: <a href="#">Helena Matulová</a>
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s historií bitev a válek spojených s Brnem, formou komentované procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Čarodějnický týden na Lánech</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Zveme děti z bohunických škol a školek, aby se s námi těšily na Čarodějnice a oslavily jaro.
<b>Popis programu:</b>	Nejprve se děti něco dozví o Čarodějnicích - proč a jak je slavíme. Potom budou s pomocí našich čarodějnic plnit kouzelné úkoly - vytvoří si čarovný amulet, upečou prst z lineckého těsta, projdou čarodějnou cestou, při níž splní různé úkoly.
<b>Cíle programu:</b>	Rozvinout u dětí vztah k tradicím a spolu s tím manuální zručnost, výtvarné dovednosti, fyzickou šikovnost, obohatit školní výuku o prvky, které nelze ve škole běžně realizovat.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Čtyři živly v peci keramika</b>

<b>Zkrácená anotace:</b>	Tvořivé dílny ve vztahu k práci a přírodě
<b>Popis programu:</b>	Program je zaměřen nejen na samotné vytváření, (i když výrobek si samozřejmě vždy odneseme), ale v první řadě na samotný proces keramické tvorby představený dětem přiměřenou a zábavnou formou prostřednictvím praktických příkladů. Děti se dozvědí, co dělá teplý vzduch, voda a další živly při vzniku výrobků a také to, že se tak děje už od pradávných časů. Návštěva může být jednorázová nebo podle domluvy s pedagogy (např. čtyři či dvě návštěvy během školního roku). Je možná i domluva na tématu, např. ve vztahu k dalším vyučovacím předmětům (prvouka apod.).
<b>Cíle programu:</b>	Děti se naučí využívat možnosti prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení. Rozvinou tvůrčí fantazii a cit pro materiál v návaznosti na danou činnost a ve vztahu k přírodě a práci i vynalézavosti lidí. Rozšíří si slovní zásobu o jednoduché odborné pojmy. Také se naučí účelným způsobem využívat pracovní prostor a náradí a seznámí se s cestou, kterou musí projít výrobek od hroudy hlíny až k finální podobě.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Malý keramik</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Tvořivá a pracovní dílna se zaměřením na přípravu na školní docházku.
<b>Popis programu:</b>	Program sestává z cyklu 9 lekcí v průběhu roku. Ve dvou lekcích vždy modelujeme, potřetí pracujeme s dekorovacími materiály. Pomocí jednoduchých kroků dojdeme k výsledku, vytvoříme dvojrozměrné i prostorové výrobky.
<b>Cíle programu:</b>	Děti se postupně seznámí s možnostmi prostorové tvorby z hlíny a dekorování tradičními materiály, poznají jejich možnosti i omezení, rozvinou jemnou motoriku, prostorovou představivost, tvořivost, schopnost soustředit se, osvojí si nová slova (jednoduchou odbornou terminologií), naučí se orientovat v naší dílně a používat správné nástroje.
<b>Lektor:</b>	Andrea Kamenická
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Hudební Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku za hudebními zajímavostmi města Brna!
<b>Popis programu:</b>	ZAJÍMÁ VÁS BOHATÁ HUDEBNÍ HISTORIE MĚSTA BRNA? Chcete vědět, jak vznikaly nejstarší hudební nástroje, jak se žilo muzikantům ve středověku a který slavný hudební skladatel se v Brně ukryl před neštovicemi? Chcete zjistit, jestli by bylo těžké stát se městským trubačem, nebo byste rádi věděli, po kterém skladateli je pojmenován kráter na planetě Merkur? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny.
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s hudebními zajímavostmi Brna formou procházky městem

