

## Autoevaluační dotazník učitelky

**Jméno:** \_\_\_\_\_ **Třída:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Cíl:** Sebekriticky zjistit a posoudit úroveň vlastní výchovně – vzdělávací práce vzhledem k podmínkám daným ŠVP MŠ Třešť.

	Kritéria	Bodové hodnocení /1-5bodů/ Jako ve škole – jednička nejlepší, pětka nejhorší
1.	Veškerá má pedagogická činnost odpovídá poslání školy	
2.	Dostatečně naplňuji cíle dané plánem školy	
3.	Dostatečně naplňuji dílčí vzdělávací cíle dané ŠVP	
4.	Dostatečně naplňuji rámcové vzdělávací cíle dané RVP PV	
5.	V MŠ zajišťuji pravidelný rytmus a řád, který je dostatečně flexibilní, respektuje potřeby dětí a aktuální situaci	
6.	S dětmi jsme každodenně dostatečně dlouho venku	
7.	Děti se mnou mají dostatek pohybu na zahradě i v MŠ	
8.	Jsem dětem vhodným vzorem	
9.	Nově příchozím dětem umožňuji postupnou adaptaci	
10.	Respektuji potřeby dětí, reaguji na ně a napomáhám v jejich uspokojování	
11.	Nezatěžuji děti spěchem a chvatem	
12.	Respektuji rovnocenné postavení všech dětí	
13.	Volnost a svobodu dětí dobře vyvažuji nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a pravidla	
14.	Můj pedagogický styl je podporující, sympatizující, počítám s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte	
15.	Nepodporuji nezdravou soutěživost	

16.	Vyhýbám se negativním slovním komentářům a podporuji děti v samostatnosti, dostatečně chválím a pozitivně hodnotím	
17.	Ve vztazích mezi sebou a dětmi pěstuji vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu	
18.	Děti ve třídě vedu ke vzájemnému respektu	
19.	Programově se věnuji neformálním vztahům ve třídě a nenásilně je ovlivňuji (prevence šikany a vandalismu)	
20.	Pečuji o dostatečný pitný režim všech dětí	
21.	Plně se věnuji dětem a jejich vzdělávání	
22.	Děti v mé třídě nacházejí potřebný klid, bezpečí a soukromí	
23.	Poměr spontánních a řízených činností mám ve svém denním programu vyvážený	
24.	Poskytuji dětem dostatek času i prostoru pro hru	
25.	Podporuji experimentování dětí	
26.	Respektuji individuální tempo dětí	
27.	Vytvářím dostatek prostoru pro individuální činnosti dětí	
28.	Vytvářím dostatek prostoru pro skupinové činnosti dětí	
29.	Mé plánování vychází z potřeb a zájmů dětí	
30.	Přizpůsobuji činnosti aktuálně vzniklým situacím a zážitkům dětí	
31.	Má evaluační činnost je smysluplná, vyvozuji z ní závěry pro svoji další práci	
32.	Dbám o svůj odborný růst, dostatečně se vzdělávám	
33.	Jednám, chovám se profesionálním způsobem – v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými zásadami	
34.	Ve vztazích s rodiči se snažím o oboustrannou důvěru a otevřenost	
35.	Vůči rodičům jsem rodičům vstřícná, ochotná spolupracovat	
36.	O prospívání dětí rodiče průběžně informuji	
37.	Chráním soukromí rodin a zachovávám patřičnou mlčenlivost o jejich vnitřních záležitostech	

V rámci školního roku 2018/2019 jsem se aktivně zapojovala do těchto nadstandardních aktivit:

Jiné připomínky, poznámky:

V Třešti, dne: \_\_\_\_\_ Podpis: \_\_\_\_\_