<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Strašidelné Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku, objevovat brněnská strašidla a tajuplná místa.
<b>Popis programu:</b>	Chcete se dozvědět, kde bydlel brněnský kat, jak si vypěstovat vlastního Raráška nebo jak se mluví řečí divoženek? Chcete umět rozpoznat, kde bydlí vodník nebo zjistit, kdy je lepší nedívat se některým domům do oken? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny.
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s brněnskými strašidly a tajuplnými místy formou procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová
<b>Název výukového programu:</b>	<b>Válečné Brno</b>
<b>Zkrácená anotace:</b>	Pojďte s námi na procházku po stopách bitev a válek města Brna!
<b>Popis programu:</b>	Víte o tom, že Brno bylo vždy považováno za nedobytné město, kterého se bál i Napoleon? Zajímá vás, kudy vedly slavné městské hradby a čím Brňané nejvíc naštváli Švédy? Víte, kde v Brně sídlilo gestapo, a všimli jste si, že máme v centru kameny zmizelých? Chcete zjistit spoustu zajímavých informací o bitvách i válkách města Brna? Tak neváhejte a pojdte s námi na procházku! Sraz je na Svobodáku u kašny. Program je možné upravit dle právě probírané látky ve škole.
<b>Cíle programu:</b>	- seznámení s historií bitev a válek spojených s Brnem, formou komentované procházky městem
<b>Lektor:</b>	Helena Matulová

# Kurzy

# Kurzy

## **Akce (PT,PA a další)**

## Akce (PA,PT a další)

<b>Název činnosti:</b>	<b>Lampionový průvod s ohňostrojem</b>
VS:	91250001
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	10.11.2019-10.11.2019
Hlavní vedoucí:	
Popis:	<p>Tradiční lampionový průvod Bohunicemi. Odchod průvodu v 18hod., délka trasy cca 30 min. V 18:45 hod. slavnostní odpálení ohňostroje.</p> <p>Sraz v neděli 10. listopadu v 17:45 před SVC Lužánky pracoviště Lány, Lány 3.</p> <p>PLATBA NA MÍSTĚ!!!</p>
VVC:	<p>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</p> <p>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</p> <p>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</p>
<b>Název činnosti:</b>	<b>Čertovské dovádění - OBSAZENO</b>
VS:	91250002
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	1.12.2019-1.12.2019
Hlavní vedoucí:	Monika Vrátná

<p>Popis:</p>	<p>Tradiční akce pro nejmenší děti se spoustou hodných čertů. Děti plní různé čertovské úkoly a nakonec jdou za Mikulášem s andělem, kde (ty hodné :-)) obdrží mikulášský balíček.</p> <p>Vstupenky je možno zakoupit na jednotlivé časy: 15.00, 15.30, 16.00, 16.30, 17.00.</p> <p>Cena 120 Kč zahrnuje mikulášský balíček.</p> <p>Místo je třeba si předem rezervovat do 21. 11. 2019. A to buď osobně přímo na Lánech, nebo na tel. 737 454 370 - Monika Vrátná.</p> <p>Děti s sebou potřebují přezůvky a pitíčko!</p> <p>Vstupenky v prodeji od 11. 11. 2019.</p> <p>Předpokládaný konec akce 18.00 hod.</p> <p><b>A MOŽNÁ PŘIJDE I MIKULÁŠ!</b></p>
<p>VVC:</p>	<p><b>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</b> Seznámení nejmenších dětí s mikulášskou tradicí. Rozvoj motorických, pohybových, a sociálních dovedností.</p> <p><b>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</b> Sportovní, tvořivé a hravé úkoly.</p> <p><b>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</b> Představení čertů dětem, nenásilnou formou tak, aby z nich neměly strach.</p>
<p><b>Název činnosti:</b></p>	<p><b>Čarodějnice na Lánech</b></p>
<p>VS:</p>	<p>91250003</p>
<p>Pořádající pracoviště, středisko:</p>	<p>pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika</p>
<p>Termín:</p>	<p>29.4.2020-29.4.2020</p>
<p>Hlavní vedoucí:</p>	
<p>Popis:</p>	
<p>VVC:</p>	<p><b>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</b></p> <p><b>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</b></p> <p><b>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</b></p>
<p><b>Název činnosti:</b></p>	<p><b>Zahradní slavnost</b></p>
<p>VS:</p>	<p>91250004</p>

Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	1.6.2020-1.6.2020
Hlavní vedoucí:	
Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Seminář: Poskytování první pomoci u dětí</b>
VS:	91250005
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	23.10.2019-23.10.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	Obsah semináře: <ul style="list-style-type: none"> <li>• první pomoc při vdechnutí cizího tělesa</li> <li>• kardiopulmonální resuscitace - zjištění vědomí a dýchání, nácvik resuscitace</li> <li>• zástava krvácení a další témata</li> </ul> Každý účastník semináře obdrží ilustrovanou brožuru s názvem Kapesní rádce 1. pomoci dětem. Seminář je ZDARMA.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Setkání seniorů - PROCHÁZKA - září 2019</b>
VS:	91250006
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	25.9.2019-25.9.2019
Hlavní vedoucí:	Helena Matulová

Popis:	Historická procházka centrem Brna vedená Mgr. Helenou Matulovou, kterou znáte ze setkání bohunických seniorů na Lánech ze vzpomínání nad starými fotografiemi. Všichni jsou srdečně zváni, vstup volný. Sraz je u kašny na Náměstí Svobody. Tempo prohlídky plné zajímavostí bude pozvolné a uzpůsobené možnostem účastníků.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Divadlo - O koťátku, které zapomnělo mňoukat</b>
VS:	91250007
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	14.10.2019-14.10.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	Klasická pohádka o koťátku, které zapomnělo jak si říci hospodyně o jídlo. V pohádce potkáme spoustu domácích zvířátek a dozvíme se něco o jejich životě.  V podání divadla Úsměv, nebudou chybět ani písničky, ani legrace! Délka představení je přibližně 45minut. Představení je vhodné pro děti 1,5 - 8 let.  Doporučujeme lístky zakoupit, nebo rezervovat předem (v kanceláři, nebo na email <a href="mailto:petra@luzanky.cz">petra@luzanky.cz</a> a to do 11.10.2019). Počet vstupenek na místě bude omezen!  Lístky v prodeji od 30. 9. 2019.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Setkání seniorů - říjen 2019</b>
VS:	91250008
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	16.10.2019-16.10.2019

Hlavní vedoucí:	Helena Matulová
Popis:	Posezení se vzpomínáním nad starými fotografiemi Brna, občerstvení a povídání se zajímavými lidmi v sále SVČ Lány, Lány 3. Všichni jsou srdečně zváni, vstup volný.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Divadlo - Dva sněhuláci</b>
VS:	91250009
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	16.12.2019-16.12.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	Pojďme se před Vánoci naladit na zimu. Co všechno mohou zažít takový dva sněhuláci a jedna zlomyslná vrána? Dozvíte se v naší pohádce.  V podání divadla Úsměv, nebudou chybět ani písničky, ani legrace! Délka představení je přibližně 45minut. Představení je vhodné pro děti 1,5 - 8 let.  Doporučujeme lístky zakoupit, nebo rezervovat předem (v kanceláři, nebo na email <a href="mailto:petra@luzanky.cz">petra@luzanky.cz</a> a to do 13.12.2019). Počet vstupenek na místě bude omezen!  Lístky v prodeji od 1. 12. 2019.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Divadlo - Bába Chřipka</b>
VS:	91250010
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	2.3.2020-2.3.2020

Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Divadlo - Perníková chaloupka</b>
VS:	91250011
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	18.5.2020-18.5.2020
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Podzimní tvoření - aranžmá z dýní</b>
VS:	91250012
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	24.10.2019-24.10.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	Jako první nás v tomto roce čeká dílna pod vedením zkušené floristky. A protože k podzimu neodmyslitelně patří dýně, tentokrát si vyrobíme podzimní aranžmá z dýní, podzimních plodů a květin. Příchod na akci 19:00 - 19:30, konec akce do 22:00. Pohodová atmosféra, něco malého k zakousnutí a čaj i káva k dispozici :-)
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:

<b>Název činnosti:</b>	<b>Podzimní tvoření - aranžmá z dýní (2)</b>
VS:	91250013
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	31.10.2019-31.10.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	Tvořivá dílna pod vedením zkušené floristky. A protože k podzimu neodmyslitelně patří dýně, tentokrát si vyrobíme podzimní aranžmá z dýní, podzimních plodů a květin. Příchod na akci 19:00 - 19:30, konec akce do 22:00. Pohodová atmosféra, něco malého k zakousnutí a čaj i káva k dispozici :-)
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Zpívání koled u bohunické kapličky</b>
VS:	91250014
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	23.12.2019-23.12.2019
Hlavní vedoucí:	Lucie Stará
Popis:	Setkání lidí dobré vůle v předvánočním shodu u kapličky v Bohunicích - společné zpívání koled, ochutnávka přineseného cukroví či možnost odnést si Betlémské světlo.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Setkání seniorů - listopad 2019</b>
VS:	91250015
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	E-E

Hlavní vedoucí:	Helena Matulová
Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti: Setkání seniorů - listopad 2019</b>	
VS:	91250016
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	E-E
Hlavní vedoucí:	Helena Matulová
Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti: Setkání seniorů - listopad 2019</b>	
VS:	91250017
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	13.11.2019-13.11.2019
Hlavní vedoucí:	Helena Matulová
Popis:	Posezení se vzpomínáním nad starými fotografiemi Brna, občerstvení a povídání se zajímavými lidmi v sále SVČ Lány, Lány 3. Všichni jsou srdečně zváni, vstup volný.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:

<b>Název činnosti:</b>	<b>Vánoční setkání seniorů - prosinec 2019</b>
VS:	91250018
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	11.12.2019-11.12.2019
Hlavní vedoucí:	Helena Matulová
Popis:	Posezení se vzpomínáním nad starými vánočními zvyky, zpívání koled, zdobení perníčků, ochutnávka přineseného cukroví a povídání se zajímavými lidmi v sále SVČ Lány, Lány 3. Všichni jsou srdečně zváni, vstup volný.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Rukodělné tvoření seniorů - listopad 2019</b>
VS:	91250019
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	27.11.2019-27.11.2019
Hlavní vedoucí:	Helena Matulová
Popis:	Pojďte si s námi vytvořit jednoduchý adventní kalendář, který Vám připomene, že každý den se můžeme těšit a radovat z maličkostí.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Keramické tvoření - hodiny</b>
VS:	91250020
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	25.11.2019-25.11.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová

Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Vánoční ozdoby z korálků Tradiční předvánoční dílna</b>
VS:	91251001
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 251 - Lány-keramika
Termín:	13.12.2019-13.12.2019
Hlavní vedoucí:	Andrea Kamenická
Popis:	Přijďte si vytvořit tradiční vánoční ozdoby ze skleněných perliček z Poniklé. Dílna je pro děti i dospělé a je průchozí - nemusíte se předem nahlašovat. V ceně je materiál na dvě ozdoby a malé občerstvení, je možnost dokoupení dalšího materiálu. Těšíme se na předvánoční setkání!
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Jaráky v přírodě</b>
VS:	94250001
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	17.2.2020-21.2.2020
Hlavní vedoucí:	Monika Vrátná

<p>Popis:</p>	<p>S dětmi strávíme 5 dní na Vysočině, v RS Záseka. Budeme podnikat výlety po okolí, hrát hry a užívat si táborové radovánky. Plánujeme výlet do aquaparku ve Žďáře nad Sázavou. Program bude přizpůsoben počasí.</p> <p>Ubytování v budově, k dispozici společenská místnost, krytá terasa, venkovní hřiště, ohniště, louka a krásné zdravé lesy.</p> <p>Cesta tam i zpět linkovým autobusem/vlakem. Děti musí být sbaleny do jednoho batohu, který si samy ponесou.</p> <p>Stravování 5x denně (součástí budovy je jídelna i kuchyně, místní kuchařka), pitný režim zajištěn.</p> <p>Doporučené vybavení: Malý batůžek na výlety, termoska, nepromokavá zimní bunda a kalhoty, náhradní boty, přezuvky, oblečení do chaty i na ven, pláštěnka, baterka, hygienické potřeby, plavky + ručník, bílé bavlněné tričko (na výtvarnou činnost)</p>
<p>VVC:</p>	<p><b>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</b> vést děti k samostatnosti, rozvoj fair play, rozvoj tvořivého myšlení, posílit pozitivní vztah k přírodě, upevňovat pracovní návyky, rozvíjet schopnost komunikace, rozvíjet schopnost týmové práce, rozvíjet pohybové a sportovní schopnosti, vést ke schopnosti přijmout vlastní chybu a poučit se z ní, vést k trpělivosti a vytrvalosti, dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny při práci, naplňovat smysluplně volný čas,, osobní rozvoj (nové zkušenosti, znalosti, dovednosti, schopnosti)</p> <p><b>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</b> turistika, sport</p> <p><b>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</b> Tábor pro děti, které chtějí jarní prázdniny trávit aktivně a v přírodě, avšak ne lyžováním. Pro děti, které s námi jezdí na letní tábor je to možnost vidět a zažít tábořiště v jiném ročním období.</p>
<p><b>Název činnosti:</b></p>	<p><b>Adventní noc na Lánech</b></p>
<p>VS:</p>	<p>94250002</p>
<p>Pořádající pracoviště, středisko:</p>	<p>pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika</p>
<p>Termín:</p>	<p>6.12.2019-7.12.2019</p>
<p>Hlavní vedoucí:</p>	<p>Lucie Stará</p>
<p>Popis:</p>	<p>Můžete se těšit na hry, adventní tvoření, pečení cukroví, noční překvapení a nakonec společné přespání na Lánech. S sebou: karimatku, spacák, toaletní potřeby, pyžamo, přezůvky, popř. polštářek a plyšáka ;-)</p>

VVC:	<p>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</p> <p>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</p> <p>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</p>
<b>Název činnosti:</b>	<b>Zombie noc na Lánech</b>
VS:	94250003
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	24.1.2020-25.1.2020
Hlavní vedoucí:	Monika Vrátná
Popis:	<p>V okolí Brna vypukla zombie apokalypsa. Podaří se nám ubránit Lánovskou pevnost před útokem zombie, nebo podlehneme a staneme se jedněmi z nich?</p> <p>To záleží jen na vás! :)</p> <p>Čekají nás akční hry, odpočinkové činnosti i noční překvapení.</p> <p>Akce je koncipována jako celovečerní hra s prvky LARPU zasazená do tématu zombie. LARP je druh rolové hry, ve které účastníci hereckým způsobem ztvárňují činy svých postav. Každé z dětí se tedy vžije do určené fiktivní postavy a za tu bude vystupovat po celou dobu trvání akce. Vytvoříme si jeden velký příběh, jehož průběh budou hráči přímo ovlivňovat.</p> <p>A jak to celé dopadne se dozvíme ráno, kdy hru ukončíme a vyhodnotíme.</p> <p>Není naším cílem děti děsit, ale společně si akci užít. Nicméně téma ZOMBIE samo o sobě trochu strašidelné je, takže nedoporučujeme účast dětem, které mají ze zombie strach :).</p> <p>Na akci je nutné se předem přihlásit do 15.1.2019 S sebou: baterku (ideálně čelovku), karimatku (pokud máte), spacák, oblečení na ven i dovnitř, toaletní potřeby, pyžamo, přezůvky, popř. polštářek :-)</p> <p>Kapacita akce je omezena! Přednostní přihlašování mají děti z našich kroužků či letních akcí, ostatní se mohou přihlásit po domluvě.</p>
VVC:	<p>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE: Rozvoj pohybových a sociálních dovedností. Podpora týmové spolupráce.</p> <p>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY: Sportovní a týmové aktivity.</p> <p>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ: Téma, o které děti jeví zájem. Možnost větších společných zážitků a pro děti, které se vídají pouze v kroužcích.</p>

<b>Název činnosti:</b>	<b>Párty noc na Lánech aneb slavíme světově</b>
VS:	94250004
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	29.5.2020-30.5.2020
Hlavní vedoucí:	Veronika Nováková
Popis:	<p>Přespání dětí z kroužků spojené s hrami, tvořením, opékáním špekáčků a večerním promítáním filmu. Čeká nás světová oslava jak se patří.</p> <p>S sebou: karimatku (pokud máte), spacák, toaletní potřeby, pyžamo, přezůvky, popř. polštářek a plyšáka:-)</p> <p>Na akci je nutné se předem přihlásit. Kapacita akce je omezena.</p>
VVC:	<p>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</p> <p>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</p> <p>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</p>
<b>Název činnosti:</b>	<b>Výtvarná noc na Lánech</b>
VS:	94251001
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 251 - Lány-keramika
Termín:	13.3.2020-14.3.2020
Hlavní vedoucí:	Andrea Kamenická
Popis:	
VVC:	<p>VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:</p> <p>ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:</p> <p>ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:</p>
<b>Název činnosti:</b>	<b>Podzimky na Lánech</b>
VS:	95250001

Pořadající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	29.10.2019-30.10.2019
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	Pojďte s námi prožít dva super podzimní dny! V úterý si zahrajeme sportovní, či deskové hry, pro ty co rádi tvoří máme připravené podzimní tvoření a ve středu se můžete těšit na návštěvu nového Jumpparku! A to není zdaleka všechno :-) Tak neváhejte a přijďte k nám! Těší se Petra s Luckou
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Velikonoce na Lánech</b>
VS:	95250002
Pořadající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	9.4.2020-9.4.2020
Hlavní vedoucí:	Petra Goczalová
Popis:	
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Jaráky na Lánech</b>
VS:	95250003
Pořadající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 250 - Lány-pedagogika
Termín:	17.2.2020-21.2.2020
Hlavní vedoucí:	Veronika Nováková

Popis:	Nebudte v zimě zalezlí doma, pojdte s námi zažít spoustu dobrodružství, navštívit různé aktivity, zahrát si hry, tvořit, vyrazit do přírody a hlavně si jarní prázdniny pořádně užít.  Akce je určena dětem ve věku 7 - 12 let.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Keramika a dýně Podzimní výtvarná dílna</b>
VS:	95251001
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 251 - Lány-keramika
Termín:	29.10.2019-30.10.2019
Hlavní vedoucí:	Andrea Kamenická
Popis:	Výtvarná dílna s podzimní tematikou - každý z účastníků si vyřeže svou vlastní dýni, kterou si odnese. Budeme tvořit z keramiky masky a další výrobky, vyrobíme si draka, kterého v případě větrného počasí budeme pouštět během podzimní vycházky. Tak se budeme těšit na všechny, které to baví! Je možnost přihlášení i na jeden den.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Výtvarné Velikonoce v ateliéru</b>
VS:	95251003
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 251 - Lány-keramika
Termín:	9.4.2020-9.4.2020
Hlavní vedoucí:	
Popis:	

VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Keramické soustředění v ateliéru</b>
VS:	95251004
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 251 - Lány-keramika
Termín:	17.2.2020-19.2.2020
Hlavní vedoucí:	Andrea Kamenická
Popis:	Keramický kurz určený zkušenějším keramikům nebo výtvarně či manuálně zručným zájemcům od 10 do 18 let. Je dobrou příležitostí pro ty, kdo už nemají čas a možnost navštěvovat pravidelně keramické kroužky. Program je celý věnován keramické tvorbě, probíhá formou intenzivního výtvarného soustředění. Účastníci si vytvoří jeden rozměrný výrobek, na kterém budeme pracovat s přestávkami po dobu kurzu (budou si moci vybrat ze tří možností, které budou ještě upřesněny). Mezitím budeme pracovat na vlastních tématech, budeme dekorovat připravené misky a talíře různými technikami a také si každý zatočí na hrnčířském kruhu. Dozvíme se základní technologii, abychom věděli, co děláme, co se odehrává v keramické peci atd.
VVC:	VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:  ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:  ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:
<b>Název činnosti:</b>	<b>Batikované pololetky v ateliéru Trika a textilní obrázky</b>
VS:	95251005
Pořádající pracoviště, středisko:	pracoviště Lány, 251 - Lány-keramika
Termín:	31.1.2020-31.1.2020
Hlavní vedoucí:	Andrea Kamenická
Popis:	Účastníci si nabatikují trička a tašky kombinací různých textilních technik, dále vytvoříme batikované obrázky, z nichž si děti jeden vezmou domů a z druhého vytvoříme společné dílo. Těšíme se na vás!

VVC:

VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE:

ZAMĚŘENÍ AKTIVITY:

ČÍM BUDE AKTIVITA SPECIFICKÁ A VÝJIMEČNÁ:

# **Tábory**

# Tábory